

الصَّراط

الرقم الـ ١٤١

ذو الحجة ١٤٤٧



دراسة حياة الأئمة
شمولا وعمما



معنى الثقافة
و مكانتها



حاجة البشر إلى الدين

الفهرس

منوعات

- عوالم الإنسان ومنازله: مقام المعصوم / ٤
الشعر والأدب: قصيدة الغدير / ٦
وظيفة الدين في الحياة: تمهيد في حاجة البشر إلى الدين / ٩
معجزات القرآن: الماء / ١١

الدراسات الثقافية

- الفكر، الثقافة و الأدب، الحضارة: معنى الثقافة و مكانتها / ١٢
بين احقاد التبشير وضلال الاستشراق - الاستشراق وأضاليه... : وسائل المستشرقين لتحقيق أهدافهم / ١٤
خفض أضرار الإعلام والفضاء الافتراضي داخل الأسرة: تكليف الأبناء وإعطائهم المسؤولية / ١٥
فرسان الهيكل وأسس الماسونية - الأسس والمبادئ الفكرية والعقائدية للماسونية: المبادئ العقائدية الثمانية للماسونية... / ١٦
البيت والأسرة: المواسات، الترحيب، التوديع / ١٨

الدراسات المهدوية

- دعوي السفارة: عناوين دعوى السفارة / ٢٠
التعاليم المهدوية - أسس الانتظار ووظائفه: مكانة الانتظار في فكر الإمام الخميني السياسي - القسم الثالث / ٢٢
إلى اللامتناهي - التوجه والتقرب والتوحيد: حديث قرب النوافل / ٢٤
الامام المهدي ﷺ و مستقبل العالم: ما هي نظرية النجاة في الأديان؟! / ٢٨
تكاليف الأنام في غيبة الإمام ﷺ: إدخال السرور على أهل الإيمان / ٢٩

الحياة الإيمانية

- المستبصرون: رياض حسين نقوي / ٣٠
الحقوق الاجتماعية في الاسلام - أنواع الحقوق العامة: حق الاعتقاد / ٣٢
على مائدة الكتاب والسنة - الوحدة حول مائدة الكتاب و السنة: بعض صفات الله... (١) - خلق آدم على صورته / ٣٣
حلية المتقين: بعض آداب اللباس / ٣٤
الولد و الوالد: وصايا الآباء للابناء: وصايا حكيم / ٣٥

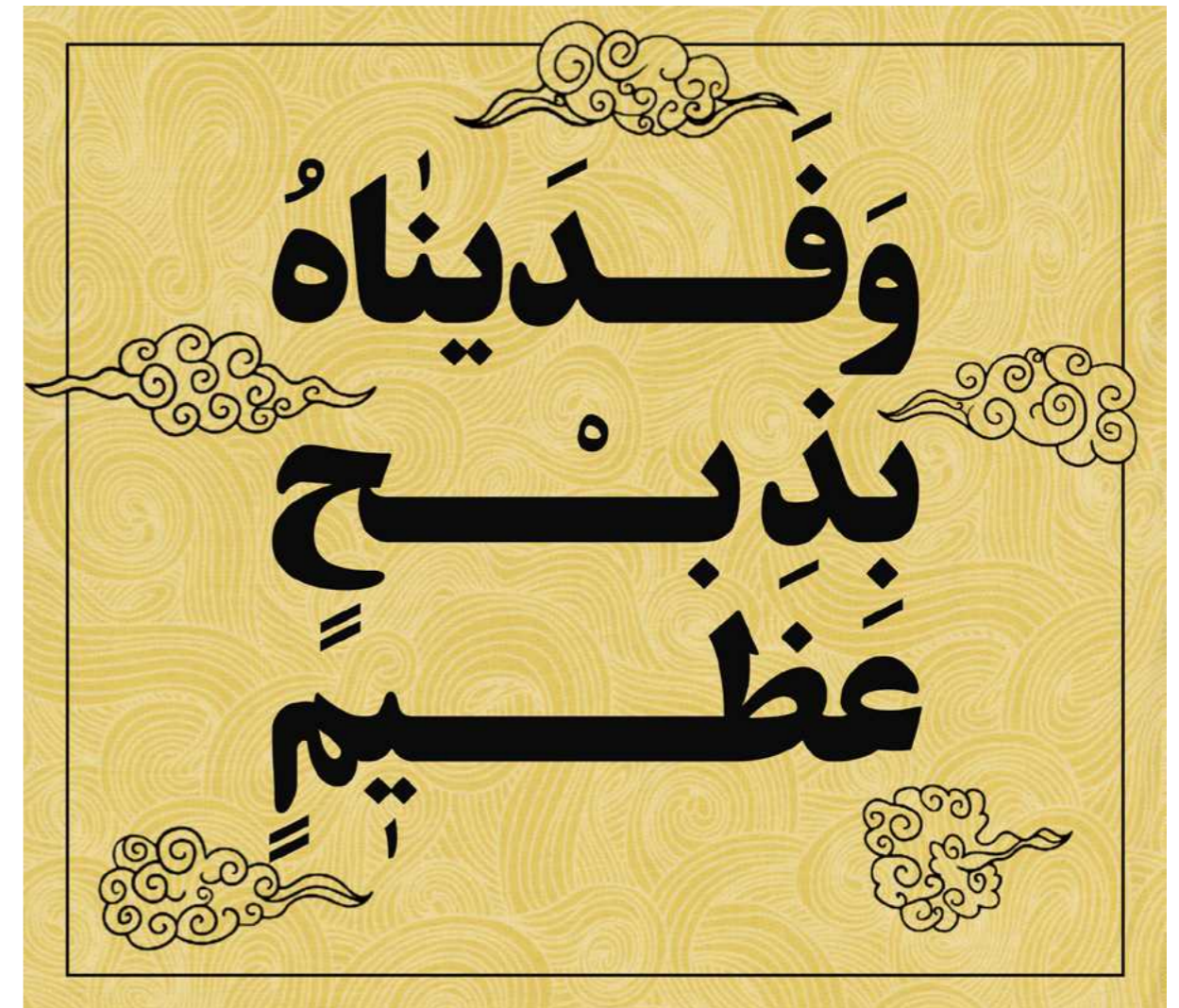
الدراسات الشيعية

- الحياة الفكرية و السياسي لائمة اهل البيت (عليهم السلام): دراسة حياة الأئمة شمولاً وعمقاً / ٣٦
المقام الغيبي في الامامة: الامامة في القرآن الكريم - الطائفة الثانية: آيات الكتاب / ٤٠



قال رسول الله ﷺ:
«فاعلم أنك اذا أنت توجهت الى سبيل الحج ثم ركبت راحلتك و مضت بط راحلتك لم تضع راحلتك خفاً ولم ترفع خفاً ألا كتب الله لك حسنة و محاً عنك سيئة. فاذا احرمت و لبيت كتب الله لك بكلّ تلبية عشر حسنات و محاً عنك عشر سيئات...»

«بحار الانوار»، ج ٩٦، ص ٤.



«شهرية صراط الإلكترونية»

إيران - طهران

ص. ب:

فاكس:

البريد الإلكتروني:

email: mouoodasr@gmail.com

المواقع:

www.mouood.org

https://www.facebook.com/mouood.org

١٤١٥٥-٨٣٤٧

+٩٨٢١٦٦٤٥٩٠٢٣

فكان الجواب: «إن لنا قلوباً غير قلوبكم، ومسامع غير مسامعكم.» ولو كانوا - أي المعصومون (عليهم السلام) - بما أوتوا من الله قابليتهم محدودة كما هي الحال في الأرواح البشرية العادية، لما استطاعوا أن ينبثوا عن آثار الأعمال، وعن طريق الشريعة، وعن منهاج الأحكام وكيفية آثارها الأخروية. والحقيقة أن هذا وراثه عن النبي ﷺ، فكما كان النبي ﷺ يتحدث عن آثار وخواص وعقبى ونتائج الأعمال، فهو يشاهدها ويشاهدها أيضاً أهل بيته وراثه علمية منه، وكيف هي الآن تتجسد ويتولد منها نتائج في البرزخ والآخرة وفي الصراط وفي عرصات العوالم الأخرى.

الهامش:

١. «ثواب الأعمال»، صص ٢٥٨-٢٥٩.

المصدر: السند، الشيخ محمد، «عوالم الإنسان و منازل، العقل العملي و قضاياه»، بيروت، دار الاميرة، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م.



مقام المعصوم

حياة أئمة أهل البيت (عليهم السلام)

واتساعها للعوالم الدنيوية والبرزخية والأخرية

إن المؤمن الذي يراعي سلوك التقوى وسلوك اليقين وسلوك الإخلاص يصل إلى درجات من مشاهدات عديدة لشؤون البرزخ، أو بعض شؤون البرزخ أو بعض شؤون الآخرة، فكيف الحال بمقامات المعصومين (عليهم السلام)؟ والحقيقة أن كل إنسان مؤمن - ولو قلت درجة إيمانه - وكل بشر، حتى لو انحرف به السبيل إلى سبيل الغي، فإن طبيعة جهازه المركب من وجود الإنسان وبناء وجوده ذو طبقات وذو عوالم، سواء شعر بذلك الإنسان أو غفل عنه. فالإنسان بحسب جهازه الوجودي هو موجود ذو نشأت في آن واحد، وهو كما يعيش ويدبر معيشة دنياه، هو في الوقت نفسه في حالة تعايش مع المقام والمنزل البرزخي الذي هو فيه، وكذلك هو في مقام تعايش مع منزل الآخرة وإن لم يشعر به. فإذاً، حالة التعايش الوجودي مع طبقات وجود الإنسان مع هذه العوالم أمر ثابت للكل، وإنما الذي يختلف بين المعصومين (عليهم السلام) - ولا يقاس بهم أحد - وغيرهم، أو من هو دون المعصومين، هو مشاهدة تلك العوالم. وبالطبع، إن المعصوم لما أوتي من علم لديني وطهارة وصفاء فائق يشاهد مثل

تلك العوالم في مراتب أكثر.

ويستحضر هنا ما رواه الشيخ الصدوق بسنده عن أبي عبد الله بكر الأرجاني قال:

صحبت أبا عبد الله (عليه السلام) في طريق مكة من المدينة، فنزل منزلاً يقال له عسفان، ثم مررنا بجبل أسود على يسار الطريق وحش، فقلت: يا ابن رسول الله ما أوحش هذا الجبل؟ ما رأيت في الطريق جبلاً مثله؟ فقال: «يا ابن بكر أتدري أي جبل هذا؟ هذا جبل يقال له: الكمد، وهو على واد من أودية جهنم فيه قتلة أبي الحسين (عليه السلام) استودعهم الله، يجري من تحته مياه جهنم من الغسلين والصديد والحميم الآن، وما يخرج من جهنم وما يخرج من طينة خبال وما يخرج من لظى وما يخرج من الحطمة وما يخرج من سقر وما يخرج من الجحيم وما يخرج من الهاوية وما يخرج من السعير، وما مررت بهذا الجبل في مسيري فوقفت إلا رأيتهما يستغيثان ويتضرعان، وإني لأنظر إلى قتلة أبي فاقول لهما: إن هؤلاء إنما فعلوا لما أسستما، لم ترحمونا إذ وليتم، وقتلتمونا وحرمتمونا ووثبتم على حقنا، واستبدتم بالأمر دوننا، فلا يرحم الله من يرحمكما، ذوقا وبال ما صنعتما وما الله بظلام للعبيد.»^١

فقد قيل: وهل يمكن العيش مع سماع ومشاهدة كل ذلك؟

قصيدة الغدير



يُعدّ الشريف الرضي (٣٥٩-٤٠٦ هـ) من أبرز أعلام الأدب العربي في العصر العباسي المتأخر، وأمير شعراء الطالبين، إلى جانب مكانته البارغة في الفقه وأصول الدين والنقد الأدبي. تميّز قصيدته الغديرية التي مطلعها «نطق اللسان عن الضمير» ببناء فلسفي رفيع، إذ يشخص فيها لحظة النصّ الغديري بوصفها انكشافاً أنطولوجياً للصدق الإلهي، حيث يتحوّل «البشر» إلى «عنوان البشر»، وتنجاب ظلمة الحيرة الأليمة بفجر ولاية مستنير. هذه القصيدة ليست مجرد مدح، بل هي تأويل شعري للحدث الكوني في غدير خم، بلغة توازي بين «نطق اللسان» في الظاهر و«نطق الضمير» في الباطن، مما يجعلها نموذجاً أصيلاً للشعر العقائدي الراقي.

ذَلّ المطيّة للجرير
يسمو به قول الخطيب
وتستطيل يد المشير
وضمائر الأعداء تقذف
بالحنين على الزفير
وسوابق العبرات تركض
في السوالف والنحور
تفدي ضميرك في النوائب
غير فضفاض الضمير
متحير عند النوائب
مستربب بالأمور
غرض بنعمته وبعض
القوم يشرق بالضمير
يغترّ بالدنيا وحب
لك لا يدلى بالغرور
حسب المضمخ بالدماء
كمن تغلف بالعبير
ولأنت مثل القرّ يعصف
منه بالشعري العبور
كنت النسيم جرى عليه
فغضّ من نار الحرور
عجلان يحمل مغرم الدنيا
على ظهر حسير
يسطو بلا سبب وتلك
طبيعة الكلب العقور
أنت المكلّل بالمناقب
عند إيماض الثغور
في رفقة البيداء أو
بين المنازل والقصور
ورونق البيض الذكور
وردت أعطاف الطي
تحتال في العلق الغزير
بضوامر مثل النسور
وغلمة مثل الصقور
وبأسرة من هاشم
غدروا برّيات الخدور
سمر الترائب والطلّي
بيض العوارض لا الشعور
مستنجدون على البعاد

ومنجدون على الحضور
المانعون من الأذى
والمقذون من الدهور
لهم الكلام وإثما
للأسد صولات الزئير
النجر مختلف وإن
كان النبال من الجفير
في الناس غير مطهر
والحرّ معدوم النظر
والنسل يخبث بعضه
ما كلّ ماء للطهور
لك دون أعراض الرجال
حمية الرجل الغيور
ولماء كفك في المحول
طلاقة العام المطير
ما بين نعمة طالب
فيها ودعوة مستجير
العزّ من شيع الغنى
والذلّ أولى بالفقير
ولربّما رزق الغنى
ربّ الشويهة والبعير
عصفت بمبغضك النوا
ئب من أمير أو وزير
لما أراد بك المنية
صار من تحف القبور
جذبتة في شطن المنون
يد النّاد العنقفير
وضحت به الأيام في
ظلّ النعيم إلى الهجير
متأوها تحت الخطوب
تأوه الجمل العقير
لعبت بك الدنيا وسعيك
في فم الجدّ العثور
والريح تلعب بالدوابل
وهي تطعن في الصدور
ما التّد لبس الصوف إلا
من تعمّم بالقتير
متخذّ الخدين مغ
بّرّ الذوائب والصفور
سام بفضل حياته

تألق الروض النضير
فرحت بمالك رقها
فرح الحميلة بالغدير
وكأنه في رصفها
جار الفرزدق أو جرير
وكأنه في حسنهما
بين الخورنق والسدير

والطرف يوصف بالفتور
أسر الوقار طماحه
والقدّ أملك بالأسير
من بعد ما صهب الركائب
لا يعفّ عن المسير
جدلان ينظر وجهه
في عارض العضب الشهير
متغطفا كالسيل يبش
بالجنادل والصخور
إنّا بني الدنيا نعدّل
بالليالي والشهور
كفلت بأنفسنا وهل
طفل يعيش بغير ظير
نحن الشبول من الضراغم
والنطاف من البحور
وإذا عزانا ناسب
نسب الشموس إلى البدور
غدر السرور بنا وكان
وفاؤه يوم الغدير
يوم أطاف به الوصي
وقد تلقّب بالأمرير
فتسلّ فيه وردّ عا
رية الغرام إلى المعير
وابتزّ أعمار الهموم
بطول أعمار السرور
فلغير قلبك من يعد
دل همّه نطف الخمور
لا تقنع عند المطالب
بالقليل من الكثير
فتبرّض الأطماع مثل
تبرّض الثمد الجرور
هذا أوان تطاول الحاجات
والأمل القصير
فانفج لنا من راحتك
بلا القليل ولا النور
لا تحوجنّ إلى العصاب
وأنت في الضرع الدرور
آثار شكرك في فمي
وسمات ودك في ضميري
وقصيدة عذراء مثل

تمهيد في حاجة البشر إلى الدين



وقال الله سبحانه وتعالى، مبيناً الحكمة من ابتعاث الرسل، وإنزال الكتب: «كُتِبَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ»^٣
وقال الله تعالى في وصف القرآن الكريم:
«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَيِّنُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا * وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا»^٤
ويلاحظ القارئ هذه الآيات الكريمة، والمتأمل فيها، والمتدبر في معانيها أنها لم تقيد بوقت معين، ولا بزمان خاص، وإنما جاءت مطلقة عن التوقيت، وهذا يعني أنها صالحة لكل زمان ومكان، ولكن الجهل بالدين اليوم، والبعد عن أحكامه، وعدم الإيمان به، وتحرك أعداء الله في الأرض ضد الدين، جعل هذه المفاهيم غامضة، وحرف فيها، وغير في دلالاتها، وكادت أن تصبح غريبة حتى عند أهلها.

قد خلق الله الإنسان، وجعله خليفة له في الأرض، ولم يخلقه عبثاً؛ ولم يتركه سدى، ولم يدعه فريسة لغواية الشيطان وضلاله ووسوسته التي بدأها في غواية آدم وحواء في الجنة، ثم هدّد بها في الدنيا، ولكن الله تعالى اصطفى الإنسان، وفضله على سائر الخلق، وسخر له ما في الكون، وتولاه بالهداية والرشاد وإرسال الرسل وإنزال الكتب، وأعلن له ذلك منذ اللحظات الأولى لاستقراره على الأرض، فقال تعالى:
«قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ۚ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبَعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۗ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ»^١
وقال تعالى في نفس المعنى:

«قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا ۚ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۚ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشَقُّ ۗ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنِّي ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى»^٢



الماء

قال الله: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ»

و قد أثبت العلم الحديث أن أي كائن حي يتكون من نسبة عالية من الماء وإذا فقد ٢٥ بالمائة من مائه فإنه سيقضي نحبه لا محالة لأن جميع التفاعلات الكيميائية داخل خلايا أي كائن حي لا تتم إلا في وسط مائي. فمن أين محمد ﷺ بهذه المعلومات الطبية؟

الهامش:

١. سورة الأنبياء، الآية ٣٠.

المصدر: <https://gate.ahram.org.eg/News/1761366.aspx>

كما يلوح في الأفق الآن، ويدور في أذهان الناس، صورتان متقابلتان، ينشأ عنهما نتيجة خطيرة.

أما الصورة الأولى: فهي فكرة قائمة عن الدين، وشبهات داكنة عن مبادئه وأحكامه، وتاريخ أسود عن بعض حقب الدهر، وهذه الصورة ليست من الحقيقة في شيء، وليست طبيعية، ولكنها مصطنعة اصطناعاً، وتعلوها الرتوش الشيطانية، والهندسة الخيالية، وتحمل شارة الاستيراد من الخارج، وفوق كل ذلك فهي صورة بترء لبعض الأفكار الدينية المحرفة، أو العصور المظلمة.

وأما الصورة الثانية: فإنها صورة بترقة لَماعة، تتجلى في التقدم العلمي ومعطيات الحضارة والإنتاج الصناعي الحديث والتقنية الفنية والمكتشفات العظيمة والاختراعات المتلاحقة والوسائل المتعددة التي يسخرها الإنسان في حياته ومواصلاته، وتزِيل عنه متاعب الماضي في مختلف اتجاهات الحياة، مما يجلب الأنظار، ويشغل الفكر، ويجذب كثيراً من البسطاء عن كشف الحقيقة، والتعمق في النظرة، والبحث عن المتاعب والمشاكل والأمراض النفسية والعقلية والجسمية التي ترافق هذه الصورة، أما النتيجة التي يخرج بها كثير من الناس، وخاصة من الشباب والمتقنين، فهي أن الدين «موضة» قديمة، وقد ولي زمانها، ولم يبق لها فائدة، وليس للإنسان حاجة إليها، ويمكن بسهولة ويسر الاستغناء عن الدين، بل يتناول أكثرهم إلى وجوب الاستغناء عن الدين، وفصله عن الدولة، وإبعاده عن مجال الحياة، ويسرف بعضهم فيقول: إنَّ الدين والتدين ظاهرة سيئة، وعلامة على التخلف، وهو سبب البلاء والتأخر والجمود في كثير من البلدان، ويتبرع هؤلاء بتقديم البرهان والدليل على صحة ما يقولون بأنهم أصبحوا في عصر العلم والمدنية والحضارة، وأنَّ العلم هو أساس كل شيء، وبحقق للإنسانية كل شيء، ويحل - بل يجب أن يُحل - محل الدين. وبيناً للحقيقة والواقع، وقياماً بالواجب والدعوة، ورداً على هذه التساؤلات والشبهات، بدأت بكتابة هذا البحث الموجز لبيان وظيفة الدين في الحياة، ومدى حاجة الناس إليه، وهل يمكن للعلم أن يحل محل الدين، وبحقق للبشرية آمالها وأحلامها؟ وقبل البدء في العرض، يُقدِّم لذلك توطئة تُعنى بمفهوم الدين المنشود والمقصود، يُتبعها بمبحث آخر يتناول بواعث التدين الفطرية، والعلاقة بين الدين والفطرة. وبناءً على ذلك، فإن هذه السلسلة من المقالات ستتناول - على التوالي - الموضوعات التالية:

- مفهوم الدين،

- بواعث التدين الفطرية،

- وظيفة الدين في حياة الفرد،

- وظيفة الدين في حياة المجتمع،

- الدين والعلم.

ثم تُخصِّص الخاتمة لبيان حاجة الناس إلى الدين، مع تلخيص النتائج التي انتهى إليها البحث.

وقد جُهد في هذا العرض أن يُجمع بين الدراسة الفكرية النظرية والفلسفية العقلية، وبين الدراسة الشرعية القائمة على الأدلة والبراهين النقلية من كتاب الله وسنة رسوله، كما حُرِّص على اقتباس أقوال بعض العلماء المعاصرين ممن بلغوا الذروة في اختصاصاتهم المتعددة.

الهوامش:

١. سورة البقرة، الآيتان ٣٨ و ٣٩.

٢. سورة طه، الآيتان ١٢٣ و ١٢٤.

٣. سورة إبراهيم، الآية ١.

٤. سورة الإسراء، الآيتان ٩ و ١٠.

المصدر: السند، الشيخ محمد، «عوالم الإنسان و منزلته، العقل العملي و قضاياها»، بيروت، دار الاميرة، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م.



وقد قدم ادباء وعظماء هذه البلاد تعريفاً للادب والثقافة استناداً الى «الانطباع المعنوي» عن الكون، وذلك منذ الازمان البعيدة وحتى الزمن الذي لم يفقدوا فيه لفظ ومعنى تعایشهم السلمي، واعتبروا غير ذلك جزءاً من العلم السفلي وذو المرتبة الدنيا الذي يهتم بالحواس الظاهرة والوجه الحيواني لحياة الانسان، لذلك فان «الثقافة» في هكذا اعمال كانت تنطوي على شحنة «معنوية» ذات مفهوم ايجابي، ولم يكن هؤلاء العظماء يقحمون الاعمال والحركات الناتجة عن النفس الامارة للانسان في مضمار «الادب» و «الثقافة»^١ بحيث ان «ابن سينا» قسم في كتابه «دانشنامه علائي» (موسوعة علائي) العلم النظري الى ثلاث مراتب، ويقول:

اما العلم النظري فهو ثلاثة: واحد يعرف بالعلم العلوي والعلم السلف وما هو الطبيعة والاخر العلم الواسطي وعلم الثقافة والرياضة الروحية... واخر يدعى العلم الطبيعي والعلم السفلي. ويقول صاحب «تاريخ بيهق» في هذا الخصوص:

إن «الثقافة» هي روح جميع العلاقات. وما يتشكل على اساسها جميع شؤون الحياة الفردية والجماعية للانسان. ان «الادب» و «الاخلاق» و «الثقافة» او اي اسم اخر قادر على استيعاب هذا المفهوم، هو بمثابة كل شامل يضفي معنى على «وجود» الانسان و «عيشه» و «موته». وبالتحديد ما يتعلق بفكر خاص ومعرفة خاصة وتعريف معين عن العالم والانسان والذي قدمه نبي او حكيم او مفكر الى بني ادم. بعبارة اخرى فان «الثقافة» هي جميع الادب والاخلاق التي تحدد علاقة الانسان بنفسه والطبيعة و منشأ الكون، على امتداد رقعة تحتضن جميع المناسبات والعلاقات الفردية والجماعية. ان ما يوضح في هذا المسار، الهوية والشخصية والمواصفات الثقافية، هو نوعية الرؤية والفكر الخاص الذي يُرسى عليه منطلق الانسان ووجهته.

ولدى طرح هذا الموضوع والمعاني والتعاريف المختلفة التي قدمها علم الاجتماع الغربي (من منظور الفلسفة الانسانية)، تم تجاهل الفكر و المبادئ النظرية.

ولكل ولاية علم خاص. فللروم علم الطب... وللهند التنجيم والحساب وللفرس علم اداب النفس والثقافة، وهذا هو علم الاخلاق.

و يبين خواجه نصيرالدين الطوسي في كتابه «اخلاق ناصري» هذا الموضوع. و يكتب في باب تنشئة الابناء: ... و من تدبره النفساني، الكمالات النفسانية مثل الاداب والثقافة والفن.

وقد اولى عظماء الكلام المنظوم بدء من فردوسي وانتهاء ب مولوي وسعدي اهتماماً دائماً بهذا الوجه من معنى الثقافة. وللغردوسي ابيات عديدة في الشاهنامه بهذا المضمون:

إن الثقافة هي زخرف وزينة الروح والجوهر يسهل الكلام والحديث وفي موقع اخر يقول:

اختر عدم الايذاء والفائدة فهذا هو الثقافة والدين

ويقول جلال الدين محمد مولوي:

يا صاحب المعرفة الاصيل، اوجد ثقافة جديدة واوجد حلاً جديداً فانت صاحب بصيرة حقا

و يستشف من جميع هذه الابيات والعبارات بان عظماء واكابر اهل المعرفة والحكمة الفارسية، اعتبروا «الثقافة» بمنزلة الاخلاق والسلوك الذي يصلح النفس و يبعتها عن السوء، لتتأدب بادب الدين وتدفع بصاحبها نحو الكمالات المعنوية. و في هذا الخصوص اعتبر الجميع ان مكان الثقافة هو «قلب» اصحاب الفراسة ممن بقوا بمنأى عن السوء والدناءة ونالوا بسببه اصل الحكمة والمعرفة. و يقول «طران تيريزي»: من القلب، تزيل صدأ مرآة الثقافة أرشد من منطلق العلم والمعرفة، كل انسان الى طريق الثقافة.

لكن اليوم وتباعاً لغلبة الانبهار بالغرب والعلوم الغربية، يطلق عنوان «الثقافة» و «الثقائي» على مجمل التعامل والاعمال التي تتعاطى مع هواجس الانسان، وتقدم بمدد الادوات والتقنيات الظرفية. وفي هذا الخضم لا يتم الاهتمام بالمعنوية والمعرفة الدينية والاخلاقية بنفس الاهتمام الذي كان يوليه المتقدمون لها.

إن «الثقافة» بوصفها الاخلاق والادب تنبع من كلام اهل المعرفة وتلقى في مسارها المتدرج بظلالها على جميع الشؤون الانسانية. لذلك فان ما يضفي معنى على الادب والاعمال الادبية لقوم ما ويميزهم عن غيرهم، هو الفكر والرؤية التي تظهر نفسها كسند ل «الثقافة» وبذلك فان الثقافة تضفي لونها وصبغتها على جميع اوجه وقوالب حياة امة ما. كالضياء الذي يسطع من وراء زجاج ملون ويعكس صوراً مختلفة وملونة، انعكاس لضياء واحد بمظاهر ملونة. وفي الحقيقة فان اهل الفكر، ينظرون من اعالي عالم الملك الى العالم الدنيا وهذا الانفصال عن رقعة الارض، يتيح لهم امكانية ايجاد نسبة مع مصدر الكون. لانه ليس بمقدور الجميع، الانفصال عن الذات و لذلك ليس لكل نصيب في امكانية درك

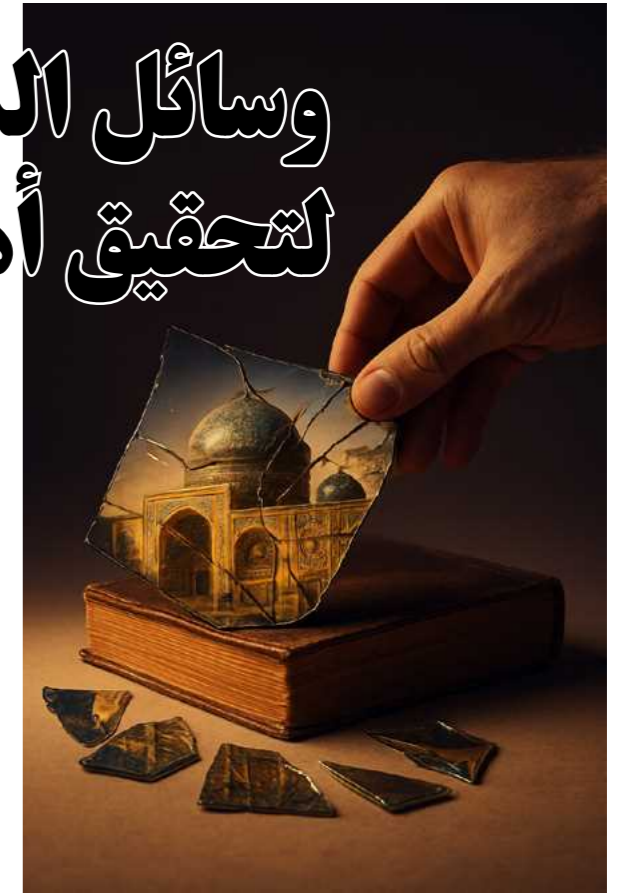
و فهم مكانة الانسان في الدنيا. و من دون اكتساب المعرفة حول مكانة الانسان وساحته كما هي و من دون معرفة درجة نزوله من تلك الساحة الى الساحة التي سكن فيها، فانه من غير الممكن رسم مشروع جلي عن وضع هذا الانسان على امتداد الارض في العصور المختلفة، وان هذه المهمة كانت دائماً ملقاة على عاتق «اولي الالباب» الذين كانوا على الدوام يوضحون وينيرون هذه الخطوط والتيارات. بحيث ان بقاء وديمومة اي امة يتوقف تماماً على وجود هؤلاء.

الهامش:

١. الشئ الذي انغمس فيه الغرب اليوم ويعرض جميع الهواجس النفسانية والحيوانية باساليب ظريفة وما يسمى خطأ بالفن.

المصدر: شفيعي سروسستاني، إسماعيل، «الفكر، الثقافة و الأدب، الحضارة»، طهران، موعود العصر، الطبعة الأولى، ١٤٣٥ هـ.ق. / ٢٠١٤ م.

وسائل المستشرقين لتحقيق أهدافهم



٧. إنشاء الموسوعة الإسلامية وقد أصدرها بعدة لغات، وقد حشد لها كبار المستشرقين وأشدهم عداً للإسلام، ودس السم بالدم ومكنت هذه الموسوعة بالأباطيل عن الإسلام وما يتعلق به، ومن المؤسف أنها مرجع لكثير من المثقفين من المسلمين إذ يعتبرونها حجة فيما تورده من معارف^١، فماذا أعددتنا العدة لذلك؟ وماذا نحن فاعلون؟

هل فكر علماء المسلمين أن يتخلصوا من وصاية الاستشراق؟ هل فكرت الدول الإسلامية في إقامة المؤتمرات لتحسين المسلمين؟ هل فكرت إحدى دول البترول إنشاء مجلة علمية متخصصة للرد على هؤلاء الذين يعثون بعقائدنا وإسلامنا؟ هل فكر علماء المسلمين في إقامة موسوعة لتدوين أفكارنا الصحيحة. أم أن المسلمين الآن كما تنبأ لهم الرسول ﷺ بقوله:

«يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها». قلنا: يا رسول الله أمن قلة بنا يومئذ؟ «أنتم يومئذ كثير ولكن تكونون غناء كغناء السيل، ينتزع الله المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن.»

– وما الوهن؟

– «حب الحياة وكراهية الموت.»^٢

فهلأ اعتبرنا يا أولي الألباب!؟

الهوامش:

١. «أجنحة المكر الثلاثة»، ص ٩٩.

٢. الحديث أخرجه أبو داود في كتاب «الملاحم» والإمام أحمد بن حنبل في «المسند»، ص ٢٧٨ (حلي).

المصدر، الآية عبد الرحمن عميره، «الإسلام و المسلمون بين أحقاد التبشير وضلال الإستشراق»، بيروت، دار الجيل.

يقول الدكتور عبد الرحمن حبنكة في كتابه «أجنحة المكر الثلاثة»: لم يترك المستشرقون وسيلة لنشر أبحاثهم وبث آرائهم، ولا وسيلة لإحكام خطط الكيد للإسلام والمسلمين إلا سلكوها وهي كالأتي:

١. تأليف الكتب في موضوعات مختلفة عن الإسلام والرسول ﷺ، و«القرآن» وتاريخ المسلمين ومجتمعاتهم، وفي معظم هذه الكتب كثير من التحريف المتعمد في نقل النصوص أو بترها، وكثير من التحريف في تفسير الوقائع التاريخية وتعليل أحداثها، واعتبار بعض الحوادث الفردية الإنسانية لها صفة العموم والشمول لكل الأفراد.
٢. إصدار المجلات الخاصة ببحوثهم حول الإسلام والمسلمين وشعوبهم وبلادهم.
٣. إمداد إرساليات التبشير بالخبراء من المستشرقين، ودعمها بما تحتاج إليه من جهودهم.
٤. إلقاء المحاضرات في الجامعات والجمعيات العلمية، وتحريكهم الأيدي الخفية لاستدعائهم إلى الجامعات العربية والإسلامية لإلقاء المحاضرات التي يتحدثون فيها عن الإسلام ويدسون فيها من أضاليلهم الشيء الكثير.
٥. نشر المقالات في الصحف المحلية للبلاد الإسلامية، وقد استطاعوا أن يستأجروا عدداً من هذه الصحف لنشر مقالاتهم والترويج لأفكارهم.
٦. عقد المؤتمرات الاستشراقية لتبادل الرأي فيما يحقق الأهداف.

تكليف الأبناء وإعطائهم المسؤولية

مشاركة الأبناء في البيئات الاجتماعية الدينية بما فيها المجالس الدينية والمساجد وقواعد التعمية و...، تساعدهم على نموهم الاخلاقي والمعنوي وتنمي لديهم أيضاً تحمل المسؤولية الاجتماعية.

٣. تحمل المسؤولية في الشؤون الإعلامية

ربما إن كنا قد طرحنا هكذا مسؤولية قبل عقدين من الزمن، لكان ذلك يمثل كلاماً نادراً وغريباً بالنسبة للكثيرين؛ بيد أن هذه المسؤولية في العصر الحاضر حيث تشابك وتداخل الإعلام مع حياة الناس وبات من المستحيل التخلص منه، فإن هذه المسؤولية صارت غير نادرة ولا عجيبة بل ضرورة للغاية.

ومنملاً أن الأبوين يحددون واجبات لأبنائهم في الشؤون الشخصية والاجتماعية، فإن على الأبناء أن يتقيدوا بها ويراعونها. وفيما يخص الشؤون الاعلامية، يتعين على الأبوين وضع قوانين ومسؤوليات خاصة للأبناء في مجال الإعلام، لكي يبقى الأبناء في مأمن من التحديات والمشاكل المستقبلية، وأن يعرفوا بأنه لا يجب مشاهدة كل شيء أو السماع إليه ولا يجب التحدث إلى أي شخص ولا يجب قراءة أي موضوع ومادة في أي قناة و... . ويقول الإمام الصادق (عليه السلام): «يُسألُ السَّمْعُ عَمَّا سَمِعَ، والبَصَرُ عَمَّا نَظَرَ إِلَيْهِ، والفُؤَادُ عَمَّا عَقَدَ عَلَيْهِ.»^١

الهوامش:

١. «مشكاة الأنوار في غرر الأخبار»، علي بن حسن الطبرسي، المكتبة الحيدرية، النجف الأشرف، ١٣٨٥هـ، ج ١، ص ٢٥٥.

أشرنا في القسم السابق إلى أن موضوعات مختلفة تُطرح من أجل الوقاية وخفض أضرار الفضاء الافتراضي داخل الأسرة، أحدها سيادة القانون، وذكرنا أن استخدام الفضاء الافتراضي في أي أسرة، يجب أن يتم على أساس قوانين، وألا يجيدوا عنها تحت أي تلك الأسرة بمن فيهم الأبوان والأبناء، وألا يجيدوا عنها تحت أي ظرف، وأوردنا أيضاً بحذا الخصوص. وأحد الموضوعات التي يوصى بها لخفض أضرار الفضاء الافتراضي داخل الأسرة هو تحمل المسؤولية، ونتطرق إليه فيما يلي:

تكليف الأبناء وإعطائهم المسؤولية

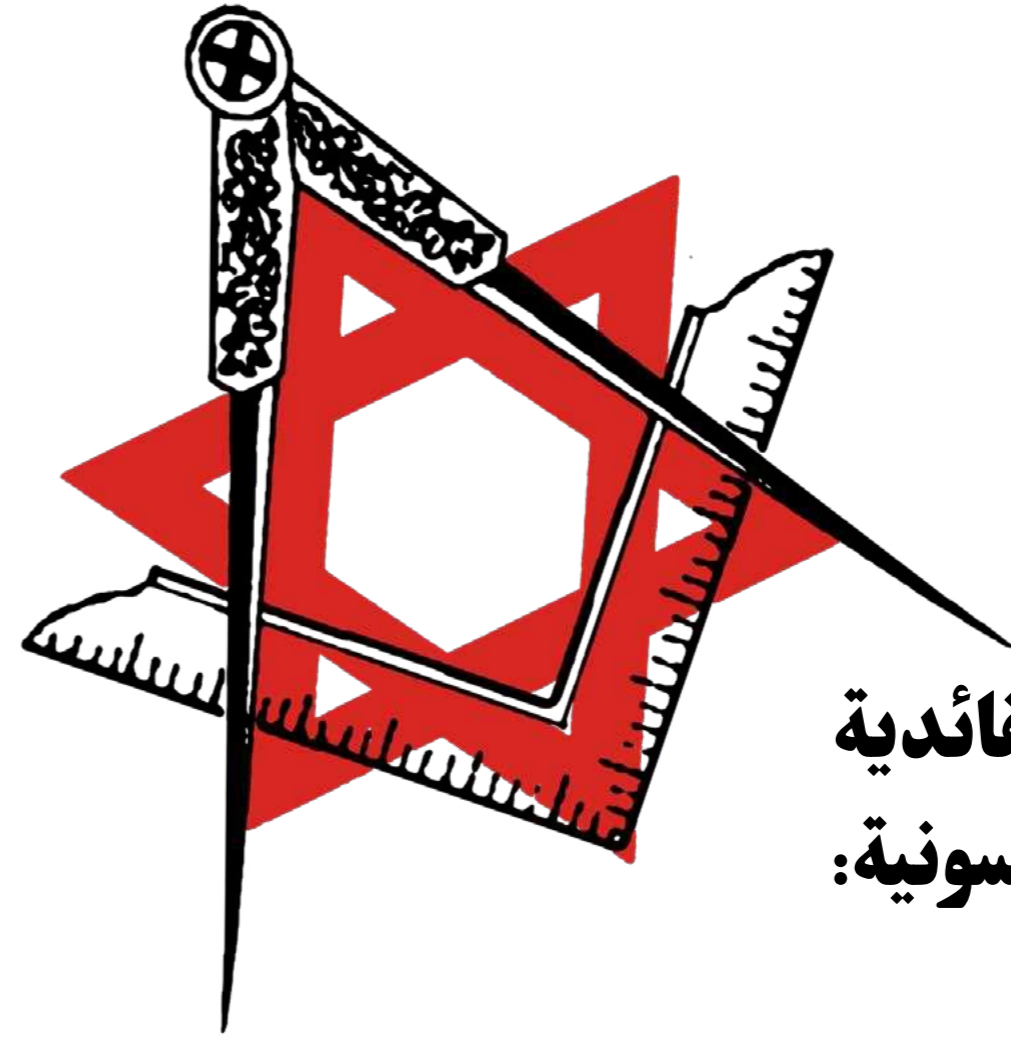
إن إعطاء الأبناء المسؤولية وجعلهم يستجيبون ويتحملون المسؤولية، يمر من عدة قنوات:

١. تحمل المسؤولية في الشؤون الشخصية

يجب وضع تنفيذ الأمور الشخصية البسيطة بما فيها غسل الأسنان بالفرشاة وارتداء الملابس و... بعهد الأبناء أنفسهم، ويتوسع نطاق هذه الأمور مع تزايد أعمارهم بما في ذلك ترتيب الغرفة وخزانة الملابس و...، ويتعين عليهم إنجاز المزيد من الأمور.

٢. تحمل المسؤولية في الشؤون الاجتماعية

إن إعطاء المسؤولية للأبناء لتنفيذ الواجبات الشخصية وحده لا يكفي، بل يتعين تكليفهم بواجبات في مجال الشؤون الاجتماعية أيضاً، لكي يتعلموا تحمل المسؤولية الاجتماعية إلى جانب تحمل المسؤولية الشخصية، وأن يستشعروا بالمسؤولية أمام الآخرين. إن



المبادئ العقائدية الثمانية للماسونية: الصهيونية

إن «صهيون»^١ هو إسم تلة في «أورشليم» يقال أنها وقعت بيد النبي داود عليه السلام في القرن العاشر قبل الميلاد وأصبحت لاحقاً لقب أورشليم ولقب أرض إسرائيل كلها^٢ وأعتبرت الصهيونية حركة تدعو إلى عودة اليهود إلى أرض «فلسطين» وإعادة تأسيس دولة خاصة بـ«بني إسرائيل».

وفي أواخر القرن التاسع عشر، طردت مجموعة كبيرة من يهود روسيا. وسكن عدد منهم في غرب أوروبا بينما توجهت مجموعة منهم إلى فلسطين وأقامت في موقع بالقرب من «البحر الأبيض المتوسط» وأطلقت عليه إسم صهيون.^٣

ويقول عبدالوهاب المسيري في معرض تعريف الصهيونية بالدين:

إن مفردة صهيون تطلق في التراث الديني اليهودي على جبل «صهيون» و «بيت المقدس» وبشكل أعم الأرض المقدسة. إن اليهود يعتبرون أنفسهم أبناء صهيون. كما أن هذه المفردة تستخدم للإشارة إلى اليهود بوصفهم مجموعة دينية. إن العودة إلى صهيون، تعد فكرة محورية في المخطوطات الدينية اليهودية، لأن أنصار هذه

المدرسة يؤمنون أن الماشيح المخلص [النبي عيسى عليه السلام، مخلص اليهود] سيظهر في آخر الأيام ليقود شعبه نحو أرض صهيون وينشر العدل والإستقرار من خلال حكم العالم.^٤ والصهيونية كمصطلح:

وتطلق على رؤية يهودية محددة ظهرت في أوروبا. ووفقاً لهذه الرؤية، فإن اليهود ليسوا جزءاً عضوياً من هيكل الحضارة الغربية لتكون لهم حقوق وواجبات مثل سائر المواطنين، بل ينظر إليهم على أنهم شعب مختار ومجموعة مقدسة، وطنهم المقدس في «فلسطين» ويجب أن يهاجروا إلى هناك. إن هذا التيار الداعي لتوطين اليهود في فلسطين، استمر حتى مع إحسار الإحتقان الديني الذي ترافق مع الحركة الإصلاحية الدينية.^٥

وعلى الرغم من تصور الكثير من الناس في أرجاء الأرض، فإن «الصهيونية» ليست تياراً سياسياً واجتماعياً نابعا من الميول السياسية لفريق من اليهود المقيمين في الغرب، بل أن هذا التوجه السياسي الجديد، قائم ومبني على توجه ديني محدد ويجب البحث

عن أسسه النظرية في القرن السادس عشر للميلاد، عصر حركة الإصلاح الديني.

إن تاريخ الصهيونية السياسية يعود إلى أواخر القرن التاسع عشر. جدير ذكره أن عامة الباحثين في مجال «الصهيونية» يرجعون تشكل هذه النطفة السوداء إلى الأعوام الأخيرة وأول إجراءات أشخاص بمن فيهم هرتزل، ويعتبرون ذلك مصدراً وأساساً لنشأة الصهيونية، بينما يمكن تسليط الضوء على هذه الواقعة ضمن سلسلة طويلة ومنعطفات أهم شهدتها القرنين الخامس عشر والسادس عشر.

إن حصيلة الدراسات الثقافية حول نشأة «الصهيونية» تشير إلى أن التطورات الثقافية الغربية أسهمت في تشكيل نضهة الإصلاح الديني في القرن السادس عشر ونشأة الصهيونية غير اليهودية وأدت إلى أن تتحول فكرة عودة المسيح عن طريق مذهبي «البروتستانتية» وما بعد «البيوريتانية» الجديدين والناشئين إلى قضية بذل أنصارها جل سعيهم لإرسال الشعب المختار (بني إسرائيل) إلى «فلسطين»، على أمل أن تمهد هذه الواقعة لسلسلة أحداث تساعد على عودة السيد المسيح عليه السلام من جهة، كما أن التطورات السياسية الأوروبية ما بعد فتح «إسبانيا» وتأسيس الحكومات الوطنية وإطلاق يد اليهود في جميع المناسبات والتعاملات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية لسكان الغرب المسيحي ساهمت في اندلاع موجة من الكراهية لليهود ودفعت العديد من قادة الدول الأوروبية إلى التفكير بترحيل اليهود وتوطينهم في بلاد أخرى للتخلص منهم، من جهة أخرى. ويقول مؤلف كتاب «اليهود والصهيونية» حول الوجه الأول الذي أسفر عن نشأة وتشكيل «الصهيونية المسيحية»:

إن هذه الفكرة كانت تركز على أنه بالرغم من أن اليهود هم شعب عديم الرحمة والشفقة ويجحدون عيسى المسيح عليه السلام، لكن وجودهم وبقائهم أمر لا يمكن تجنبه، ويجب العمل كواجب شرعي لتوطينهم في بلد مستقل، كخطوة تمهد للظهور المجدد لعيسى المسيح عليه السلام. وكانت هذه الفكرة تبين للمسيحيين، الأسس النظرية والعقائدية لتوطين اليهود في أرض «فلسطين» وتشكيل دولة يهودية.^٦

جدير ذكره أن «المسيحيين الصهاينة» كانوا يعتبرون عودة اليهود إلى فلسطين وتأسيس الدولة اليهودية الشاملة، وإعادة بناء «هيكل سليمان» وبالتالي واقعة هرجمدون، حاجة ملحة وشرطاً ضرورياً للعودة الثانية للمسيح عليه السلام.

ويقول حليم وايزمن، زعيم الحركة الصهيونية في النصف الأول من القرن الماضي في كتابه «التجربة والخطأ»:

لقد دعمت بريطانيا، الحركة الصهيونية منذ تأسيسها وتبنت تحقيق أهدافها وأعلنت موافقتها على تسليم فلسطين الخاوية من سكانها الخليين، لليهود للعام ١٩٣٣م.

إن الشعب البريطاني، لاسيما البريطانيين الأصوليين، يقعون أكثر من كل الشعوب الأخرى تحت أثر «التوراة». إن تقييد البريطانيين بمبادئ الديانة، هو الشئ ذاته الذي يحقق تطلعاتنا على أرض الواقع، لأن البريطاني المتدين يؤمن بما ورد في التوراة حول عودة اليهود إلى فلسطين، وقدمت الكنيسة البروتستانتية البريطانية أكبر المساعدات والدعم في هذا المجال.^٧

وكان للحركة الصهيونية المسيحية، أنصار آخريين من بين الشخصيات السياسية البريطانية في القرن التاسع عشر.

ومن هؤلاء «تشارلز هنري تشرشل» (الجد الأعلى ل ونستون تشرشل، رئيس وزراء بريطانيا الأسبق) الذي أعلن خلال رسالة وجهها عام ١٨٤١ للميلاد إلى رئيس الجمعية اليهودية في لندن: إن عودة الشعب اليهودي إلى فلسطين تصبح أمراً لا يمكن تجنبه في ضوء إتحاد وتكاتف عاملين، الأول، أن يحمل يهود العالم، مسألة العودة، على حمل الجد ويعملون لتطبيقها على أرض الواقع، والثاني، أن تهتم الدول الأوروبية بتحقيق ذلك.^٨

الهوامش:

١. Zion
٢. «مفردات الثقافة اليهودية»، ص ١٧٨.
٣. توفيقى، حسين، «التعرف على الديانات الكبرى»، المصدر السابق، ص ١٠٨.
٤. المسيري، عبدالوهاب، «موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية»، ترجمة لواء رودباري، مكتب الدراسات السياسية والدولية، الطبعة الأولى، ١٣٧٤ هـ. ش.، صص ٧-٨.
٥. المصدر السابق، ص ٩.
٦. كريميان، أحمد، «اليهود والصهيونية»، ص ٣٠٠.
٧. كريميان، أحمد، «اليهود والصهيونية»، ص ٣٠٢؛ نقلاً عن يوسف العادي الطويل، «الصليبيون الجدد»، ص ٦٠.
٨. المصدر السابق، «اليهود والصهيونية»، ص ٣٠٤.

المصدر: «التاريخ الثقافي لقبيلة اللعنة» (الجزء السادس): فرسان الهيكل وأسس الماسونية، إسماعيل شفيعي سروسطاني، طهران، هلال، الطبعة الأولى، ٢٠١٩م.

ربة منزل جديرة بفنها، في صنع أطباق شهية وراقية، تزرع بذور الحب في قلب زوجها، وتجلب الصفاء والألفة إلى مركز الأسرة. الإمام الصادق (عليه السلام)، عندما يريد ان يعرف الزوجة الصالحة والجديرة، يشير إلى سمتين مهمتين تنبثقان من فن ومزايا النساء المحبوبات ويقول: «خير نساتكم الطيبة الريح، الطيبة الطعام»^٨

توفير الاحتياجات المالية للأسرة

الأهم من توفير مفارش المائدة النظيفة والطعام اللذيذ، وهو أحد الفنون الأساسية للمرأة المسلمة والمرتبطة بالنظافة والمظهر، هو توفير الطعام الحلال من قبل الرجل بصفته رب الأسرة، المسؤول عن توفير الغذاء لأفراد الأسرة لذلك المال الحلال هو من مسؤوليته. في هذه الحالة، إذا قام الرجل المؤمن بواجبه جيداً في الحصول على الرزق الحلال، فسيبلغ مكانة عالية جداً أمام الله تعالى. هؤلاء الرجال سيدخلون يوم القيامة مبيضة وجوههم ومشرفة كالقمر ليلة الرابع عشر. يقول الإمام الباقر (عليه السلام): «من طلب الدنيا استغافاً عن الناس وسعياً على أهله و تعظفاً على جاره لقي الله عزوجل يوم القيامة و وجهه مثل القمر ليلة البدر»^٩

وقال الإمام الصادق (عليه السلام): «الكاد على عياله من حلال كالمجاهد في سبيل الله»^{١٠}

وقال الإمام الرضا (عليه السلام): «... الذي يطلب من فضل يكف به عياله اعظم اجرا من المجاهد في سبيل الله...»^{١١}

منذ عاشرتي. اجابها الإمام علي (عليه السلام): «معاذ الله انت اعلم بالله، وابر واتقى واكرم، وأشد خوفاً من الله من أن أوبخك بمخالفتي»^٣

كان أبو طلحة يحب ابنه حباً شديداً، فمرض فخافت أم سليم على أبي طلحة الجزع، حين قرب موت الولد، فبعثته إلى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فلما خرج أبو طلحة من داره توفي الولد؟ فسجته أم سليم بثوب، وعزلته في ناحية من البيت، ثم تقدمت إلى أهل بيتها وقالت لهم لا تخبروا أبا طلحة بشيء ثم إنها صنعت طعاماً ثم مست شيئاً من الطيب.

فجاء أبو طلحة من عند رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فقال: ما فعل ابني؟ فقالت له: هدأت نفسه، ثم قال: هل لنا ما نأكل؟ فقامت فقربت إليه الطعام. ثم تعرضت له فوقع عليها، فلما اطمأن قالت له: يا أبا طلحة أتغضب من وديعة كانت عندنا فرددناها إلى أهلها؟ فقال: سبحان الله لا، فقالت: ابنك كان عندنا وديعة فقبضه الله تعالى. فقال أبو طلحة: فأنا أحق بالصر منك، ثم قام من مكانه فاغتسل وصلى ركعتين ثم انطلق إلى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فأخبره بصنيعها فقال له رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «فبارك الله لكما في وقعكما»^٤ ثم قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «الحمد لله الذي جعل في أمي مثل صابرة بني إسرائيل»^٥ نتيجة دعاء النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) رزق الله للزوجين المؤمنين السعداء طفلاً أسموه عبد الله، وأنجبت زوجة أبو طلحة تسعة أبناء، كلهم كانوا قراء «القرآن»^٥.

التفاهم في اختيار نوع الطعام

التنسيق في اختيار نوع الطعام من العوامل التي تقوي العلاقة بين الزوج والزوجة وتقوي أساس الأسرة. سيتم حل العديد من المشاكل والخلافات الأسرية إذا فهم الزوجان مسألة الطعام وراقب كل منهما اختلاف أذواق الآخر.

إذا كان الرجل يحب طعام معين ويتوقع أن يتم تحضيره في المنزل، بالإضافة إلى توفير المستلزمات اللازمة يمكنه اخبار زوجته. ولكن إذا كان الزوج لا يهتمه أن تعد الزوجة طعام معين لان الأزواج المسلمون والملتزمين عادة مل لا يتشددون في طعامهم اليومي، فعليه أن يشكرها لتجهيزها الطعام ويقدر تعبها بطرق مختلفة ولا يتجاهلها. قال الرسول الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم): «المؤمن يأكل بشهوة أهله، المنافق يأكل أهله بشهوته»^٦

جاء في سيرة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه لم يكن متصرماً باختيار نوع الطعام ويشارك أهله: «كان رسول الله يأكل كل الأصناف من الطعام و كان يأكل ما أحل الله له مع أهله وخدمه»^٧

وما يجب أن تأخذه المرأة المسلمة في الاعتبار في هذا الصدد أن إعداد الطعام اللذيذ وطهي الطعام اللذيذ له تأثير كبير على إرضاء الزوج وحبه الصادق لزوجته.



جاء رجل إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فقال: إن لي زوجة إذا دخلت تلتقني وإذا خرجت شيعتني وإذا رأيتني مهموماً قالت: ما يهملك، إن كنت تهتم لرزقك فقد تكفل به غيرك وإن كنت تهتم بأمر آخرتك فزادك الله هما، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «بشرها بالجنة وقل لها: إنك عاملة من عمال الله ولك في كل يوم أجر سبعين شهيداً»^١

قال الإمام علي (عليه السلام) في حق الزهراء (عليها السلام):

«فو الله ما أغضبنيها ولا أكرهتها على أمر حتى قبضها الله، ولا أغضبني، ولا عصت لي أمراً، ولقد كنت أنظر إليها فتتكشف عني الهموم والأحزان»^٢

عاشت سيدة نساء العالمين فاطمة (عليها السلام) في منزل الإمام علي (عليه السلام) بالحب والألفة، وفي اللحظات الأخيرة من حياتها قالت بصدق لزوجها المخلص: «يا بن عم ما عهدتني كاذبة ولا خائنة ولا خالفتك

الأسرة هي مركز السلام والراحة للبشر. الرجل يتورط في جميع أنواع المشاكل خارج المنزل ويتعامل مع كثير من المصائب، ويسمع أحياناً كلمات جارحة ويعاني من أضرار نفسية من أجل كسب لقمة العيش وإعالة أسرته؛ بذلك يجب أن يشعر بالراحة عندما يعود إلى المنزل، ويسمع كلام جميل من زوجته، ويهدئ حزنه بكلماتها الجميلة.

عندما يفتح الباب يريد ان يرى من يستقبله بوجهه سمح وشفاه مبتسمة ونبرة عاطفية، وتأخذ ما في يده باحترام ورضا، وهذا الشخص لن يكون غير زوجته الصالحة والطيبة. في هذه الحالة، ستكون مثل هذه المرأة صديقة لله وستحصل على أجر عظيم. هذه الزوجة الرقيقة ترضي زوجها بأعمالها، وتنال المكافآت الروحية، واشترت مرضاة الله تعالى.

ادعاء شيء آخر؟!!

الهوامش:

١. في «بحار الأنوار» ج ٥٢، ص ٢٢٦، قال أمير المؤمنين عليه السلام: «لا يقوم القائم حتى تنفق عين الدنيا وتظهر الحمرة في السماء، وتلك دموع حملة العرش على أهل الأرض، وحتى يظهر فيهم قوم لا خلاق لهم، يدعون لولدي وهم براء من ولدي. تلك عصابة رديفة لا خلاق لهم، على الأشرار مسلطة، وللمجبرة مفتنة وللملوك مبيرة، يظهر في سواد الكوفة، يقدمهم رجل أسود اللون والقلب، رث الدين، لا خلاق له، مهجن زنيم، عتل: تداولته أيدي العواهر من الأمهات (من شر نسل لا سقاها الله المطر) في سنة إظهار غيبة المتغييب من ولدي صاحب الراية الحمراء، والعلم الأخضر، أي يوم للمخبيين بين الأنبار وهيت. ذلك يوم فيه صيلم الأكراد والشراة، وخراب دار الفراغة، ومسكن الجبارة، ومأوى الولاة الظلمة، وآم البلاء، وأخت العار، تلك ورب علي يا عمر بن سعد بغداد ألا لعنة الله على العصاة من بني أمية وبني فلان الخونة الذين يقتلون الطيبين من ولدي، ولا يراقبون فيهم ذمتي، ولا يخافون الله فيما يفعلونه بحرمتي. إن لبني العباس يوماً كيوم الطموح، ولهم فيه صرخة كصرخة الجبلي، الويل لشيعه ولد العباس من الحرب التي سنح بين ناهوند والدينور، تلك حرب صعاليك شيعة علي، يقدمهم رجل من همدان اسمه علي اسم النبي. منعت موصوف باعتدال الخلق، وحسن الخلق، ونضارة اللون، له في صوته ضحك، وفي أشفاره وطف، وفي عنقه سطع فرق الشعر، مفلج الشايبا، على فرسه كبدر [تمام]، تجلى عنه الغمام، تسير بعصاة خير عصاة، آوت وتقريت ودانت لله بدين تلك الأبطال من العرب الذين يلحقون حرب الكريهة، والدبرة يومئذ على الأعداء إن للعدو يوم ذاك الصيلم والاستئصال». أقول: إنما أوردت هذا الخبر مع كونه مصحفاً مغلوطاً وكون سنده منتهياً إلى شر خلق الله عمر بن سعد لعنه الله لاشتماله على الاختبار بالقائم عليه السلام ليعلم تواطؤ المخالف والمؤلف عليه.

المصدر: الشيخ محمد السند، «دعوى السفارة في الغيبة الكبرى»، إعداد وتحقيق: مركز الدراسات التخصصية في الإمام المهدي عليه السلام.

عناوين دعوى السفارة

واللعن والطرده لكل تلك العناوين وغيرها وبطلان وكفر مدعيها ومروقه من الدين على اختلاف الدرجات في ذلك ضلالاً إذا كانوا يريدون بما ذلك المعنى من الرئاسة والمنصب ونحوها، وليراجع في ذلك كلام الشيخ الطوسي في الغيبة والصدوق في «كمال الدين» والنعماني والنوختي وسعد بن عبد الله وغيرهم من فقهاء ومراجع الشيعة ورؤساء الطائفة. وهذا لا ينافي أصل التشرف بلقاء ورؤية الإمام عليه السلام فلعن بعض العلماء الأتقياء الصلحاء يتشرف في العمر مرة أو مرتين أو أكثر برؤية ولقاء الإمام عليه السلام ولكن من دون إبراز ذلك بصيغة المقام والمنصب والوساطة لأن منصب الوساطة والارتباط لا يعطى لأحد مهما كان فإن الإمام عليه السلام نفاه ومنعه.

فإن التشرف بالرؤية غير ممتنع وقد ذكرت حول ذلك مئات بل آلاف الموارد التي تشرف فيها أعلام متقون صلحاء، ولكن لو افترضنا أن أحد أولئك المتشرفين بالرؤية أبرز تلك الرؤيا وأظهرها ليدعي لنفسه تقلد منصب رسمي وتمثيل عن الإمام عليه السلام فإن ذلك دجال وكذاب وإن كان حقيقة قد تشرف بالرؤيا فإن التشرف بالرؤيا شيء وصلاحيات التمثيل شيء آخر.

وتمثال أكثر وضوحاً أنه لو فرضنا راوٍ من الرواة في زمن أحد الأئمة عليه السلام ويروي عنهم ثم يدعي أنه له الوكالة عنهم عليه السلام فإن ذلك ليس بحجة ولا كاشف عن صحة دعواه، فإن الرواية شيء والوكالة شيء آخر، وهذا طبعاً من باب التنظير وإلا فالفارق كبير بين دعوى الوكالة ودعوى السفارة والتمثيل الرسمي والنيابة، كما أن الأمر حتى مع الرواية في زمن الغيبة مختلف فإن أصل الرواية عن الإمام المهدي عليه السلام في زمن الغيبة لا حجية لها فضلاً عن

لا يقتصر عنوان دعوى السفارة على خصوص السفير أو النائب الخاص بل هناك عدة أوجه وعناوين وأقنعة قد يتلبس بها المدعي فمنذ أكثر من اثني عشر قرناً ظهرت عدة وجوه ومدعيات وهلوسات أخذت ألواناً ونماذج عديدة جداً كلها بالتالي تصب في حقيقتها إلى ادعاء النيابة أو السفارة ومن تلك العناوين على سبيل المثال:

١. سفير خاص أو نائب خاص.
٢. دعوى الاتصال أو القدرة على الاتصال بالإمام والقدرة على إيصال الأسئلة وإرجاع الأجوبة للناس من دون عنوان السفير أو النائب.
٣. دعوى القدرة والمكينة من التشرف برؤية الإمام في أي وقت يشاء.
٤. دعوى تلقي الأوامر والنواهي من الإمام مباشرة.
٥. دعوى أن الإمام له عناية خاصة به ويرعاه...
٦. دعوى أن الإمام يأتيه في المنام ويتحدث معه.
٧. دعوى أنه جسر من وإلى المعصوم للاتيان بتوصيات وتعاليم منه. وغيرها من العناوين^١ كلها تصب في دعوى السفارة أو النيابة الخاصة وإن لم يتسم بها، وهذه كلها سواء أكانت على نحو التصريح أم الكناية بالتعريض أم غيرها فإن المهم أن المدعي لها يريد أن يفهم ويوصل معنى لعموم الناس أي على ارتباط خاص بالإمام عليه السلام يريد بذلك إبراز الشأنية لنفسه وجمع ما أمكن من السذج والعميويين حولها كأتباع ويكُونوا لأنفسهم الرئاسة الباطلة ليسود في متاع هذه الدنيا الدنية. وفقهاء الإمامية أتباع مذهب أهل البيت قد حكموا بالبراءة

مكانة الانتظار في فكر الإمام الخميني السياسي، القسم الثالث

علي منتظر القائم

٨. تأسيس حكومة الإسلام العالمية

يعتقد بعض مفكري العلوم السياسية أنه كلما أصبحت الحركة الشعبية والثورة نظاماً وحكومة راسخة، تبدأ فترة انحسارها وانحطاطها وتدهور تدريجياً. بناءً على هذا الاعتقاد، توحى مجموعة في تحليلها بأن عصر الثورة الإسلامية قد انتهى. في مقابل وجهة النظر هذه، ينبغي القول إن ترسيخ أي حركة ثورية يمكن أن يؤدي إلى سقوطها عندما تكون مثل تلك الحركة ضعيفة جداً لدرجة أنه من خلال الإطاحة بالنظام السياسي وتشكيل نظام سياسي جديد، فإنه لا يعود لديها ما تقوله ولا هدف تسعى لتحقيقه.

لم ينحرف سماحة الإمام الخميني أبداً عن هدفه في تدمير الاستبداد الداخلي ومحاربة الاستعمار الأجنبي في إيران خلال فترة النضال بأكملها. لقد أراد أن ينشر حكم الإسلام في كل أنحاء العالم ويقطع أيادي القوى العظمى عن كل الدول الإسلامية. لقد رأى حركته في اتجاه الانتفاضة العالمية للموعود عليه السلام وقيم الثورة الإسلامية الإيرانية على أنها مقدمة للثورة المهدوية الكبرى. لذلك، فإن إقامة حكومة إسلامية في إيران لم تكن لتتوقف عن التحرك أو تنسى حكومة المهدي الموعود.

... إن الحركة التي انطلقت نيابة عن المظلومين والمضطهدين في العالم ضد المستكبرين والمتغضبين ولا زالت تتوسع، تمنح الأمل بمستقبل مشرق وتقرب وعد الله تعالى أكثر فأكثر. وكان العالم يستعد لشروق شمس الولاية من أفق مكة وكعبة آمال المحرومين وحكومة المستضعفين. من ٥ حزيران، يونيو ١٩٦٣م، عندما بلغ حكم الطغاة المتغضبين ذروته في هذه الأرض، وكان يتجه نحو العريضة بالقول أنا ربكم الأعلى

من حلق فرعون، حتى جاء ١١ شباط، فبراير ١٩٧٩م، عندما انهار حكم طغاة العصر في هذا البلد وتدمر عرش وتاج ألفين وخمسمائة عام من الاستبداد الشبيه بالاستبداد الفرعوني على يد سكان الأحياء الفقيرة والمظلومين، ولم يدم حكم الشيطان الأكبر وأتباعه أكثر من أيام قليلة... لكن التحول الجذري الذي بدا بعيداً منذ أقل من مائة عام تحقق بحمد الله في هذه الأيام القليلة والساعات المحدودة، وتحقق مظهر من مظاهر وعد القرآن الكريم، ومن الممكن أن يكون هذا التحول والتغيير في شرق الأرض ثم في غربها: وليس من الله بمستكثر أنه سيضم العصور في ساعة ويورث الدنيا إلى المظلومين، وينير الآفاق بالظهور الإلهي لولي الله الأعظم صاحب الزمان عليه السلام الذي سيرفع راية الوحدة والعدالة الإلهية في العالم فوق القصور البيضاء والحمراء التي تمثل بؤر الظلم والإحاد والشرك. و ما ذلك على الله بعزير.

حذر الإمام الراحل، بكل تفكيره العميق وبدعم كبير من إيمانه بالثورة العالمية لحضرة الحجة عليه السلام، مسؤولي النظام بعدم التفكير بإيران فقط وقال:

على مسؤولينا أن نعلموا أن ثورتنا لا تقتصر على إيران. إن ثورة شعب إيران هي نقطة الانطلاق لثورة كبيرة في العالم الإسلامي تحت راية حضرة الحجة عليه السلام والتي أسأل الله أن يمن بها على كل المسلمين والعالمين ويجعل الفرج في عصرنا الحاضر، وإذا أدت الظروف الاقتصادية والمادية إلى إغفال المسؤولين عن واجباتهم، فإنها تنطوي على خطر كبير وخيانة جسيمة. يجب على حكومة الجمهورية الإسلامية أن تبذل قصارى جهدها وقوتها في إدارة الناس على أفضل وجه ممكن، وهذا لا يعني أنها يجب أن تنهت عن الأهداف العظيمة للثورة، وهي إنشاء حكومة إسلامية عالمية.^١

يستفاد من هذا الموضوع بشكل واضح أن الإمام الخميني اعتبر الثورة الإسلامية أساس الثورة العالمية للمهدي الموعود عليه السلام. لهذا السبب، رأى الإمام الخميني أن على مسؤولي نظام الجمهورية الإسلامية بذل ما في وسعهم من أجل الاستعداد لظهور حكومة الإمام المهدي المنتظر عليه السلام، وإدراك أن التعامل مع برامج التنمية، ولو للحظة، لا يجب أن يمنعهم عن تحقيق الهدف العظيم، لأن إهماله ينطوي على خطر كبير وخيانة جسيمة.

إن ما تقدم ذكره لم يكن سوى بعض المبادئ المهمة التي أصر عليها الإمام الراحل طوال نضاله، وخاصة في فترة ما بعد انتصار الثورة الإسلامية، وبذل جهوداً كبيرة لتنفيذها. إن إصرار الإمام على هذه المبادئ جعل الغطرسة العالمية تصل إلى درجة الجنون والغضب من الثورة الإسلامية ومؤسسها. لقد أدركت الغطرسة العالمية جيداً أنه إذا تمكنت الثورة الإسلامية من تنفيذ هذه المبادئ، فلن يكون مصيرها سوى الدمار. لهذا السبب، منذ بداية انتصار الثورة الإسلامية، ركزت تلك القوى الإمبريالية على تقويض أركان هذه الثورة وحاولت بكل قوتها تدمير النظام الإسلامي، أو على الأقل، إحداث تحول ثقافي فيه.

يشرح قائد الثورة الإسلامية العظيم أسباب عداة الشرق والغرب للثورة الإسلامية على النحو التالي:

اليوم، يعرف الغرب والشرق جيداً أن القوة الوحيدة التي يمكن أن تزيلهم من الساحة هي الإسلام. في هذه السنوات العشر من الثورة الإسلامية الإيرانية، عانوا من ضربات شديدة من الإسلام وقرروا تدميره بأي وسيلة ممكنة في إيران، مركز الإسلام الحنيف. سيفعلون ذلك إذا استطاعوا بالقوة العسكرية، وإن لم يكن كذلك، فبنشر ثقافتهم المبتذلة وعزل الأمة عن الإسلام وثقافتها الوطنية.^٢

نأمل أن تتمكن سلطات الجمهورية الإسلامية الإيرانية والشعب الإيراني المسلم من تحييد المؤامرات المختلفة للغطرسة العالمية ضد الثورة الإسلامية الواحدة تلو الأخرى من خلال إيلاء المزيد من الاهتمام بتوجيهات ووصايا الإمام الراحل، حتى تتمكن هذه الثورة من أن تحقق هدفها النهائي المتمثل في التمهيد للثورة المهدوية:

اللهم! اجعل ثورتنا الإسلامية بداية لاختيار قصور الظالمين وانحسار نجم حياة المعتدين في جميع أنحاء العالم، وامنح كل الأمم ثمار وبركات وراثة وإمامة المستضعفين.^٣

الهوامش:

١. «كمال الدين ونظام النعمة»، الصدوق، ج ٢١، ص ١٠٨.

٢. المصدر السابق، صص ١٠٧ و ١٠٨.

٣. المصدر السابق، ج ٢٠، ص ١١٨.

وإن كانت أسماء الغيور والحكيم والحليم والرزاق... تتطلب مظهرها، فإن أكبر وأشمل اسم الله الأعظم بحاجة إلى مظهر ومقابل في عالم الخارج، وبالضرورة فإن هذا المظهر وذلك الشخص الذي يريد أن يكون مُظهرها وحاملا للاسم الأعظم، يجب أن يتمتع بوسعة وجود عظيمة أبعد من وسعة وجود جميع المخلوقات الساكنة في عالم الإمكان، وأكرم وأفضل جميع الكائنات حتى يتمكن من تحمل عبء ذلك الاسم الأعظم ويجعله ظاهرا ومتجليا. بالأحرى، فانه يصبح مرآة عاكسة للحق؛ شخص رفيع المقام يمكن معه ومن خلاله مشاهدة جميع الصفات الكمالية لحضرة الحق. إن هذا الشخص تحت مسمى الإنسان الكامل، هو حضرة محمد بن عبد الله ﷺ مرآة ظاهرة لجميع الأسماء الحسنى والصفات الكمالية العالية لحضرة الحق.

إن أيا من الأسماء الإلهية بما فيها الخالق والمالك والغفار و...، تعكس فقط قسما خاصا من الصفات الإلهية وأن الاسم الوحيد الذي يشير إلى جميع الصفات والكمالات الإلهية، والأحرى، جامع صفات الجلال والكمال، هو اسم الله.

وإن كان لكل من الأسماء الإلهية مظهر بين الخلائق المقيمة في عالم الإمكان، فإن الاسم الجامع أي الله تعالى، يجب أن يكون له بالضرورة مظهر بين المخلوقات؛ الكائن الجامع للصفات الجمالية والجلالية. ويقول «القرآن الكريم» في وصف هذا الاسم الجامع لله المتعال: «هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ»^{١٠}

إن جامعية شخصية النبي الأكرم ﷺ وحامل الكتاب الكامل حضرة خاتم الأنبياء والقرآن الناطق والشخص رفيع المقام الوحيد الذي تمكن في خلوة الانس التام وفي ليلة المعراج، وأفضل من جميع المخلوقات المرئية وغير المرئية، من لقاء حضرة الحق جل وعلا، مظهر الاسم الجامع «الله». وقال ﷺ: «أعطيْتُ جوامع الكلم»^{١١}

وقد تمت الاستفادة من الأسماء الحسنى وبعبارة أخرى، الأسماء الإلهية ل «الله».

ومن جمل الأسماء العديدة والتي وردت في القرآن الكريم أزيد من ٢٠٠ اسم، فإن ٩٩ اسما، تعتبر الأسماء الحسنى. وتندرج أسماء الرحمن والرحيم والمالك والقدوس والسلام والمؤمن و... ضمن هذه الأسماء.

إن «الأسماء الحسنى» هي عبارة مأخوذة من القرآن الكريم.^{١٢} وقد وردت هذه العبارة في أربع سور من القرآن: «سورة طه، الآية ٨»، «سورة الحشر، الآية ٢٤»، «سورة الأعراف، الآية ١٨٠» و «سورة الإسراء، الآية ١١٠». وجاء في هذه الآيات: «ولله الأسماء الحسنى»^{١٣}.

وفي «سورة الأعراف» جاء بعد هذه الجملة، أن ادعو الله بهذه الأسماء: «وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا»

وقد دخل رسول الله ﷺ في هذه النقطة في مركز الحصن التوحيدى المنيع؛ بل أن الله سبحانه وتعالى، أعلن عبودية رسوله في سلوك مراتب التوحيد لينال التوحيد التام ويدخل الحصن المنيع.

وفي رؤية أهل العرفان والمعرفة، فإن عالم الغيب والشهادة، والغيب والشهود، هي جملة ظاهر اسم وصفات الله. وكل اسم من الأسماء المباركة، له مظهر؛ بل مظاهر تختلف شدتها وضعفها. وبالأحرى، فإن الكائنات المقيمة في عالم الإمكان، وجهها الخارجي، حقائق سماوية. ومن خلال النظر إلى أي من الكائنات، يمكن إدراك أي من الأسماء والصفات الإلهية بما فيها الرؤوف والغيور والعقار والحليم والقاهر واللطيف والحكيم والعليم والرزاق و...، قد تجلت وظهرت فيها، وبالأحرى، تحولت تلك الكائنات إلى مظهر ذلك الاسم أو الأسماء.

إن المطر والندى والتوجيه والأمواج الهادرة والرعد والبرق وعيون المها و...، تعد كلها الصور الخارجية والظاهرة للأسماء والبارزة للصفات الحاضرة في ذات حضرة الحق بنحو تام وأتم ومطلق وأن الأدمي الذي هو درة تاج الخلق، يحمل الأمانة الإلهية والروح المجردة والمخلوقة في أحسن تقويم، إذ قال باري الكون في وقت الخلق: «فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ»^{١٤}

إن الانسان يملك بشكل كامن، موهبة الصيرورة؛ أي أنه يقدر بإذن الله، على إظهار جميع هذه الأسماء والصفات الكمالية. وعليه، فاننا نشاهد لدى أي من الأناس، مراتب مختلفة وحصنة كبيرة من الصفات. فواحد مظهر الجبروت والاخر مظهر العفة والثالث مظهر السخاء والعدل.

وإن ظهرت صفة من تلك الصفات العديدة لله المتعال وبأي قدر كان، في كائن وتحققت على أرض الواقع، فإن ذلك الكائن يتحول إلى عبد لذلك الاسم ومظهر ذلك الاسم الخاص؛ بالأحرى، فإن كل شخص من الأشخاص المنتشرين في عالم الإمكان، يشكل حسب وسعة وجوده، علامة ومؤشرا على اسم من الأسماء الإلهية. إن سيادة الانسان، مؤشر على وسعته اللا متناهية؛ وبالتالي لإظهار وإبراز الأسماء والصفات الإلهية. ولذلك، فهو قادر على السلطة على سائر الكائنات المنتشرة في العالم وسائر الكائنات التي سُخرت له؛ بحيث قال الله في آيات عديدة بان جميع المخلوقات قد سُخرت للانسان.

«سَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ»^{١٥}
«وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ»^{١٦}
بعبارة أخرى، فانه بعد الله تعالى، الكائن الوحيد الذي بوسعه امتلاك جدارة تسخير كل ما هو موجود في السماوات والأرض، ذلك الذي يكون متمتعا بأعلى مرتبة سماوية أيضا؛ أي أن يكون مظهر جميع الأسماء وقادر على تفعيل جميع الأسماء المنتشرة في العالم. وهذا يعني التمتع بالولاية على سائر الكائنات.



إسماعيل شفيعي سروستاني

حديث قرب النوافل

عن أبان بن تغلب عن أبي جعفر (عليه السلام) قال:

«لَمَّا أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ قَالَ يَا رَبِّ مَا حَالُ الْمُؤْمِنِ عِنْدَكَ؟

قال: يا محمد من أهان لي ولبياء فقد بارزني بالمخاربة وأنا أسرع شيء إلى نصرته أوليائي وما ترددت عن شيء أنا فاعله كترددى عن وفاة المؤمن يكره الموت وأكره مساءته وإن من عبادى المؤمنين من لا يصلحه إلا الغنى ولو صرفته إلى غير ذلك هلك وإن من عبادى المؤمنين من لا يصلحه إلا الفقر ولو صرفته إلى غير ذلك هلك وما يتقرب إلى عبد من عبادى بشيء أحب إلى مما افترضت عليه وإنه ليتقرب إلى بالنافلة حتى أحبه فإذا أحببته كنت إذا سمعه الذى يسمع به و بصره الذى يبصر به و لسانه الذى ينطق به و يده التى يبطش بها إن دعانى أحبته وإن سألنى أعطيته»^١

ويأتي تلقي «حديث قرب النوافل» ردا على سؤال النبي الأكرم ﷺ من البارى عز وجل، بينما تقدم رسول الله ﷺ في سفره إلى أعلى مراتب القرب، حتى على مرافقه جبرئيل الأمين (عليه السلام).

«... فلما بلغ إلى سدره المنتهى فأنتهى إلى الحجب فقال جبرئيل تقدم يا رسول الله ليس لى أن أجوز هذا المكان ولو دونت أملة لا احتزقت...»^٢

كريم السجيا جميل الشيم

نبي البرايا، شفيق الأمم

شفيق الورى، خواجه البعث والنشر

إمام الهدى، صدر ديوان الحشر...
... وذات ليلة مر على الفلك
وعبر الملك بتمكين وجاه
وسار في تيه القرب بحماسة
تخلف عنه جبريل عند سدره المنتهى
وقال له سيد البيت الحرام
يا حامل الوحي المميز
بما أنك وجدتي مخلصا في الصداقة
لم أمسكت بعنان صحبتي؟
فقال لا مجال لي للتقدم أكثر
بقيت لان قوة جناحي لا تساعد
فان تقدمت أملة إلى الامام
لأحرق هيب التجلي جناحي^٤

وتقدم سيد العالمين فتقدم على جبرئيل الأمين، فنزلت هذه الآية في وصفه: «ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى؛ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى؛ فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى»^٥
وفي الخلوة التي لم يكن فيها سواه والبارى عز وجل، في منتهى القرب، واستقر في مقام العبودية التامة ومظهر أتم الصفات الكمالية. يصل الانسان إلى مكان لا يرى فيه سوى الله أنظر إلى مدى تصل مكانة الأدمي^٦

وتم في بعض أحاديث أهل البيت (عليهم السلام) تقديم مصاديق الأسماء الحسنى. على سبيل المثال، نقل الشيخ الكليني رواية عن الإمام الباقر (عليه السلام) بخصوص الآية: «وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا»: «نحن والله الأسماء الحسنى التي لا يقبل الله من العباد عملاً إلا بمعرفتنا»^{١٤}

وقال الإمام علي أمير المؤمنين (عليه السلام):

«نحن الاسم المخزون المكنون نحن الأسماء الحسنى التي إذا سئل الله عز وجل بما أجاب...»^{١٥}

وقد سخر الله المتعال، كل ما جعله في السماوات والأرض، للانسان، وهذا يظهر بجد ذاته، أفضلية وأكرمية الانسان مقارنة بجميع كائنات عالم الإمكان، بسبب الجامعية الأسمائية؛ أي حق الولاية؛ لكن يجب التساؤل، لمن هي حق الولاية الكلية التامة بإذن الله؟ إن كل انسان وحسب قدراته ومواهبه التي فعلها في ذاته، صاحب الولاية وله حق التصرف الجزئي في الأمور؛ مثلما أن التقني والطبيب والفلاح و... له في مجال عمله وتخصصه الولاية وحق التصرف وإبداء الرأي؛ لكن الوحيد الذي له حق الولاية التامة والكلية ومن دون قيد وشرط وحصر على جميع الكائنات الظاهرة والخفية، أن يكون في مقام الأسماء الحسنى، مظهر اسم الله الجامع، وأن تكون جميع الأسماء والصفات الإلهية قد ظهرت فيه فعلياً، وهذا المقام خاص بذرية الوحي، آل الله، محمد (صلى الله عليه وآله) وآل محمد والذين لهم إحاطة على جميع الأشياء والكائنات.

والان يمكن إدراك أن: «الكلمة الطيبة التوحيدية لا إله إلا الله، حصن منيع للذرية التي وصلت في المراتب التوحيدية للوحدة التامة في الصفات الجمالية والجلالية مع حضرة الحق؛ أي أصبحت مظهر اسم الله الجامع ودخلت فيه، وبالضرورة هو من دخل على اليد المباركة لله المتعال وبارادته في ليلة، بوقت المعراج، في الخلوة الخاصة والقرب الخاص، وبمناى عن جميع الكائنات، ولديه إذن إضفاء الأمان والحصانة على جميع الكائنات؛ أي أنه حصن منيع للاخرين؛ شريطة أن يكون أحد قد دخل حصن وقعة ولايته.»
ومن هنا يتحصل معنى الحديث الثاني من حديثي السلسلة الذهبية. وفي الآية المباركة: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»^{١٦}

وأوجب الله تعالى طاعة رسول الله (صلى الله عليه وآله) وأهل البيت (عليهم السلام) مباشرة امتداداً لطاعة أوامره ونواهيته؛ بالأحرى، فانه وضع مسار سلوك المراتب التوحيدية، ولقاء الله ونيل رضاه، بالنسبة لجميع المؤمنين عن طريق ذرة آل الله وطبعاً حصراً ومن دون قيد وشرط؛ بعبارة أخرى فانه عزف الحصن المنيع والجالب للأمان من أي عذاب دنيوي وأخروي، لرسول الله (صلى الله عليه وآله) وأهل بيته (عليهم السلام) عن طريق الكلمة الطيبة «لا إله إلا الله»، فانه حدد هذا الطريق للاخرين من بين المؤمنين، عن طريق ولاية أمير المؤمنين علي (عليه السلام) وأبنائه؛ وكان

السبيل والصرراط وطريق النجاة، يتحقق في هذه الولاية، والذي يفضي بالضرورة إلى القلعة التوحيدية ويؤدي إلى النجاة من العذاب. ونقل ابن بابويه الصدوق عن جابر الجعفي (مع ذلك سلسلة الرواة):

لَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وآله): «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» قلت: يا رسول الله عرفنا الله ورسوله فمن أولو الأمر الذين قرن الله طاعتهم بطاعتك؟ فقال (صلى الله عليه وآله):

«هم خلفائي يا جابر و أئمة المسلمين من بعدى أولهم علي بن أبي طالب ثم الحسن والحسين ثم علي بن الحسين ثم محمد بن علي المعروف في التوراة بالباقر وستدركه يا جابر فإذا لقبته فأقرته منى السلام ثم الصادق جعفر بن محمد ثم موسى بن جعفر ثم علي بن موسى ثم محمد بن علي ثم علي بن محمد ثم الحسن بن علي ثم سمي وكتبي حجة الله في أرضه وبقية في عبادته ابن الحسن بن علي ذاك الذي يفتح الله تعالى ذكره على يديه مشارق الأرض ومغاربها ذاك الذي يغيب عن شيعته وأوليائه غيبة لا يثبت فيها على القول بإمامته إلا من امتحن الله قلبه للإيمان.»

فقلت له: يا رسول الله فهل يقع لشيعته الانتفاع به في غيبته؟ فقال (صلى الله عليه وآله): «إي والذي بعثني بالنبوة إثم يستصينون بنوره وينتفعون بولايته في غيبته كانتفاع الناس بالشمس وإن تجللتها سحاب يا جابر هذا من مكنون سر الله ومخزون علمه فاكتمه إلا عن أهله...»^{١٧}

وقد أعلن الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) شرط هذا التمتع والأمان من العذاب: الدخول إلى الحصن المنيع لولاية الأئمة من ذرية رسول الله (صلى الله عليه وآله)؛ هناك عندما قال في نهاية حديث «السلسلة الذهبية»: «بشروطها وأنا من شروطها.»

أي أن ولايتي حيث أنا ولي الله، هو شرط الدخول إلى الحصن الحصين الباعث للأمان والأمن.

وبالأحرى، إن سلوك المراتب التوحيدية حتى مرتبة لقاء الله والفناء في الله الذي هو حقيقة صد أي ضرر وموت، والبقاء إلى الأبد والبقاء بالله، يتحصل فقط عن طريق مسار أو سلم ولاية آل الله. وقال الامام الباقر (عليه السلام):

«بنا عبد الله وبنا عرف الله و بنا وخذ الله تبارك وتعالى و محمد حجاب الله تبارك وتعالى.»^{١٨}

ويجب التوحد مع هذه الذرية. والدخول إلى حصنهم. الدخول في جملة الصفات والكمالات من الصفات الكمالية لله المتعال والتي اجتمعت لديهم بنحو تام وأتم؛ بالأحرى، فان المؤمنين يجربون التوحيد ووحداية الله بسبب نقصان في وسعة الوجود، بإذن الله عن طريق التوحيد في صفات ولي الله، ومعرفته وطاعته، وينجون من العذاب والعيب والنقصان، وينالون الحياة الخالدة والسعادة الدائمة إلى الأبد. اللهم ارزقنا.

الهوامش:

- المعراج هو واقعة عروج النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) من المسجد الأقصى إلى السماء في الليلة التي مر فيها على الكثير من المنازل السماوية والتقى جمعا من الملائكة وأرواح بعض الأنبياء ورأى بعينه أصحاب الجنة وأصحاب النار وأحوالهما، وبالتالي كلم الله تعالى. وتعد «سورة الإسراء» و «سورة النجم» في القرآن الكريم، خير شاهد وبينة على هذه الواقعة.
- «شَيْحَانِ الَّذِي أُشْرِيَ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ» (سورة الإسراء، الآية ١).
- الكليني، محمد بن يعقوب، «الكافي»، ج ٢، صص ٣٥٢-٣٥٣.
- ابن شهر آشوب المازندراني، محمد بن علي، «مناقب آل أبي طالب (عليهم السلام)»، قم، الطبعة الأولى، ١٣٧٩ هـ. ق.، ج ١، ص ١٧٩.
- سعدى، «بوستان»، في مديح الله: القسم ٢- في نعت سيد المرسلين عليه الصلوة والسلام.
- سورة النجم، الآيات ٨-١٠.
- سعدى، «غزليات»، الغزل رقم ١٨.
- سورة المؤمنون، الآية ١٤.
- سورة النحل، الآية ١٢.
- سورة الجاثية، الآية ١٣.
- سورة الحشر، الآية ٢٣.
- القمي، علي بن إبراهيم، «تفسير القمي»، قم، دار الكتاب، الطبعة الثالثة، ١٤٠٤ هـ. ق.، ج ٢، ص ٣٥٠؛ ابن عربي، محي الدين، «الفتوحات المكية»، مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث، ج ٢، ص ٨٧.
- ويكي شيعية؛ نقلا عن مكارم الشيرازي، ناصر، «رسالة القرآن»، قم، مدرسة أمير المؤمنين، ١٣٦٩ هـ. ش.، ج ٤، ص ٤٠.
- ويكي شيعية، نقلا عن فخر الدين الرازي، محمد بن عمر، «التفسير الكبير»، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٠ هـ. ق.، ج ١٥، ص ٤١٢.
- الكليني، محمد بن يعقوب، «الكافي»، ج ١، ص ١٤٤.
- المجلسي، محمد باقر، «بحار الأنوار»، ج ٢٧، ص ٣٨.
- سورة النساء، الآية ٥٩.
- ابن بابويه الصدوق، محمد بن علي، «كمال الدين وتمام النعمة»، ج ١، ص ٢٥٣.
- الكليني، محمد بن يعقوب، «الكافي»، ج ١، ص ١٤٥.

المصدر: شفيعي سروسناني، إسماعيل، «السير الاستكمالي للإنسان مع الإنسان الكامل»، طهران، موعود العصر، الطبعة الأولى، ٢٠٢٤ م.



إدخال السرور على أهل الإيمان

محمدتقي الموسوي الاصبهاني

و فيه في الصحيح عنه عليه السلام قال: «أوحى الله عز وجل إلى داود عليه السلام: أن العبد من عبادي ليأتيني بالحسنة فأبيحها جنتي، فقال داود يا رب، و ما تلك الحسنة؟ قال: يدخل على عبيدي المؤمن سرورا و لو بتمر، قال داود: يا رب، حق لمن عرفك أن لا يقطع رجاءه منك.»^١

و الروايات في هذا الباب كثيرة، وفيما ذكرناه كفاية لأهل البصيرة.

الهوامش:

١. «الكافي»، ج ٢، ص ١٨٩؛ «الوافي»، ج ٥، ص ٦٥٤؛ «البحار»، ج ٧٤، ص ٢٩٠، ح ١٩.
٢. «الكافي»، ج ٢، ص ١٩٢؛ خ ١٤؛ «الوافي»، ج ٥، ص ٦٥٧؛ «البحار»، ج ٧٤، ص ٢٩٧، ح ٢٧.
٣. «الكافي»، ج ٢، ص ١٨٩؛ خ ٥؛ «الوافي»، ج ٥، ص ٦٥٤؛ خ ٥؛ «البحار»، ج ٧٤، ص ٢٨٩، ح ١٨.

المصدر: الاصفهاني، محمد تقي، «مكيال المكرم في فوائد الدعاء للقائم عليه السلام»، مؤسسة الإمام المهدي عليه السلام، ج ٢، صص ٢٨٦-٢٩١؛ بالتلخيص.

إن يوجب سرور مولانا صاحب الزمان، و إدخال السرور قد يكون بالإعانة بالمال، وقد يكون بإعانتهم بالأبدان و قد يكون بقضاء حوائجهم، و تنفيس كربتهم، وقد يكون بالشفاعة، وقد يكون بالدعاء في حقهم، وقد يكون بتجيلهم و الإحترام لهم، وقد يكون بإعانة أهلهم و ذراريهم، و قد يكون بإقراضهم، أو التأخير في مطالبه ديونهم، وقد يكون بغير ذلك مما لا يخفى على السالك في تلك المسالك، فإذا قصد المؤمن المحت بهذه الامور إدخال السرور على صاحب الأمر عليه السلام فاز بثواب ذلك. مضافا إلى سائر المثوبات الجليلة المعدة لإدخال السرور على المؤمنين.

و يدل على ما نبهنا عليه ما روي في الكافي عن الامام الصادق عليه السلام قال: «لا يرى أحدكم إذا أدخل على مؤمن سرورا أنه عليه أدخله فقط، بل و الله علينا، بل و الله على رسول الله صلى الله عليه وآله». و فيه بإسناده عن الامام الصادق عليه السلام قال: «من أدخل السرور على مؤمن فقد أدخله على رسول الله صلى الله عليه وآله، و من أدخله على رسول الله صلى الله عليه وآله فقد وصل ذلك إلى الله، و كذلك من أدخل عليه كربا.»^٢

د. مسعود دريس ما هي نظرية النجاة في الأديان؟!*

العالم الممتلئ بالضربات والشر سوف ينتهي. كما يبشر بظهور المخلص والمسيح الذي هو ابن داود المختار. عيسى - المخلص الذي وعد به الله لإسرائيل - هو من نسل الملك داود. وبهذا تحولت فكرة المسيح إلى توقع قيام مملكة آل داود العظيمة التي ستكون مثالا للعالم أجمع بأمر إلهي وبنفخة روح الله فيه و الحكومة التي سيشكلها في «صهيون».

ولذلك فإن الأمل في «مستقبل مشرق» و«نجاة البشرية» هو النقطة المشتركة بين جميع الأديان، حيث يرى بعض الباحثين أن هذا التعطش البشري الطبيعي والجماعي هو أفضل سبب لوجود منقذ يخلص الإنسان لينقذه ويروي عطشه؛ لأن عطش الإنسان خير دليل على وجود الماء في الوجود.

ومن ناحية أخرى، فإن البعض، من خلال تقديم تحليل مادي، يبحث في مكان آخر عن سبب الإيمان الجماعي والعام للأديان بالمخلص. ويعتقدون أن الدافع لنشوء مثل هذا الفكر هو وجود الضغوط الاجتماعية ونقائص وضعف دعاة وأتباع الديانات الذين لجأوا إلى حصن وهمي (الأمل بمستقبل مشرق) من أجل الحصول عليه والتخلص من العديد من المشاكل اليايسة، لكن ذلك لا يعني أنه التعطش الحقيقي لهذه القضية المحسوسة في الإنسانية بل من الواضح أنه عطش كاذب - وهو بالحقيقة سراب، وليس الماء!

وبعيداً عن المواضيع الفكرية والجدلية، فإن التاريخ هو خير دليل على ضعف هذا الرأي وبعده عن الواقع؛ لأن الأديان - وخاصة الإسلام - في أوج عظمتها وقوتها طرحت قضية المنقذ والنهائية الجميلة للعالم.

إن البشرية التي قدمت في المدينة المنورة وفي أوج عظمة الإسلام وقوته، لم يعبر عنها في مكة وفي غربة الإسلام. هذه الرغبة والعطش لدى كل الناس تحكي عن الواقع الخارجي ل «الماء» وليس «السراب»!

لقد أدى التطور الهائل للاتصالات في عصرنا إلى ظهور كل فكرة ومعلومات في كل ركن من أركان القرية العالمية الكبيرة بمجرد ولادتها، وبعد لحظات، أصبح لدى جميع شعوب العالم إمكانية الوصول إليها. والورقة الراجعة بيد من أحسن الكلام وأعقله؛ لأن الإنسان بطبيعته يرحب بأحسن الكلام.

تعتبر مسألة «النجاة وانتظار المنقذ» وكيفية النظر إلى نهاية العالم والتاريخ من أهم المواضيع بين الديانات الكبرى. ومن أسرار نجاح الأديان إحياء شعلة الأمل في قلوب وأرواح أتباعها للتخلص من الكثير من المعاناة والظلم.

(أ) الديانة الزرادشتية

في الطائفة «الزرادشتية» تطرح مسألة النجاة بطريقة خاصة وفق نظامها الأيديولوجي. تظهر في هذا الدين قوة كونية أو «روح طيبة» اسمها أهورا مازدا وقوة كونية معارضة أو «روح شريرة عظيمة» اسمها «أهريمان». وطوال التاريخ ظلت هاتان القوتان معاً حتى نهاية الزمان، والذي يبدأ بظهور «السوسيين». في صراع وحينها سيتغلب الخير على الشر وستأتي فترة السلام والنقاء وتمجيد أهورا مازدا وتبدأ نهاية الزمان بظهور السوسيين.

وظيفة هذا المنقذ هو حماية حقيقة ونقاء العالم. العالم الذي سيزين قبل القيامة بقليل، فيه ينتصر الصادق على الكاذب، وينتصر النور على الظلمة، وينتصر الخير على الشر. ولهذا السبب يطلق عليه اسم سوسيانس، وهو ما سيستفيد منه العالم المادي بأكمله.

(ب) اليهودية

وفي اليهودية تطرح أيضاً مسألة «نجاة الإنسان»، وتحتوي كتبهم المقدسة «التوراة» و«العهد القديم» و«التلمود» على بشرى نجاة الناس وبشارة انتهاء «طاعون الشر» وانتصار «الخير». في سفر دانيال النبي عندما يتحدث عن فترة الاسر البابلي يعلن أن

وَهُوَ أَلَدُّ الْحِصَامِ * وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ
الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَاسِدَ * وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ
الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ^١

المفاجئة والاستغراب

وجد السيد رياض خلال مطالعته لكتب التيجاني بأن هذه الكتب تبين حقائق تاريخية غريبة جداً، ولكنه لم يستعجل في اتخاذ القرار، بل قرّر أن يراجع مصادر أهل السنة، يتثبت في أمر صحتها، ومن هنا بدأت رحلة السيد رياض في البحث، ولم تمض فترة إلا وعرف السيد رياض بأن تاريخ صدر الإسلام مليء بأحداث كثيرة حاول علماء أهل السنة التعتيم عليها وغض الطرف عنها؛ لأنها تهدد بنين عقيدتهم حول عدالة جميع الصحابة.

تساؤلات دفعته للاستبصار

يقول السيد رياض:

كان لمطالعتي كتب الدكتور التيجاني وغيرها من كتب الشيعة أكبر سبب في تغيير انتمائي المذهبي، ومن خلال هذه الكتب تعرّفت على تاريخ صدر الإسلام، وما جرى فيه بعد وفاة رسول الله ﷺ، فتألمت لمظلومية الزهراء، وغضب القوم لحقوقها وإرثها، واطلعت على خلافها مع أبي بكر، فوجدت بعد البحث في مصادر أهل السنة بأن الحقّ معها ومع بعلمها الذي غضبت منه الخلافة، وحكم عليه بالجلوس في داره، فصر الإمام وفي العين قذى وفي الحلق شجى يرى تراثه نجسا.

اجتياز أكبر مانع في الاستبصار

إنّ من أكبر الموانع التي جعلت السيد رياض يتريث في تغيير انتمائه المذهبي، رؤيته للجمع الغفير المتبع لمذهب أهل السنة، فبما ترى هل جميع هؤلاء محطّين في انتمائهم المذهبي. ولكنه بعد البحث وجد بأن الأكثرية لا تمثّل الحقّ، وإذا كانت الأكثرية هي الملاك للحقّ، فإنّ عدد غير المسلمين في العالم أيضاً كثير، فهل يعني ذلك ان يترك المسلم دينه ويعتقد ديناً غير الإسلام. ووجد السيد رياض بأن الملاك في الانتماء المذهبي هو الدليل والبرهان، وينبغي أن لا يكون للكثرة والقلة أي دور في انتخاب العقيدة.

أسباب بقاء مذهب التشيع

وجد السيد رياض بأن من أهم أسباب بقاء مذهب التشيع على رغم مظلوميته واضطهاده من قبل الحكومات والسلطات هو قوة أدلته وبراهينه وتسيد الله تعالى لهذا المذهب، والألطف الإلهية الحفّية والظاهرة له، وهذا ما جعل هذا المذهب أن يتنامى ويزدهر يوماً بعد آخر.

الهامش:

١. سورة البقرة، الآيات ٢٠٤-٢٠٦.

المصدر: «موسوعة من حياة المستبصرين»، مركز الأبحاث العقائدية، ج ٦، صص ٩٠-٩٦.

رياض حسين نقوي

ولد رياض حسين نقوي سنة ١٣٩٩ هـ. (١٩٧٩ م.) في «باكستان» بمحافظة «سرحد» منطقة «منصهرة»، واصل دراسته الأكاديمية حتى حصل على شهادة الدبلوم، كان معتقاً للمذهب السنّي وفق فرقة «البريولي»، ثم استبصر على أثر البحوث المقارنة التي أجراها في مجال العقيدة.

كيفية تعرّفه على مذهب التشيع

يقول السيد رياض:

تشيع أحد أقربائنا، فدفعني ذلك لمعرفة أسباب تركه للمذهب السنّي واعتناقه لمذهب التشيع، فقصدته، وبدأت بمحاورته حول نقاط الاختلاف بين المذهب السنّي والمذهب الشيعي، ولا سيّما حول مسألة الخلافة والإمامة، ففتح هذا الحوار آفاق رؤيتي على حقائق كنت أجهلها فيما سبق.

كما أنّي لم أقصر على الحوار معه، بل طلبت منه أن يزودني ببعض الكتب الشيعية، ليكون تعرّفي على هذا المذهب مبتنياً على الأسس الصحيحة، فأعطاني بعض الكتب الشيعية، فبدأت بقراءتها، وكان من جملة الكتب التي لفت انتباهي أكثر من غيرها كتب الدكتور التيجاني السماوي؛ لأنّ أسماءها كانت غريبة وجذابة وكان محتواها رائعاً من ناحية التأثير.

وقد يكمن سبب تأثير هذه الكتب في أنّ مؤلفها كان من أهل السنة ثم استبصر، وبدأ بنشر أدلّة استبصاره بلغة جذابة.

قراءته لكتب التيجاني

قرأ السيد رياض كتب التيجاني، وكان من بين هذه الكتب كتاب «الشيعة هم أهل السنة»، وعنوان هذا الكتاب ملفت للنظر، وذكر الدكتور التيجاني في مقدمته: سأبين للقراء الكرام بأن الاصطلاح الذي اتفق عليه مناوئو الشيعة وخصومهم وتسموا به «أهل السنة والجماعة» ما هي في الحقيقة إلاّ سنة مزعومة سموها هم وآباؤهم، ما أنزل الله بها من سلطان، والنبي محمد ﷺ منها بريء.

فكم كذب على رسول الله ﷺ، وكم مُنعت أحاديثه وأقواله وأفعاله أن تصل إلى المسلمين بحجة الخوف من اختلاطها بكلام الله، وهي حجة واهية كبيت العنكبوت، وكم من أحاديث صحيحة أصبحت في سلّة المهملات، ولا يقام لها وزن ولا يُعبأ بها، وكم من أوهام وحزعلات أصبحت من بعده أحكاماً تنسب إليه ﷺ. وكم من شخصيات وضعية يشهد التاريخ بحسنتها وحقارتها، أصبحت بعده سادة وقادة تقود الأمة ويلتمس لأخطائها الأعدار والتأويلات.

وكم من شخصيات رفيعة يشهد التاريخ بسُمّوها وشرف منبتها، أصبحت بعده مهملات لا يُعبأ بها ولا يُلنفث إليها، بل تُكفّر وتُلعن من أجل مواقفها التبيلة، وكم من أسماء براقية جذابة تُخفي وراءها الكفر والضلال، وكم من قبور تُزار وأصحابها من أهل النار.

وقد عبّر ربّ العزة والجلالة عن ذلك بأحسن تعبير فقال: «وَمَنْ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ

بعض صفات الله جل اسمه و منشأ الخلاف حولها: خلق آدم على صورته

دراسة تلك الروايات على ضوء هدي أهل البيت (عليهم السلام):
وقد كشف أهل البيت حقيقة روايات أبي هريرة في أنّ الله خلق آدم على صورته:

عن الحسين بن خالد: قال قلت للرضا (عليه السلام): يا ابن رسول الله إن الناس يروون أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله) فإنّ الله خلق آدم على صورته، فقال (عليه السلام): «قاتلهم الله لقد حذفوا أوّل الحديث أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله) مر برجلين يتسابان فسمع أحدهما يقول لصاحبه قبح الله وجهك ووجه من يشبهك.»

فقلت: يا عبد الله لا تقل هذا لأخيك فإنّ الله عزّ وجلّ خلق آدم على صورته.^٥

و في رواية اخرى قريبة من الأولى، عن أبي الورد بن ثمامة عن علي (عليه السلام) قال: «سمع النبي (صلى الله عليه وآله) رجلاً يقول لرجل قبح الله وجهك ووجه من يشبهك، فقال (صلى الله عليه وآله): «مه لا تقل هذا فإنّ الله عزّ وجلّ خلق آدم على صورته.»^٦

عن بعض أصحابنا قال: كتبت الى أبي الحسن (عليه السلام) أسأله عن الجسم و الصورة فكتب سبحانه من ليس كمثله شيء لا جسم و صورة.^٧ وعند دراسة الحديث يتضح ما يلي:

أولاً: حذف بداية الحديث

حذفت من رواية أبي هريرة بداية حديث الرسول وهي:
رأى النبي (صلى الله عليه وآله) رجلان يتخاصمان يتنازعان ويسب أحدهما الآخر قبح الله وجهك ووجه من يشبهك فقال: «لا تقل هذا لأخيك.»
حذفت بداية الحديث الهامة و لم يتبقّ منها سوى آخر الخبر و هو «أنّ الله خلق آدم على صورته.» و بهذا الحذف يتوهم أنّ الضمير في كلمة «صورته» يعود الى الله و يتصور السامع أنّ الرسول (صلى الله عليه وآله) قال: إنّ الله خلق آدم على صورته، أي صورة الله.

ثانياً: إضافتان في حديث أبي هريرة

الأولى: جاء في بداية الحديث الثاني للرسول: «أيما رجل تشاجر مع أخيه فليتنجب ضربه على وجهه.»

تنازعنا معاشر المسلمين على مسائل الخلاف في الداخل ففرّق أعداء الإسلام من الخارج كلمتنا من حيث لانشعر، وضعفنا عن الدفاع عن بلادنا، و سيطر الأعداء علينا، وقد قال سبحانه و تعالى: «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَ لَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَ تَذْهَبَ رِجَالُكُمْ»^١

و ينبغي لنا اليوم و في كل يوم أن نرجع إلى الكتاب والسنة في ما اختلفنا فيه و نوحّد كلمتنا حولهما، كما قال تعالى: «فإنّ تنازعتم في شئ فرددوه إلى الله و الرسول»^٢

و في هذه السلسلة من البحوث نرجع إلى الكتاب والسنة ونستنبط منهما ما ينير لنا السبيل في مسائل الخلاف، فتكون بإذنه تعالى وسيلة لتوحيد كلمتنا.

عند اهل السنة

في صحيح البخاري و مسلم و «توحيد ابن خزيمة» و اللفظ للبخاري: عن أبي هريرة: عن النبي (صلى الله عليه وآله) قال:

«خلق الله آدم على صورته طوله ستون ذراعاً فلما خلقه قال اذهب فسلم على أولئك النفر من الملائكة جلوس فاستمع ما يحبونك فإنها تحببتك و تحب ذريتك فقال: السلام عليكم فقالوا السلام عليك ورحمة الله فزادوه ورحمة الله فكل من يدخل الجنة على صورة آدم فلم يزل الخلق ينقص بعد حتى الآن.»^٣

و في «صحيح مسلم» و «مسند أحمد» و اللفظ لمسلم: عن أبي هريرة قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): «إذا قاتل أحدكم أخاه فليتنجب الوجه فإنّ الله خلق آدم على صورته.»^٤

عند مدرسة أهل البيت (عليهم السلام):

في المسلمين من درسنا آراءهم في صفات الله المذكورة استناداً لروايات أبي هريرة وغيره و قد أجاب أئمة أهل البيت (عليهم السلام) في الردّ على مثل هذه الشبهات الناجمة عن انتقال بعض الأفكار التوراتية و التمسك بظاهر القرآن و جملة على معانيه اللغوية. و فيما يلي

حق الاعتقاد

– «فلم تحرم ما أحلّ الله؟»
– لا أحرم، ولكن الحائك ما هو لي بكفو.
– «فإنّ الله ارتضى عمله، و رغب فيه، و زوجته حوراً، أفترغب عن رغب الله فيه، و تستكف ممن هو كفو حور العين كبراً و عتواً؟»
فضحك عبدالله، و قال: ما أحسب صدوركم إلاّ منابت أشجار العلم، فصار لكم ثمرة و للناس ورقه.^٣

الهوامش:

١. سورة البقرة، الآية ٢٥٦.
٢. الأنوك: الأحق.
٣. «كشف الغمة»، للارلي

المصدر: ذهبيات، عباس، «الحقوق الاجتماعية في الإسلام»، مركز الرسالة، ١٤١٧ هـ.

و نقصد من ذلك إنّ الإسلام لا يجبر أحداً على اعتناقه، فلا توجد في القرآن الكريم آية ولا في السنّة النبوية رواية تدل على جواز حمل أصحاب الاديان الأخرى على تركها و الدخول في دين الإسلام بالجبر و القهر، و فرض العقيدة الحقّة بالقوة، بل إنّ قوله تعالى: «لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي...»^١ دليل واضح على المنع من ذلك.

ومن هنا يظهر وهن الشبهة الغربية القائلة: إنّ الإسلام دين انتشر بالسيف!

كيف، و لم يجبر المسلمون أحداً من أهل الكتاب على اعتناق عقيدتهم؟ و القرآن يدعو المسلمين إلى محاورتهم بالتي هي أحسن. لقد سلك الأئمة الاطهار (عليهم السلام) هذا المسلك و فتحوا حواراً مع الزنادقة و الملحدين و أهل الكتاب، و دافعوا عن العقيدة و أصول الإسلام بالحجة الدامغة و المنطق الرّصين، و كشاهد تاريخي على ذلك: احتجاج الإمام محمد الباقر (عليه السلام) على عبدالله بن معمر الليثي في المتعة، فقد ورد في «كشف الغمة» عن الآبي في كتاب «نثر الدرر»:

ان الليثي قال لأبي جعفر (عليه السلام): بلغني انك تفني في المتعة؟ فقال (عليه السلام): «أحلّها الله في كتابه، و سنّها رسول الله (صلى الله عليه وآله)، و عمل بها أصحابه.»

- فقد نفى عنها احد الصحابة.
- «فأنت على قول صاحبك، وأنا على قول رسول الله (صلى الله عليه وآله).
- فيسرك ان نساءك فعلم ذلك؟
- «وما ذكر النساء يا أنوك؟» إنّ الذي أحلّها في كتابه و أباحها لعباده أغير منك و ممن نفى عنها تكلفاً، بل و يسرك ان بعض حرمك تحت حائك من حاكة يثرب نكاحاً؟»
- لا.

وصايا الآباء للابناء: وصايا حكيم

في عمل الآ بنية، ولا في حياة الآ بصحة وأمن...^٤

- اعلم يا بني أن العجب لتسعة اشياء: لمن عرف الله تعالى ولم يطعه، ومن رجا ثوابه ولم يعمل، ومن خاف عقابه ولم يحترز، ومن عرف شرف العلم ورضى لنفسه بالجهل ومن صرف جميع همته الى عماره الدنيا مع علمه بفراقه لها، ومن عرف الآخرة وخرب مستقره منها مع علمه بانتقاله اليها، ومن جر في ميدان امه وهو لا يعلم متى يعثر بأجله، ومن غفل عن النظر في عواقبه وهو يعلم أنه لا يغفل عنه، ومن يهنيه في دار الدنيا عيشه وهو لا يداري الى ما يصير أمره...^٥
- اوصى حكيم ولده فقال: يا بني اوصيك بعشرة: لا تستكثر من عيب، فانه من أكثر من شيء عرف به، ولا تأسف على اثم، فانه شيء وقته واقل مما يشين، تزدد يزين، ومحاطبة السفلة فانهم يفرون ولا يشكون، تعاب باستصحايمهم، ولا تحمد على اصطناعهم، ولا تتجاوز بالأمر حدودها، واذا انكرت امرك. فأمسك، وجانب هواك فانه اضرمنا اتعت، واعمل بالحق فانه لا يضيق معه شيء ولا ينعت فيه عاقل، وليكن خوف بطانتك لك أشد من أنفسهم لك...^٦

الهوامش:

- ١ «معدن الجواهر»، ص ٢٧.
- ٢ المصدر السابق، ص ٥٥.
- ٣ المصدر السابق، ص ٥٥.
- ٤ المصدر السابق، ص ٦٠، باب ذكر ما جاء في سبعة.
- ٥ المصدر السابق، ص ٦٩، باب ما جاء في تسعة.
- ٦ المصدر السابق، باب العشرة، ص ٧٢.

المصدر: العلوي، السيد علي بن الحسين، «الأثر الخالد في الولد والوالد»، منشورات دار الذخائر.

من حق الولد على الوالد أن يوصيه بما ينفعه ويرشده ويأدبه، كي لا يكون عضوا فاسدا في المجتمع وعالة وكلاء عليه، ولكي يكون بعده احد الثلاثة الذين يخلف بهم المرء وهو الولد الصالح، ولو صلح الولد لكان عاملا مهتما في جلب الرحمة لوالديه بعد الموت، وهذا هو المطلوب.

- يا بني احذر خصلة واحدة تسلم، واتبع خصلة واحدة تغنم: لا تدخل مداخل السؤ تتهم، واشكر تدم لك النعم واعلم أن العز في خصلة واحدة، وهي طاعة الله، والذل في خصلة واحدة، وهي معصية الله، والغنا في خصلة واحدة وهو الرضا بقسم الله، والفقر في خصلة واحدة، وهي استقلال نعم الله، والناس يا بني يتفاضلون بشيء واحد وهو العقل، ويتميزون بشيء واحد وهو العلم، ويفوزون بشيء واحد وهو العمل، ويسودون بشيء واحد وهو الحلم. فعليك يا بني في دينك بشيء واحد وهو الازدياد، وفي دنياك بشيء واحد وهو الاقتصاد.^١

- خذ يا بني بأربعة واترك اربعة. فقال: وما هن ؟ فقال: خذ حسن الحديث اذا حدثت، وحسن الاستماع اذا حدثت، وأيسر المروءة اذا خولفت، وبحسن البشر اذا لقيت. واترك محادثة اللئيم، ومنازعة اللجوج، ومما راه السفهيه، ومصاحبة الماقت. وحذر اربع خصال فثمرتهن اربع مكروهات: اللجاجة والعجلة والعجب والشرة، فأما اللجاجة فثمرتها الندامة، وأما العجلة فثمرتها الحيرة، وأما العجب فثمرته البغضة، وأما الشرة فثمرته الفقر.
- وكن من اربعة على حذر: من الكريم اذا اهنته، ومن العاقل اذا أهجته، ومن الاحق اذا مزجته، ومن الفاجر اذا صاحبه. واحتفظ من اربع نفسك تأمن ما ينزل بغيرك: العجلة، واللجاج، والعجب، والتواني.

واعلم انه من اعطى اربعة لم يمنع اربعا: من اعطى الشكر لم يحرم المزيد، ومن اعطى التوبة لم يحرم القبول، ومن اعطى الاستخارة لم يمنع الخيرة، ومن اعطى المشورة لم يمنع الصواب...^٢

- يا بني اعلم ان اصعب ما على الانسان ستة اشياء: ان يعرف نفسه، ويعلم عيبه، ويكتف سره، ويهجر هواه، ويخالف شهوته، ويمسك عن القول فيما لا يعنيه...^٣

- اوصى حكيم ولده فقال: اعلم يا بني أنه لا خير في سبعة الآ بسببة: لا خير في قول الآ بفعل، ولا في منظر الآ بمخبره، ولا في ملك الآ بجد، ولا في صداقة الآ بوفاء، ولا في فقه الآ بورع، ولا

الهوامش:

١. سورة الانفال، الآية ٤٦.
٢. سورة النساء، الآية ٥٩.
٣. «صحيح البخاري»، كتاب الاستئذان، باب بدء السلام، ج ٢، ص ٥٩؛ «صحيح مسلم»، كتاب الجنة وصفة نعيمها، باب يدخل الجنة أقوام أفندتم مثل أفندة الطير، ح ٢٨، صص ٢١٨٣-٢١٨٤؛ «توحيد ابن خزيمة»، صص ٤٠-٤١.
٤. «صحيح مسلم»، كتاب البر والصلة والآداب، باب النهي عن ضرب الوجه، ح ١١٢-١١٦، صص ٢٠١٦-٢٠١٧؛ وقريب منه في «مسند أحمد»، ج ٢، صص ٢٤٤، ٢٥١، ٣١٥، ٣٢٣، ٤٣٤، ٤٦٣، ٥١٩.
٥. «كتاب توحيد الصدوق»، طبع طهران، ١٣٨٧هـ، ص ١٥٣؛ «بحار الأنوار»، كتاب التوحيد، باب ٢، ج ١٤، ص ١١.
٦. «توحيد الصدوق»، ص ١٥٢؛ «بحار الأنوار»، ج ١٤، ص ١١.
٧. «توحيد الصدوق»، ص ١٠٢، ح ١٦.

المصدر: العلامة العسكري، سيد مرتضى، «على مائة الكتاب السنة»، طهران، المجمع العلمي الاسلامي، ١٤١٨هـ. ق.، ج ١٤، صص ٥-٨ و ٣٠-٣٤.

بعض آداب اللباس

إعلم أن لبس الثياب الطويلة التي تصل إلى الأرض، و الثياب ذات الأكمام الطويلة، و الثياب التي تكون منشأ للتكبر كلها مكروهة و مذمومة في الشريعة الإسلامية.

روي أن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه اشترى قميصا بثلاثة دراهم فلبسه ما بين الرسغين إلى الكعبين، ثم أتى المسجد فضلى فيه ركعتين ثم قال: «الحمد لله الذي رزقني من الرياش ما تجمل به في الناس و أؤدي فيه فريضتي و أستر فيه عورتى.» ثم قال: «سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول ذلك عند الكسوة.»^١

عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: «إن النبي (صلى الله عليه وآله) أوصى رجلا من بني تميم فقال له: إياك و إسبال^٢ الإزار و القميص فإن ذلك من المخيلة، و الله لا يحب المخيلة.»^٣

من جملة ما أوصى به النبي (صلى الله عليه وآله) ل أبي ذرّ عنه: «يا أبا ذر، من جرّ ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة، يا أبا ذر، إزرة الرجل إلى

تأريخان.. غير متجانسين

الفترة الزمنية التي عايشها الأئمة عليهم السلام - لو وضعناهما - أمام باحث أو ناقد لا يملك أية خلفيات تعطيه تصورا عن حقيقة تطورات الأحداث، و تأثير السياسات، فانه سيجد: أنهما تأريخان غير منسجمين، بل و حتى غير متجانسين، و لسوف يحيل إليه: أن الأئمة لا يعيشون الاحداث و لا يشعرون بما يحيط بهم بل لهم عالمهم الخاص بهم، المنغلق و المنطوي على نفسه، و للآخرين عالم آخر، لا يشبه ذاك العالم لا من قريب، و لا من بعيد.

و لكن الباحث الامعي، و المدقق الخبير، الذي اطلع على حقيقة التطورات، و ما رسمته السياسات في المجالات المختلفة، لسوف يجد عكس ذلك تماما، و لسوف يكتشف أن الأئمة عليهم السلام يلامسون الواقع عن قرب، و يسجلون الموقف الرسالي المسئول، و الواعي، تجاه كل ما يجري، و يدور حولهم. و لعلهم عليهم السلام يمثلون في أحيان كثيرة أعرق العوامل تأثيرا في مجمل الواقع السياسي، و الاجتماعي، و الثقافي، و التربوي، على مستوى الأمة بأسرها، فضلا عن تأثيرهم العميق، في الدائرة التي يبدو - للوهلة الأولى - أنهم يعيشون فيها، و يتعاملون معها.

التزوير و الاصاله

و في مجال فهم عوامل هذا الاختلاف الظاهر بين ذينك التأريخين، لا بد من التأكيد على الحقيقة التالية: أن ذلك الفريق الذي اهتم بتسجيل بعض للمحات من حياة الأئمة و مواقفهم عليهم السلام، يختلف كثيرا في عقلية، و في مفاهيمه، و في طموحاته، ثم في حوافره و دوافعه، و كذلك في اهدافه و غاياته - يختلف كثيرا - عن ذلك الفريق الذي تصدى للتأريخ لتلك الفترة الزمنية، التي عايشها الأئمة عليهم السلام.

و الأهم من ذلك هو ذلك الاختلاف الظاهر، و الاساسي بين هذا الفريق و ذاك في مجمل المعايير و المنطلقات التي رضىها كل لنفسه، و انطلق منها لتمييز الحق من الباطل، و الصحيح من السقيم، و على أساسها كان الرد أو القبول، و الخروج، و الدخول، في مختلف المواقع و المواضع.

حيث وجدنا أن المنطلقات، و المعايير، التي انطلق منها، و تحرك على أساسها أولئك الذين أروا لتلك الحقبة من الزمن، و كتبوا ما يسمى بـ «التأريخ الاسلامي» قد كانت في مجملها مزيفة و مضللة، أريد منها تكريس الانحراف، و تأكيد، و تبريره، و الحفاظ عليه، و تسديده.

وعيه، لأنه ينظر بعين الله، و انتصرت عليها حكمته، و أناف على جبروتها حزمه، لأن ذلك منه كان بتعليم الله و تسديده، و توفيقه و تأييده.

و من هنا فانه يصبح من الواضح بمكان حاجتنا إلى فهم حياة الأئمة عليهم السلام من خلال فهم كل الظروف، و الاحوال التي ساهمت في فرض واقع معين كان لا بد لهم من أن يعايشوه، و أن يتعاملوا معه، في كل مجال، و على كل صعيد.

سواء في ذلك ما ربما يعتبره البعض أنه يقع في الدائرة الخاصة في حياتهم الشخصية عليهم السلام أو في ما يفترض انه الدائرة الاوسع من الحياة العامة في ظروف العمل السياسي و الاجتماعي و التربوي العام، و ما يرتبط بذلك أو ينتهي إليه، بسبيل، أو بآخر.

و كل ما تقدم إنما يدل على حقيقة واحدة، و يؤكد، ألا و هي الصعوبة البالغة و حجم المشاق التي لا بد ان تواجه أي باحث يريد أن يفتح نافذة على الآفاق الرحبة في حياتهم عليهم السلام، و يؤرخ لها و لو في المستوى الادنى، مهما أراد أن يقتصد و يقتصر على الضروري من الشواهد و الدلائل.

سؤال و سؤال آخر

و لكن ما تقدم يفرض علينا الاجابة على سؤال ملح، و هو: هل يكفي ما بأيدينا من نصوص و مصادر لهذا المهم، و يفي بهذا الغرض، و يحقق تلك الغاية؟! و إذا كانت الاجابة الصحيحة و الصريحة بالنفي، فان السؤال الآخر الذي يواجها هو:

هل استطعنا أن نوظف كل ما لدينا من نصوص؟ و هل استفدنا من جميع المصادر التي بجوزتنا بالشكل الكافي، و بالمستوى المطلوب؟! و طبيعي أن تكون الاجابة الصحيحة و الصريحة هي كالاجابة السابقة بالنفي أيضا، فان الكل يعلم: أننا لم نستطع أن نستثمر ما بأيدينا من نصوص في مجال فهم حياتهم عليهم السلام، و الانطلاق في آفاقها الرحبة و اللامحدودة.

بل إننا لن نكون مسرفين في القول، إذا قرنا أننا حتى الآن لم نقم بما هو ضروري في مجال التحضير للاجواء و المناخات، و تقريب الوسائل التي تؤهلنا، و لو لأن نقدم معلومات عامة منسقة بصورة فنية صحيحة، أو فقل: لم نقم حتى بفهرسة اجمالية تقرينا إلى معرفة القيمة الحقيقية لما نملكه من تراث نافع في هذا المجال، أو ذاك. فضلا عن أن نقوم بدراسة النصوص و تمحيصها، ثم ربطها بمناشئها و تأثيراتها في غاياتها بصورة علمية معمقة و مفيدة، و لو في دائرة محدودة.

و إن كنا قد نجد لمحات و لمعات متناثرة هنا و هناك، لم تمل حظها من البحث و التقصي، و لا استطاعت أن تربط نفسها بما عداها، مما كانت لها تأثيرات - به أو فيه - بمستويات متفاوتة.



بمن هم دونهم بمراتب.

و لكن ذلك لا يعني ان نقف هكذا عاجزين، و لا ان نرتد خائبين. بل لا بد من خوض غمار البحث، و اقتحام هذا العباب الزاخر بالخير و البركات، و العبر و العظات، من اجل ان يستفيد كل منا حسب ما تؤهله له قدراته، و تسمح له به امكانياته، فان ذلك نور على نور و هو محض الخير الذي من شأنه ان يؤهل لخير اوفى و أوفر و أكبر و لبركات أعم و اتم و أكثر.

آفاق البحث

و إذ قد عرفنا أن الحديث عن الأئمة عليهم السلام ليس تأريخا لاشخاص، فيما نعرفه من مفردات التأريخ لهم.

و إنما هو تأريخ الرعاية الإلهية لهذا الانسان، الذي أراد الله له أن تتجسد فيه كل آمال الأنبياء و جهودهم، على امتداد التأريخ البشري، فانهم عليهم السلام هم التجسيد الحي، و النموذج الفذ للخلافة الالهية على الارض، بكل ما لهذه الكلمة من معنى، و بجميع ما تحمله من مداليل. نعم لقد تجسد في شخصيتهم الانسان الكامل الذي واجه الحياة، بالإرادة و الوعي و الحكمة، و الحزم، و واجهته الحياة بكل ما تملك من سلبيات، و ما تختزنه من مصاعب و مشكلات و ما انطوت عليه من مهالك، و آفات. فقهرتها إرادته، التي هي امتداد لارادة الله سبحانه، و احبط مكرها

ان الحديث عن الأئمة، و عن حياتهم، و مواقفهم و ممارساتهم ليس حديثا عن أشخاص لهم ميزات و خصائص محدودة، ذات طابع فردي تمتاز بها شخصية ما على حد ما عرفناه و الفناه. و انما هو حديث عن الاسلام بشتى مجالاته، و مختلف ابعاده، و اروع خصائصه، و بكل ما فيه من شمولية، و أصالة و عمق. انه حديث عن الحياة بملوها و مرها، و بكل ما لها من اتساع و امتداد، و غموض و وضوح و هو أيضا حديث عن هذا الكون الرحب، و عن كل ما فيه من عجائب و غرائب و آيات بينات. حديث عن الدنيا و الآخرة بأفاقهما الرحبة، و بجميع ما فيهما و لهما من ميزات، و سمات.

اذن فليس بوسع أي باحث أو مؤرخ ان يستوعب حياتهم عليهم السلام. و لا أن يعكس لنا الصورة الدقيقة و الطافية بكل النبضات الحية في شخصيتهم، و في مواقفهم و مجمل سلوكهم، الا اذا استطاع ان يدرك بعمق كل حقائق الاسلام، و يقف على واقع تأثيراته في كل حياتهم، و في كنه شخصياتهم، و من ثم انعكاساته على سائر المواقف، و على كل المفردات، و الحركات، و السلوك، و التعامل مع كل ما و من يحيط بهم.

و لا نظن احدا يستطيع ان يدعي انه قد بلغ هذا المستوى او وقق لمثل هذا المقام الرفيع، الا ان كان واحد منهم عليهم السلام، أو من يدانيهم فكرا و علما، و فضيلة و خلوصا، و صفاء، ك سلمان الفارسي و ابي ذر و اضراهما و اين و ابي لنا بأمثال هؤلاء، أو

و لا نقول ذلك تعصبا، و لا تجنبا على التاريخ و المؤرخين، ما دام أن الكل يعترف لنا بحقيقة أن التاريخ المكتوب ليس هو تاريخ الشعوب و الأمم، و لا يملك القدرة على أن يعكس لنا آمالها، و لا آلامها، و لا معاناتها أو حركتها في واقع الحياة.

و إنما هو تاريخ الحكام و السلاطين، و من يدور في فلكتهم. و حتى تاريخ الحكام هذا؛ فإنه لم يستطع أن يعكس واقعهم بامانة و دقة و نزاهة، ما دام أنه غير قادر إلا على تسجيل ما يرضي الحكام، و يصب في مصلحتهم، و يقوي من سلطانهم، مهما كان ذلك محرفا غير نقي، أو مزورا و غير واقعي.

فلم يكن ثمة مؤرخ يملك حرية الرأي، و لا هو مطلق التصرف فيما يريد أن يقول أو يكتب. كيف و هو يرى بأعينه كيف ان رواية واحدة يرويها أحدهم في فضل علي (عليه السلام)، تثير عليه غضب الحاكم، فيصدر أمره بجلده مئات السياط.

و يروي الطبري حديث الطبري، فيرجم العامة داره، حتى كان على بابه تل من الحجارة.

و يروي أحدهم رواية حول مناظرة بين آدم و موسى (عليهما السلام)، فيشكل الأمر على أحد الحاضرين و لا يعرف أين اجتمع آدم و موسى، و بين موت ذلك، و ولادة هذا المئات من السنين، فيدعو الخليفة له بالنطق و السيف، إلى آخر ما هنالك مما يحتاج استقصاؤه إلى وقت طويل و جهد وافر.

أضف إلى جميع ما تقدم أن ما كتب و سجل، فأنما كتب بعقلية خرافية، قاصرة و غير ناضجة في احيان كثيرة.

و لا أقل من أن كثيرا منهم ينطلق من تعصبات مقبنة، أو من هوى مذهبي رخيص لا يلتزم بالمنطق السليم، و لا يهتدي بمدى العقل، و لا يؤمن بالحوار و الفكر كأسلوب أفضل للتوضيح و للتصحيح.

هذا إلى جانب اهواء و طموحات لا مشروعة و لا مسئولة، تتوسل بالتحوير و التزوير. لتتوصل إلى المناصب و المآرب.

و من خلال ذلك كله، و سواه، فإنه يصبح من الطبيعي أن لا يجد الباحث في كتب التاريخ الملامح الحقيقية للشخصيات التي تقف في موقع التحدي للحكام، و لمخططاتهم، و تتصدى لاصحاب الأهواء المذهبية، و التعصبات العرقية، و غيرها، و لانحرافاتهم.

هذه الشخصيات التي تركت آثارا عميقة و خطيرة في واقع الحياة السياسية و الاجتماعية، و العلمية و التربوية و غير ذلك.

و من هنا فإننا نعرف أنه لا بد من البحث عن الأيدي الامينة و المخلصية التي تستطيع أن ترسم الملامح الحقيقية لهؤلاء الافئذ من الرجال. ثم محاولة التقاط ما تناثر هنا و هناك من لمعات، أو نذ من لفتات و لمحات، لم يجد الحكام فيها خطرا، و لربما أراد المؤرخون ان يقضوا بها و طرا.

بين الافراط و التفريط

فاننا نشعر: أن من الضروري الاشارة هنا إلى ذلك النهج من البحث، الذي يفرط في الاعتماد على الغيب في فهمه لمواقف الائمة (عليهم السلام)، و تفسيرها.

و يفصلهم عن واقع الحياة و حركتها، و يصورهم على أنهم يحركون الحياة، و يتعاملون معها بصورة خفية، و من وراء الحجب، و لا تكاد تذكر له أمرا عن امام حتى يصدملك بالقول بأن ذاك امام له حكمه الخاص به حتى كأن الامام لا يجوز الائتمام به، و ليس قوله و فعله و تقريره حجة علينا و على الناس جميعا.

و ذلك إن دل على شيء، فانما يدل على أن صاحب هذا النهج من البحث و الفكر يعاني من مشكلة فهمه الخاطيء للأئمة (عليهم السلام)، و لدورهم، الذي رصداهم الله للقيام به، الا و هو نفس دور الرسول الاكرم (صلى الله عليه و آله)، الذي ارسله الله سبحانه مبلغا و معلما، و مربيا، و قائدا، و قاضيا، و حاكما إلى آخر ما هنالك من مهمات صرح بها القرآن الكريم، و لهج بها النبي العظيم (صلى الله عليه و آله).

كما أنه لم يأخذ بنظر الاعتبار تأكيدات القرآن و الرسل على بشرتهم: «قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا، وَ مَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمْ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا: أَلَمْ يَأْتِ الْبَشَرُ رَسُولًا * وَ لَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا، وَ لَلْبَشَرُ عَلَيْهِمْ مَا يُلْسُونَ»^١

إلى آخر ما هنالك من آيات لها هذا الطابع، أو تصب في هذا الاتجاه.

و في مقابل ذلك، فاننا لا نوافق الآخرين أبدا، بل نخطوهم بقوة في نظرتهم المادية إلى الائمة (عليهم السلام)، بعيدا عن عنصر الغيب، و الكرامات الالهية فيفسرون مواقفهم (عليهم السلام) و كل سلوكهم، و أنحاء تعاملهم، و يفهمونها على أساس مادي، خاضع لحسابات رياضية، له آثار و نتائج طبيعية و ذاتية بالدرجة الأولى.

و هم يتجاهلون بذلك النصوص التي لها طابع غيبي، على أساس اللطاف الخفية، و الكرامة الإلهية لعباد الله الاصفياء، و حججه على عباده، و امنائه في بلاده.

فلا يكاد يقترب من تلك النصوص و الآثار التي تسجل - على سبيل المثال - حقيقة أنه يوم قتل الحسين (عليه السلام) لم يرفع حجر في بيت المقدس الا و وجد تحته دم عبيط.

ثم ظهور الحمرة في يوم عاشوراء، و قول زينب عليها السلام لابن زياد أ فعجبتم أن مطرت السماء دما و لا يتصدى لبحث ذلك و تأييده، أو رده و تفنيده و ليفترض لنا أن زينب (عليها السلام) إنما تفترض الحدث و لا تنقله و تسجله على أنه حقيقة واقعة.

و هم ابعد ما يكونون عن الحديث عن كلام الرأس المقدس فوق الرمح بالآية الكريمة: «أُمِّ حَسْبَتٍ أَنْ أَصْحَابَ الْكُفْهِ وَ الرَّقِيمِ، كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا»^٢

بالاضافة الى حديث ارتفاع جدران المسجد، حينما همت الزهراء (عليها السلام) بالدعاء على الذين يضطهدون أمير المؤمنين (عليه السلام)، و يعتصبون حقه، بعد ضربهم لها و اسقاطهم جنينها حين وفات أبيها الرسول الاكرم (صلى الله عليه و آله).

إلى غير ذلك من نصوص و آثار، تشير إلى ظهور الكرامات، و خوارق العادات لهم (عليهم السلام)، و شمول الله لهم بالطافه الخفية، تماما كتلك المعجزات و الكرامات التي سجلها القرآن للانبيا، كما في قضية عصا موسى (عليه السلام)، و نقل عرش ملكة سبأ، و غير ذلك.

نعم إن هؤلاء الباحثين و الكتاب، لا يكادون يقترّبون من النصوص التي لها هذا الطابع، و تصب في هذا الاتجاه، حتى كأنهم لا يريدون الاعتراف بها، أو أنهم يخجلون من وجودها. تماما كخجل البعض منهم و إباطه من طرح موضوع الامام المهدي الغائب (عجل الله فرجه) في أي من كتبه و بحاثه، متمحلا اعذارا واهية لا تسمن و لا تغني من جوع.

و لا ندري إن كان بعد ثبوت صحة هذه النصوص، و سلامتها، يمكن لهؤلاء أن لا يعتبروها جزءا من تاريخ الائمة (عليهم السلام) و من حياتهم.

و أخيرا فاننا نوكد لهؤلاء و لغيرهم على حقيقة أن الائمة (عليهم السلام) إنما يمثلون الرعاية الالهية لانسانية الانسان، من خلال الاعتراف بواقعية وجوده المادي، ثم الانطلاق بهذا الواقع بالذات، و السمو به إلى المطلق الى رحاب الله سبحانه، من خلال الامداد الغيبي حيث يكون ذلك ضروريا، و اكرامه بالكرامات الظاهرة و اكتنافه بالالطاف الالهية الخفية اللامحدودة، حيث يصبح محلا و أهلا لها.

أما أولئك الذين يجمعون دور الائمة، و يقصرونه على الاخلاق، مثلا أو على الدور الاجتماعي، أو خصوص التحرك السياسي مثلا، و يصبون كل تصوراتهم في هذا القالب المحدود أو ذلك، فانما يقدمون للآخرين صورة تفقد معظم معالمها الاساسية، و لا يمكن أن يعكس بحث كهذا واقع حياتهم، و حقيقة دورهم (عليهم السلام).

جعفر مرتضى العملي

الهوامش:

١. سورة الاسراء، الآيتان ٩٣ و ٩٤.
٢. سورة الانعام، الآية ٩.

المصدر: «الحياة الفكرية و السياسية لأئمة أهل البيت (عليهم السلام)»، رسول جعفریان، دار الحق، ١٤١٤ هـ

في كيفية شهادة هذا الشاهد وفي امكان كونها شهادة على صدق النبي وفي مصداقتها، وذلك لان المشهود به هو النبوة والارسال فكيف يكون هذا الشاهد شاهدا على ارساله وهذا يعني انه يكون حاضرا في مقام انباء الرسول حتى يستطيع تحمّل الشهادة والاداء بها، وإذا لم يكن حاضرا عند تحمله فسوف تكون شهادته اطمئنانا بصدق النبي ﷺ، ومقتضى كون النبي في مقام الاحتجاج أن هذا الشاهد حاضر الانباء حتى يستطيع الأداء. ومن هنا نستطيع أن نفهم ما ورد في الخطبة القاصعة «انك تسمع ما أسمع وترى ما أرى»، وهذا يعني أن «مَنْ عِنْدَهُ» جهز بجهاز وجودي وروح ذات خصائص معينة مشابهة للروح النبوية «وانفسنا وأنفسكم».

قد يقول قائل ان تحمل «مَنْ عِنْدَهُ» ببرهان حصولي ثبت لديه فسوغ له الشهادة كما في قصة ذي الشهادتين حيث شهد لمجرد ان الرسول هو الذي أخبر ان الدرع له. وهذا القول مدفوع أن تسمية هذا بالشهادة من باب التنزيل وهذا مسلم به، ولو كان حصول العلم لدى الشاهد بهذه الطريقة فالاولى أن يذكر نفس البرهان ولا حاجة حينئذ لشهادته لأن ترامي الشهادة اضعاف للمشهد به فلو أمكن الادلاء بالمشهد به فهو أولى، فالغرض من الشهادة ان ما حصله الشاهد بعين الشهود واليقين المستند إلى العلم الحضورى، وهذا يدل على أن مستند الشاهد ليس علما حصوليا.

وها هنا تساؤل يطرح أنه كيف تكون شهادة الشاهد وهو من تابعي النبي يحتج بما على الكفار الذين يشككون في النبي؟ ومن أجل الاجابة على هذا التساؤل يجب الاشارة إلى أن النبي محمد ﷺ كان قبل البعثة معروفا لدى قومه ببعض الخصال والصفات التي استيقن منها الجميع كالصدق والامانة وانه من الذين يستسقى بهم الغمام، وهو من عائلة سلمت إليها زعامة قريش وذلك لأهليتهم وصدور خوارق العادات منهم، ومن هنا كان يتهم بالسحر، وقد تواتر النص التاريخي من المشركين على وصفه «أنه سحر قديم في بني هاشم» مع ما هو مقرر عند قريش من كونهم من نسل ابراهيم واسماعيل عليهما السلام وهم وراثتهما، وقد ذكر الامام علي عليه السلام ذلك في ذيل الخطبة القاصعة:

«وأني لمن قوم لا تأخذهم في الله لومة لائم سيماهم سيما الصديقين، وكلامهم كلام الابرار عمار الليل ومنار النهار، متمسكون بجمل القرآن يحيون سنن الله وسنن رسوله لا يستكبرون ولا يعلون ولا يغلون ولا يفسدون، قلوبهم في الجنان، وأجسادهم في العمل.»

أي انه من قوم وشجرة توفرت فيهم صفات الكمال من الحكمة والصدق والاحسان والعفاف والشجاعة والخلوص لله تعالى والاجتهاد في العبادة والتحلي بالعصمة العملية، فلم يشاهد لهم زلل ولا خطل في جاهلية قريش ولا في الاسلام.

ويقولون أنها قدرة سحرية، فهم يدعون كبرويا أن القدرات التي لا يقدر عليها البشر لا بد أن يكون منبعها الغيب.

فشهادة الله هي اقداره للنبي ﷺ إبي اعطاؤه قدرة غيبية، وكيفية هي نفس كيفية المعجزات وأنها هي شهادة منه والمعجزة هنا هي القرآن الكريم.

ويمكننا القول ان الشهادة نوع من البرهان وهو لا ينحصر بالعلم الحسولي بل يطلق على ما يوكد العلم الحضورى، و أن الكثير - من الفلاسفة من عهد ابن سينا - غفل عن البرهان العياني، وغرضنا أن شهادة الله هي من نوع البرهان العياني خلافا لما هو مشهور عند المتكلمين من الخاصة والعامة من حصر برهانية المعجزة في العلم الحسولي، بيان ذلك:

أن معجزات الانبياء المذكورة في الكتاب باقية وليست منصرمة ومختصة بزمن معين، بل هي باقية وذلك لأن الغرض من المعجزة هو تحدي جميع الأقوام وليس خصوص القوم الذي أرسل لهم الرسول، ولو كانت المعجزة خاصة بمن أرسل إليهم لأمكن أن يطلع على ايجادها الأمم الاخرى فينتهون إلى بطلان نبوته ولا تكون في واقعها معجزة بل أمرا عاديا خفى سببه عن الآخرين، فلا بد أن يتوفر في المعجزة أنها تحد أبادي للبشرية أي ما يعجز عنه الاولون والآخرين، ولذا نقول أنه يطلق على المعجزات البرهان العياني.

أما تطبيق البرهان العياني على شهادة الله فذلك بعد كون بعض مواد المؤلف عيانية لا بتوسط الصور الحسولية، وهنا قد يتساءل عن وجه تقديم «بالله» على «شهيذا» والجواب انه من جهة الحصر ثم من جهة العيانية فالله حاضر بقدرته اللامتناهية واللامحدودة فكفى بالله الحاضر عيانا وكفى بحضوره العياني، ويذكر بعض المفسرين أن التعبير بـ «شهيذا» وليس بشاهد دليل على إرادة الحضور لا الشهادة المنشأة بالكلام.

ومما يدل على أن المراد من الشهادة التكوينية لا الاعتبارية، هو الرجوع إلى أصل اشتقاقها اللغوي حيث أنها أطلقت على التأدية والاداء مع انها اسم للتحمل والحضور فاطلقت على التأدية باعتبار المنشأ أي أن من له التأدية هو من كان حاضرا فتحتمل الشهادة، والشهادة في الامور الاعتبارية تجعل السامع كالحاضر حين التحمل أما في الامور التكوينية فإنها تجعل المشهود له في أكمل إدراك وأقصى ما يمكن تصوره وهذا لا يكون إلا بحصول علم لديه من الشهادة علما حضوريا.

وكان المعنى كفى بالله حاضرا وتشهدون حضوره في بيان الحق حيث ان هذه القدرة المدركة في القرآن التي يعجزون عنها نحو من رفع الستار عن قدرة الغيب فهو ظهور للغيب عياني لهم بعد كونهم يدعون بأن الله موجود وحاضر.

٤. شهادة من عنده علم الكتاب، وها هنا تطرح أسئلة متعددة



الإمامة في القرآن الكريم الطائفة الثانية: آيات الكتاب

نزولها في «مكة».

كما أن السورة كأغلب السور المكية واردة في بيان التوحيد والرسالة والرسول وتأكيده أن الرسول حق من عند الله عز وجل، وقد ورد فيها لفظ الكتاب ٧ مرات، والآية واردة مورد الاحتجاج مع الكفار حيث ظلوا يجحدون بآيات الله ويستهزؤون بالرسول فهي بقرينة «بِئْسَ بَيْنَكُمْ» دالة على ورودها مورد الاحتجاج وهذا كله يدفع ورودها في المدينة حيث لم يتعرض الرسول لمثل هذه المواقف.

٢. أن الآية تذكر شهادتين الأولى شهادة الله تعالى والثانية شهادة من عنده علم الكتاب، واقتراحها بالاولى يدل على عظمها وفضلها، وهي غيرها وإلا لما ذكرت ثانية فإن التعدد دال على المغايرة. ٣. كيفية شهادة الله، إن الكفار لما كانوا مشركين فأثم يؤمنون بالقدرة المطلقة لله غايته أنهم يشركون بعبادته ويكفرون بنبوة النبي الخاتم ﷺ، كما أنهم يدعون بكبرى مؤداها أن الذي يتقول على المقام الربوبي سيما مقام الشريعة وبيان مطلق الارادات الالهية فهذا ليس بكذب في مسألة جزئية بل هو ادعاء مقام من وإلى الرب، ومن هاتين كان وجه حجية المعجزة أنه اقدار الباري بقدرة يعجز عنها بقية البشر وتكون مقرونة بدعوى الوساطة. وهم مع ادعائهم أنها قدرة خاصة لا تصدر من البشر إلا أنهم يغالطون

قبل قد قسمنا الآيات التي تتحدث عن الامامة إلى طوائف عدة نتناولها بالتفصيل و بدأنا الطائفة الثانية بدراسة الواقعة كما وردت في «سورة البقرة» والتدقيق في المعاني الواردة فيها و قلنا المعانى.

الطائفة الثانية: آيات الكتاب

وهي كل آية ورد فيها لفظ «القرآن» أو الكتاب، وعمدة البحث في آيتين:

«وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا ۖ قُلْ كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ»^١
«أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِنْهُ وَمَنْ قَبْلَهُ كِتَابٌ مُوسَىٰ إِمَامًا وَرَحْمَةٌ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ مِنَ الْأَحْزَابِ فَالنَّارُ مَوْعِدُهُ فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ»^٢

والبحث في الآية الاولى ويقع في أمور:

١. في شأن النزول المعروف أن «سورة الرعد» مكية وإن ادعى البعض أن خصوص الآية التي هي مورد بحثنا مدنية، على أساس ان المقصود «من» «مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ» هم اهل الكتاب وهؤلاء أسلموا في «المدينة»، وهذا ليس بشيء لان الاتفاق على

متقدمة بقرون على زمن النبي ﷺ وهي منسوبة إلى السماء وليس هو من السحر، وفي ذلك بينة وبرهان قاطع على نبوة النبي الخاتم فهي شهادة الكتب السماوية بالنبوة وهي تكون من سنخ شهادة الله وهي بمعنى آخر شهادة الانبياء السابقين على صدق النبي الخاتم ﷺ، وشهادة الملائكة أيضا شهادة غيبية وسنخها ليس بالعلم الحصري، وعليه نصل إلى نتيجة أن جميع الشهادات ترجع إلى سنخ واحد.

اما الأجوبة التفصيلية:

١. فشهادة الملائكة ليس شهادة عادية وذلك لأنهم لا يستطيعون استنطاق الملائكة فكيفيتها يجب أن تكون بما ذكر في شهادة الله من أن ذلك هو بمحضه وقدرته، حيث ان مشركي قريش يدعون بوجود الملائكة وأنهم اعوان الله وذلك بدليل نسبتهم الأنوثة لملائكة الله وأنهم بنات الله والعياذ بالله تعالى.
٢. أن قريش والمشركين كانوا على اطلاع وخبر من علم أخبار اليهود ببعثة النبي ﷺ حيث كانوا من قبل يستبشرون ببعثته ويأملون النصر به على المشركين قال تعالى: «... وَكَانُوا مِنْ قَبْلِ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا...»^٧
٣. أن الآية الاخيرة ليس فيها استشهاد على أصل الرسالة والبعثة بل دفع لاستبعادهم كون الرسول المرسل بشرا رجلا، ومع ذلك فإن الاستشهاد بأهل الذكر لا باعتبار اشخاصهم كما قدمنا. وتعرض فيه لمقام القران الكريم ومراتبه. وفيه مسائل ثلاث التي نقول في القسم التالي.

يتبع...

الهوامش:

١. سورة الرعد، الآية ٤٣.
٢. سورة هود، الآية ١٧.
٣. سورة الأحقاف، الآية ١٠.
٤. سورة الشعراء، الآية ١٩٨.
٥. سورة النساء، الآية ١٦٦.
٦. سورة النمل، الآية ٤٥.
٧. سورة البقرة، الآية ٨٩.

المصدر: الشيخ محمد السند، «الإمامة الإلهية».

ثم أن نفس ولادة الامام في الكعبة وانشقاق الجدار ودخول فاطمة بنت أسد وبقاؤها داخل الكعبة ثلاثة أيام لم يكن بالامر الذي لاقى استنكارا من قريش لما تعودوه من أهل هذا البيت من خوارق العادات.

وعلى كل حال لا نجد فيما بأيدينا من أخبار وتواريخ اعتراض الكفار على هذه الشهادة وطعنهم فيها، ثم إن وصفه بأنه عنده علم الكتاب يعطي الحجية على وجه الاستشهاد به لأن في ذلك اشارة إلى انطوائه ﷺ على العلم الجامع وفي ذلك تبيان لكيفية استعمال ذلك بالمسائلة ونحوها ليتحققوا من ثبوت الوصف ومن ثم يستتبوا وجه حجية شهادته ﷺ، وهذا الكتاب إما ان يراد به الكتب السماوية أو القران الكريم، والاخير هو الأرجح حيث أن سورة الرعد نزلت دفعة واحدة غير متقطعة وموارد الكتاب فيها قد قصد منه القران الكريم، بل في بعض الآيات من السورة ارادة كتاب التكوين كما في ام الكتاب.

٥. من عنده علم الكتاب، من بين معاني الاضافة الانسب ان تكون الاضافة بيانية استغراقية ولو اريد منها التبعيض لأننى بلفظ من كما في وصف آصف بن برخيا في سورة النمل، وقد ذكرنا ان الاختلافات الواردة في تعابير القران تدل على اختلاف المعاني وليس الهدف منها بلاغيا أدبيا، والاحاطة بمعاني الكتاب ليس بالعلم الحصري بل بالعلم الحصري، حيث ان الكتاب ليس الموجود النقشي بل كتاب التكوين كما سوف يأتي بيانه فيما بعد. هذا مضافا إلى ان العلم لو كان ببعض الكتاب لما كان في شهادته مزية حيث ان المشهود عليه هو اعظم الغيبات وهو نبوة النبي الخاتم.

ثم إن ماهية هذا العلم لا يمكن ان تكون حصولية وذلك لما ذكرناه من ان هذا العلم جعل منشأً لحجية الشهادة ومقتضاه ان يكون التحمل حضوريا.

وقد ينقض على هذا المعنى وأن القران استشهد بشهادة بعض اصحاب الكتب السابقة وذلك في عدة آيات. منها:

«قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ...»^٣

«أَوَلَمْ يَكُنْ هُمْ آيَةً أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاءُ بَنِي إِسْرَائِيلَ»^٤

«لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا»^٥

«وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»^٦

والجواب العام عن هذه الموارد أن الاستشهاد بطائفة من علماء بني اسرائيل وما شابههم ليس من جهة أشخاصهم بل استشهاد بما ورد في كتبهم من بشارات بالنبي الخاتم ﷺ، وواضح أن هذه الكتب غيبية من عند الله، والمشركون متأكدون من أن كتبهم