

الصَّراط

الرقم الـ ١٢١

ربيع الثاني ١٤٤٦

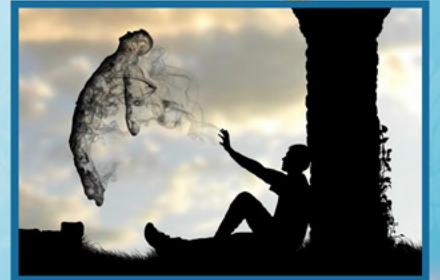
# العزلة كسر صلى الله عليه وآله وسلم



النرف على مدعي  
المهدوية الكاذبة



مكانة العلم الإلهي



حقيقة الإنسان  
في بدنه أو في روجه

### منوعات

- أخبار المسلمين في العالم: أحدث الأخبار في العالم الإسلامي / ٤  
عوامل الإنسان ومنازله: الحقيقة، حقيقة الانسان في بدنه أم في روحه / ٦  
الشعر والأدب: قصيدة في مدح أهل البيت (عليه السلام) / ٨  
الأسئلة والأجوبة: مصحف فاطمة (عليها السلام) / ١٠  
تقديم الكتاب: حديث الكساء في مدرسة الخلفاء ومدرسة أهل البيت (عليهم السلام) / ١١

### الدراسات الثقافية

- الغرب وآخر الزمان: غروب فلسفة الغرب / ١٢  
العالم بين السادة والعبيد - المجتمع الماسوني العالمي والشعب الماسوني: أعضاء المنظمات السرية الماسونية... / ١٥  
خلف كواليس الفضاء الافتراضي: طبقات كواليس الفضاء الافتراضي - القسم الثاني / ١٨  
فرسان الهيكل وأسس الماسونية - تجديد حياة فرسان الهيكل: جمعية الصليب الوردية، فرسان الهيكل يلتقطون الأنفاس / ٢١  
الأسرة المهدوية - الأسرة وقضايا الزواج: تعزيز الروابط - القسم الثاني / ٢٣

### الدراسات المهدوية

- دعوي السفارة: القواعد الرقابية في المعرفة - القسم الثالث / ٢٤  
التعاليم المهدوية - صفات الإمام المعصوم: مكانة العلم الإلهي / ٢٧  
اليوتوبيا والديستوبيا والدولة المهدوية الكريمة: طلب النجاة / ٣١  
الامام المهدي (عجل الله فرجه) و مستقبل العالم: التعرف على مدعي المهدوية الكاذبة / ٣٤  
تكاليف الأنام في غيبة الإمام (عجل الله فرجه): الحضور و الجلوس في المجالس التي تذكر فيها فضائل الإمام (عجل الله فرجه) و مناقبه / ٣٦

### الحياة الإيمانية

- المستبصرون: ماري ستاينهوف (مريم) / ٣٨  
التكافل الاجتماعي في مدرسة أهل البيت (عليهم السلام): الخدمة المتبادلة و السيادة / ٤٠  
الاخوة الاسلامية في منظار أهل البيت (عليهم السلام): صفات الرفيعة للمسلم / ٤١  
الولد و الوالد: الاجتناب عن ولد الرُنا / ٤١

### الدراسات الشيعية

- الشيعية في موكب التاريخ: الشيعة في العصرين - الأموي والعباسي / ٤٢  
المقام الغيبي في الامامة: إشكال في مقامات الغيبة للنبي والأئمة (عليهم السلام) وجوابه / ٤٥  
تاريخ الشيعة في البلاد: الصين وسائر بلاد / ٤٧



قال الإمام العسكري (عليه السلام) في صفة علماء السوء:

«... و هم أضر على ضعفاء شيعتنا من جيش يزيد على الحسين بن علي (عليه السلام) و أصحابه فإنهم يسلبونهم الأرواح و الأموال، و للمسلوبين عند الله أفضل الأحوال - لما لحقهم من أعدائهم و هؤلاء علماء السوء الناصبون - المشبهون بأنهم لنا موالون، و لأعدائنا معادون يدخلون الشك و الشبهة على ضعفاء شيعتنا، فيضلونهم و يمنعونهم عن قصد الحق المصيب.»

الطبرسي، «الإحتجاج على أهل اللجاج»، ج ٢، ص ٤٥٨.



«شهرية صراط الإلكترونية»

إيران - طهران

ص. ب:

فاكس:

البريد الإلكتروني:

email: mouoodasr@gmail.com

المواقع:

www.mouood.org

https://www.facebook.com/mouood.org

١٤١٥٥-٨٣٤٧

+٩٨٢١٦٦٤٥٩٠٢٣



أحمد عبد الرحمن

## طوفان الأقصى تكشف: يمكن هزيمة الاحتلال وتفكيكه ودحره من المنطقة إلى الأبد

يتعلق فقط بالإمكانات العسكرية والبشرية رغم أهميتها، بل بوحدة موقف الأمة العربية والإسلامية، وتضافر جهودها، وتوجيه إمكاناتها المائلة في الاتجاه الصحيح.

ختاماً، يمكننا القول إنه، وعلى الرغم من عدم تحقيق معركة طوفان الأقصى كامل أهدافها حتى الآن، وعلى الرغم من التكلفة المائلة التي دفعها الشعب الفلسطيني من دم أبنائه، إلى جانب الخسائر المادية غير المسبوقة، فإن المستقبل من دون أدنى شك، هو في صالح هذا الشعب، وفي صالح مقاومته الباسلة التي أظهرت الكيان الصهيوني على حقيقته، وفي صالح قوى المقاومة في الإقليم التي، وبالرغم من الأثمان الكبيرة التي دفعتها، خصوصاً في جبهة لبنان الحبيب، فإنها تسير بكل ثبات نحو تحقيق انتصار تاريخي على كيان القتل والإجرام، انتصار قد يراه البعض من المتبطين بعيد المنال، وأن موازين القوى الحالية قد لا تسمح بحدوثه، لكن التجارب الكثيرة على مر التاريخ القديم والحديث تقول إن هزيمة الشر ممكنة، وأن التغلب عليه وارد، وأن الأمر بحاجة فقط إلى مزيد من الصبر والثبات والتحمل، وإلى تفويض الأمور كلها لله عز وجل، مهما ازدادت الصعوبات، وتعاضمت التضحيات.

المصدر: الميادين، بالتلخيص.

والإنساني خصوصاً، بعد أن حاولت التسرّر خلال عشرات السنين الماضية خلف شعارات الديمقراطية وحفظ حقوق الإنسان وغيرها؛ ثالث الإنجازات يتعلّق بكبح جماح مسيرة التطبيع وتعطيلها، إذ كانت تسير بخطى ثابتة وحنثية بين بعض الأنظمة العربية، لا سيّما الخليجية منها، وبين الكيان الصهيوني، والتي شارفت على الوصول إلى نقطة مفصلية وحساسة في ما يخص العلاقة بين كيان الاحتلال من جهة، وبين «السعودية» من جهة أخرى، وهي التي تُعدّ واحدة من أهم الدول العربية والإسلامية لما تحظى به من مكانة رفيعة بسبب احتوائها على أهم الرموز الدينية مثل الكعبة المشرفة، إلى جانب المسجدين الحرام والنبوي؛

رابع إنجازات طوفان الأقصى هو نجاحها في توحيد ساحات المقاومة في الإقليم بصورة لم نرها من قبل، إذ إن كل المواجهات السابقة التي جرت بين المقاومة الفلسطينية وبين العدو الصهيوني لم تؤدّ إلى إظهار مثل هذا الزخم الكبير على صعيد جبهات المقاومة في المنطقة؛

خامس إنجازات الطوفان تتمثل في كشف مدى ضعف البنية الرئيسية للكيان العبري وهشاشتها، والذي رسم لنفسه خلال السنوات الماضية، وبمساعدة من دول شتى في العالم والمنطقة صورة البطل الذي لا يُهزم، والدويلة التي لا تُغلب، والجيش الذي لا يُقهر، وإذ به وفي ساعة واحدة يتعرّض لانتكاسة كادت أن تُسقطه أرضاً؛ لقد كشفت طوفان الأقصى، أن هذا كيان يمكن هزيمته والتغلب عليه، بل وتفكيكه ودحره من المنطقة إلى الأبد، وأن الأمر لا

الذين مضى على عدد كبير منهم عشرات السنين في السجون الإسرائيلية، هذا بالإضافة إلى جملة الأهداف والمطالب الأخرى مثل إعادة الإعمار، وانسحاب كامل لجيش الاحتلال من قطاع غزة، وإدخال المساعدات الإغاثية بمختلف أنواعها، وعودة النازحين والمهجرين قسراً إلى مناطق سكناهم في شمال القطاع. على صعيد الإنجازات، يمكن لنا، ومن دون مبالغة أو تهويل، أن نشير إلى الكثير منها، لكن سنقتصر على خمسة منجزات أساسية حتى لا نطيل، وهي التي لم ينكرها أحد حتى أولئك الذين يحملون وجهات نظر تختلف معنا بصورة أساسية في الشكل وليس في المضمون.

أولى هذه الإنجازات هي أن معركة «طوفان الأقصى» قد نجحت بشكل لا لبس فيه في إعادة الصراع بين شعوب المنطقة وقواها الحية من جهة، وبين العدو الصهيوني من جهة أخرى إلى وجهته الصحيحة، والتي حاول البعض سواء من دول الاستعمار العالمي أو من بعض الدول العربية والإقليمية خلال السنوات الماضية حرفة عن مساره الصحيح والطبيعي، إذ إن العدو الصهيوني الذي يحتل الأرض، ويقتل ويهجر شعوب المنطقة، وفي المقدمة منها الشعب الفلسطيني المظلوم، هو العدو المركزي للأمة العربية والإسلامية، ولكل الأحرار في العالم، وقد نجحت معركة طوفان الأقصى في إعادة هذا التوصيف إلى الواجهة من جديد بعد المحاولات الحثيثة التي جرت لاستبداله بأعداء مصطنعين؛

ثاني الإنجازات هو كشف الدويلة العبرية حقيقة المستويين الأخلاقي

في هذا المقال لا نُعيد سرد الأحداث التي جرت في صباح السابع من تشرين الأول/ أكتوبر من العام الماضي بتفاصيلها والتي بات الجميع يعرفها، نريد أن ننقل مباشرة إلى إبراز ما نتج من تلك المعركة التاريخية سواء من حيث الخسائر، أو من حيث الإنجازات. في ما يخص الخسائر هناك نوعان منها: الأول الخسائر البشرية والمادية التي لحقت بصقوف الفلسطينيين في قطاع غزة والضفة المحتلة، إلى جانب تلك التي وقعت في جبهات الإسناد الأخرى.

على مستوى الخسائر البشرية والمادية، كانت الفاتورة التي دفعها الفلسطينيون مرتفعة للغاية، إذ سقط منهم حتى الآن أكثر من ٥٠ ألف شهيد، إضافة إلى نحو مئة ألف جريح، إلى جانب دمار هائل في المنازل والبيوت والمنشآت الصناعية والتجارية، والبنى التحتية بمختلف أنواعها، والمؤسسات الخدمية والصحية والتعليمية والإغاثية وغيرها، إذ قدّرت المؤسسات الدولية حجم الدمار الكامل في القطاع الصغير بنحو ٦٠٪، فيما تضررت النسبة الباقية بشكل جزئي ببلغ وأخرى بشكل جزئي طفيف.

على مستوى النوع الثاني من الخسائر والمتعلق بالمبادئ والأهداف، فلم يُلاحظ الكثير منها، على الرغم من ضراوة العدوان وطول مدته، إذ تمسكت المقاومة الفلسطينية وحلفاؤها في الإقليم بجملة الأهداف التي رفعتها منذ بداية الطوفان، والتي تمحورت حول حصول الشعب الفلسطيني على حياة كريمة كبقية شعوب العالم، ورفع الحصار الظالم عنه، بالإضافة إلى الإفراج عن آلاف الأسرى

عن الانسان، وتشير لها الآيات الكريمة إجمالاً، وترتيب هذه العوالم هو بالاستفادة من روايات أهل البيت والأدلة العقلية فنشأة الأنوار أو نشأة النور هي بدء النشآت، ويستفاد بعض الأحكام التي تبديها الآيات الكريمة استدلالاً على هذه المراتب، باعتبار انه كان مثل نوره أو أن مثل نوره هو نور السموات والأرض أي فالنور سابق على نشأة السموات والأرض، لأنه هو الذي يظهر ويبرز السموات والأرض أي وجودها، فكل ما يتأخر من نشأة الانسان عن السموات والأرض فهو متأخر عن نشأة النور، ومن هذه الآية في سورة النور نستفيد أن نشأة النور كما أشارت وبينت الروايات الواردة في نشأة النور أنها هي النشأة الأولى، ثم تأتي نشأة الأرواح وهي ما بعد نشأة الاظلة كما قد يعبر عنها، وهي ما بعد نشأة الأنوار ولكن قبل النفوس، وقد اشرنا إلى بعض الآيات الدالة على ذلك والواضح أنها متأخرة عن نشأة السموات والأرض، فهي متأخرة عن نشأة النور.

هذا الترتيب الذي ذكرتموه وأشرتم إليه واضح إن التقدم والتأخر هنا ليس زمني، لأن الزمان هو بدوره وبنوبته متأخر في النشأة، الزمان متأخر عن خلقه السموات والأرض. يعني خاص بعالم الدنيا، يعني المحور أو الأمر الضابط هو التقدم والتأخر نسبة إلى الصدور عن مبدأ الخلق تبارك و تعالى. وكذلك هو في مسيرة المعاد تعاقب العوالم بلحاظ تعاقبها في بدء الخلق، سوف يكون أيضاً تعاقبها في انتهاء الخلق. يعني هذا في الحقيقة هو تفسير إجمالي، لقول: «إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ»، يعني إنا الأولى فيها إشارة إلى هذه العوالم السابقة، وراجعون في مسار العوالم اللاحقة. وترتيب هذه النشآت تكاملاً في التعاقب.

## هل يمكن القول بأن هذه الحقيقة الوجودية لا يمكن بحالة من الأحوال أن تكون سيرها في عالم الدنيا وحده فقط؟

لا ريب أن هذه الطبقات الوجودية من الإنسان ليست هي كلها محبوسة في عالم المادة، وإنما المتواجد في عالم المادة وعالم الدنيا هو بدن الإنسان وأما الطبقات الأخرى من ذات الانسان فهي في الواقع الآن وفي حال الحاضر هي متواجدة في نشآت أخرى بنحو تشرف على بدن الانسان في هذه النشأة.

### لهذه العوالم مراتب معينة

كما مرت بنا الآيات فهي تشير إلى تعدد تلك العوالم، وهناك آيات وان كانت هي في سياق العوالم اللاحقة ولكن بالقاعدة الماثورة عن روايات أهل البيت، وربما أيضاً تستفاد من الآية الكريمة وهي مبرهنة أن المنتهى يكون من حيث كان المبدأ، وتشير آيات عديدة إلى العوالم اللاحقة لان الأبرار مثلاً كتابهم في عليين: «كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيِّينَ وَ مَا أَذْرَاكَ مَا عَلَيُّونَ كِتَابٌ مَرْفُوعٌ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ»<sup>٤</sup> يشهده المقربون، والكتاب هذا: «اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا»<sup>٥</sup> هو النفس وتشير هذه الآيات إلى أن بعض النفوس نشأتها من عليين، أو كما في جملة من روايات عنهم (عليهم السلام) في توضيح مفاد ظهور هذه الآية أن جملة من النفوس هي كتب إلهية تخصي أعمال الانسان وهي من نشأة العليين فيما إذا كان من الأبرار، أو من نشأة السجين فيما إذا كان من الأشقياء.

كما في «اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا» فجعل هناك صلة وطيدة بين الكتاب الذي يحصي كل شيء والنفس «كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ» يعني ذات النفس هي محصية لأعمال الانسان بالتالي يسجل فيها من الأثار. فعن أبي عبدالله (عليه السلام) في قوله اقْرَأْ كِتَابَكَ... قال:

«يُنْكَرُ الْعَبْدُ جَمِيعَ مَا عَمِلَ وَمَا كَتَبَ عَلَيْهِ، حَتَّىٰ كَأَنَّهُ فَعَلَهُ تِلْكَ السَّاعَةَ فَلِذَلِكَ: «وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا»<sup>٦</sup>

وكذلك، إذا كان المقربون يشهدون الكتاب، يعني عندهم هيمنة وإشراف على كتاب الأبرار، في عليين، فنفس المقربين من الواضح أنها من فوق العليين كما تشير إلى ذلك «سورة المطففين» وسور أخرى قرآنية. وفي روايات أهل البيت (عليهم السلام) إشارة إلى جملة من طوائف هذه الآيات وان هناك نشآت الطينة سواء طينة النفوس وطينة الأرواح أي الأجساد المتروحة، أي المتلطفة المتشغفة عن كثافة السماوات اللطيفة، أو يعني منشأ نشوتها، وكذلك هناك طينة للأبدان أيضاً، فهذه بالتالي عوالم سابقة أيضاً



الحكماء لتلك النصوص، ما يدل على أن للإنسان كينونة سابقة وهي العلوية، وربما يصف القرآن الكريم عن الكينونة العقلية حيث نشأة العقلية بلفظ يعقلون، كما يشير القرآن الكريم إلى نشأة الأنوار فسورة النور في الواقع سميت بهذه التسمية لكون المحور الأصلي فيها إشارة إلى الخلق النورية للمخلوقات لجولة - من عوالمها السابقة - لثلة شريفة من المخلوقات بدأ نشأتها بالنشأة النورية.

إذاً يمكن القول بأنه حقيقة وجودية قد تكون اعم من الروح بل حتى اعم من الروح أو شيء آخر، أعلى مرتبة من الروح. في الواقع الروح عنوان يشير إلى بعض طبقات ذات الانسان و ما فوق تلك الطبقات يشار إليها بالنشأة النورية أو العقلية أو ما شابه ذلك، وكذلك عنوان النفس وإن أطلق على تمام ذات الانسان، ولكن هذا بتوسع تسامحي في الإستعمال وإلا فالنفس تشير إلى طبقات دنيا سفلى من الذات، تنزل عن درجات وطبقات الروح.

بالنسبة إلى حقيقة الانسان هي في الواقع بتمام طبقات روحه ويشهد بذلك الوصف القرآني عن الموت: «اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا»<sup>١</sup> والتوفي كما قيل اخذ من الأصل اللغوي بمعنى أخذ الشيء وفاءً، أي تماماً مثل ما يقال: «أَوْفُوا بِالْعُقُودِ»<sup>٢</sup> يعني أتموها فالوفاء وفاء لكل مفاد العقد وإتمامه، فعندما يقال بأنه: «قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ»<sup>٣</sup> أي أن ملك الموت يقبض تمام حقيقة الانسان مما يدل ويشير إلى أن حقيقة الانسان ليست في هذا البدن الغليظ الكثيف بل هي بلحاظ ما وراء هذا البدن الغليظ المحسوس المادي من أبدان أخرى لطيفة، وقوى روحية أخرى وفي الواقع ذات الانسان ذات طبقات وجودية متعددة.

يعني العوالم التنقل يكون هو للروح في الواقع أو لهذه الحقيقة الوجودية للإنسان يعني الروح روح الانسان هي التي كانت في عوالم الأرواح وعوالم الاظلة والذر وهي التي تنتقل إلى عالم البرزخ. هناك من النصوص القرآنية والنصوص الروائية بجانب قراءة

### الهوامش:

١. سورة الزمر، الآية ٤٢.
٢. سورة المائدة، الآية ١.
٣. سورة السجدة، الآية ١١.
٤. سورة المطففين، الآيات ١٨-٢١.
٥. سورة الإسراء، الآية ١٤.
٦. نور الثقلين ج ٣، ص ١٤٤.

المصدر: سند، محمد، «عوالم الإنسان و منازلها، العقل العملي و قضايها»، بيروت، دار الاميرة، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م.



طوبى لمن قد ودَّ آلَ مُحَمَّدٍ  
أهلَ النَّدى أهلَ الإبا والسُّودِ  
الصادقينَ القانتينَ ومنبعَ  
العلمِ الرصينِ مِنَ الطَّرَازِ الأوحِدِ  
هُم ملجأٌ للمسلمينَ وسادةٌ  
للمؤمنينَ ومنهالُ القلبِ الصَّدي  
هُم خيرُ خلقِ الله هُم أماناؤهُ  
هُم عترَةُ الهادي النَّبيِّ المرشدِ  
لولا هُم ما كانتِ الدُّنيا وما  
كانَ الوجودُ فمثلهم لم يوجدِ  
نورُ الهدايةِ ساطعٌ بوجههم  
ويشعُّ ضوءُ جباههم كالفرقدِ  
لا تعجبينَ بما ذكرتُ فأثمَّ  
ورثوا المكارمَ كلَّها من أحمدِ  
وأبوهم أعني المطهَّرَ حيدرأ  
بطلَ الأنامِ وصاحبَ الكفِّ النَّدي  
بطلٌ لقد حازَ المعاليَ وارتقى  
قممَ الفخارِ وبالفضائلِ مُرتدي  
بغديرِ خيمِ قالَ فيه مُحَمَّدٌ  
أعظمُ به وبذي المقالِ الجِدِّ

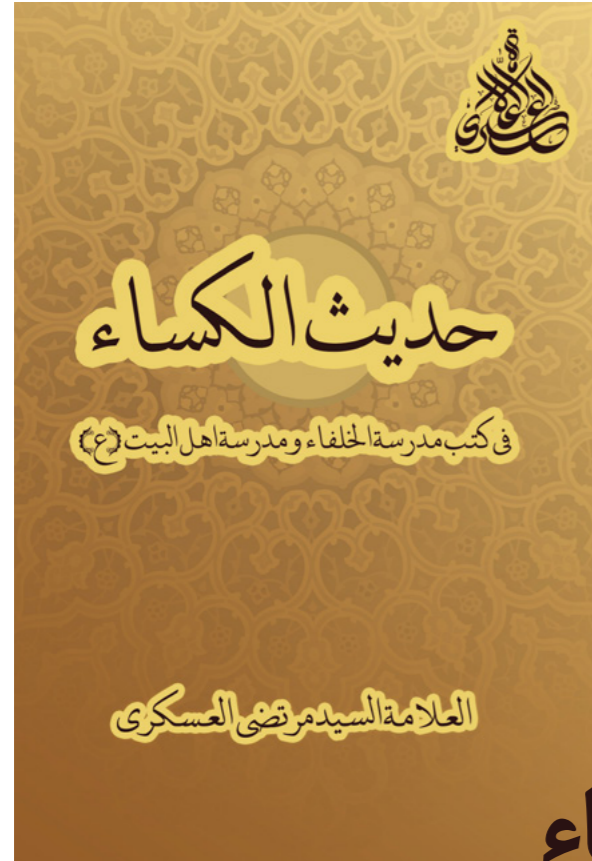
من كنتُ مولاهُ فهذا حيدرُ  
موليٌ له بعدي وأعظمُ مُرشدِ  
يا فتيةَ الإسلامِ هاكِ نصيحةً  
تُسدِّي إليكِ مِنَ الأخِ المتودِّدِ  
سيرِي على مناجاهِ وتمسَّكي  
بهداهُ إن لم تفعلِي لم تسعدي  
فولاؤهُ يهدي القلوبَ إلى التقى  
كوني على علمٍ بذنا وتأكَّدي  
هو قدوةٌ للمسلمينَ وسيدُ  
للمتقينَ وقائدٌ فيهِ اقتدي  
من لم يكنْ متمسِّكاً بولائِهِ  
يومَ القيامةِ ما لهُ من مُنجِدِ  
و حُذِي نصائحهُ العظامَ فأثمَّ  
رمزُ العدالةِ وهو هادٍ مُهتدي  
هو نفسُ سيِّدنا الرسولِ وزوجِ فا  
طمةِ البتولِ هدايةُ المسترشِدِ  
هو والدُ الحسنِ الرُّكيِّ المجتبي  
هو والدُ البطلِ الحسينِ الأجدِ  
وهو الصِّراطُ المستقيمُ وإنَّه النَّ  
بأ العظيمِ وقدوةُ المهجِّدِ

فعلِّي مولى المتقينَ إمامنا  
وعليُّ سيِّدنا وأعظمُ سيِّدِ  
قد كانَ مولدُهُ الشريفُ الفدُّ في  
بيتِ الإلهِ فيالهُ من مولِدِ  
فأضاعتِ الدُّنيا بطلعةِ وجهه  
وتألَّأتُ من نوره المتوقِّدِ  
وبه الغريُّ زهتِ بأنورِ قبةِ  
وبه علتِ شرفاً بأعظمِ مرقدِ  
فدُّ لغيرِ الله جلَّ جلالُهُ  
لم ينحنَ ولغيره لم يسجدِ  
هو ثاني أصحابِ الكساءِ وسيِّدُ  
للأوصياءِ فمنُ يناوؤهُ ردي  
نفسُ النَّبيِّ أخو النَّبيِّ وإنَّه  
قد كانَ أولَ مؤمنٍ ومُوجدِ  
فراؤه طورا في الكنيَّةِ ضاحكاً  
ورأوه طوراً باكياً في المسجدِ  
يدعو ويعبدُ وهو في محرابه  
أعظمُ به من ناسكٍ مُتعبِدِ  
فله المقامُ المستطابُ بمقعدِ  
عندَ المليكِ وذاكُ أعظمُ مقعدِ

اللهُ ألهمهُ وسدَّدَ هُجَّه  
أكرمَ به من مُلهمٍ ومُسدِّدِ  
يا ليتنا كنَّا نعيشُ زمانه  
يا ليتنا معه نروحُ ونغتدي  
وعليكِ بالقرآنِ فاعتصمي به  
وتدبَّري آياتهِ وبه اهتدي  
فيه تنالِ العزَّ والعليا معاً  
وإذا به لم تهتدي لم تصعدي  
وتمسَّكي بالآلِ آلِ المصطفى  
أهلِ الوفا أهلِ المقامِ المفردِ  
لا تذهبي شرقاً ولا غرباً ولا  
جهةَ الشمالِ أو اليمينِ فتعتدي  
فإذا استمعتِ لما أقولُ ستحمدي  
وإذا عملتِ بما أقولُ سترشدي  
ولترتوي من شربِ منبعِ حُبهم  
إن تشري من ذي العيونِ ستخلدي  
يا فتيةَ الإسلامِ ثوبي واقتدي  
بهمُ وإلا لم تفوزي في غدِ  
فتمسَّكي بولائهم ورشادهم  
وتمسَّكي بحدى التَّقاةِ السُّجِّدِ

لا تخدعَنَّكِ هذه الدُّنيا كما  
خدعتُ سواكِ من الورى فتجلدي  
وتدرعي بالصَّبْرِ وادثري به  
عندَ الشدائدِ والنوائبِ واصمدي  
وتعلّمي علمَ الشريعةِ واجهدي  
مأذمتِ في الدُّنيا ومنهُ تزودي  
فالعلمُ فرضٌ ليس يُنكَّرُ فضلُهُ  
قد جاءَ هذا في الحديثِ المسندِ  
هذا اعتقادي قد كشفتُ غطاءه  
وأبنتهُ لذوي البصائرِ فاشهدي  
هذا هو الحقُّ الصَّريحُ وإنني  
أدعو إليه بكلِّ ما ملكتِ يدي  
سيرِي على نَجحِ الرِشادِ وجاني  
أهلِ العنادِ وكلِّ جمعٍ مُفسدِ  
سيرِي على نَجحِ الهدى وتباعدي  
عن كلِّ مسلوبِ الحيا مُتمرِدِ  
لا تبغِي من ضلِّ عن سُبُلِ الهدى  
من كافرٍ أو جاحِدٍ أو مُلحدِ  
إن كانَ عندكِ مطلبٌ تبغينه  
فلتطلبيهِ من العظيمِ السَّرمِدِ

ولتعُدي اللهُ العظيمَ وتشكري  
نعماءَهُ وتوسلي وتحمّدي  
ليردَّ عنكِ اللهُ كلَّ رزيةٍ  
وبليَّةٍ ويردَّ عنكِ المعتدي  
آلَ النَّبيِّ سفينةُ المنجا التي  
من ناءَ عنها خابَ يومَ الموعدِ  
قد فازَ راکبُها وقد نالَ الرِّضا  
من ربِّه الباري بيومِ الموردِ  
إنَّ الذينَ جفوهُم لا تُرجي  
لهمُ التَّجاةُ مِنَ المصيرِ الأسودِ  
لهفي على سبطِ النَّبيِّ المصطفى  
قد ماتَ ملتهبَ الحشى لم يبردِ  
فاللهُ ليسَ بغافلٍ عن جرمهم  
بل إنَّهُ للمجرمينَ بمرصِدِ  
صلَّى الإلهُ على الأئمةِ كلَّهم  
من قاعدٍ أو قائمٍ مُستشهدِ  
صلَّى عليهم في الأماكنِ كلَّها  
في محفلٍ أو مجمعٍ أو مشهَدِ



## حديث الكساء في مدرسة الخلفاء ومدرسة أهل البيت عليهم السلام

أم سلمة، ولكنه حين وصل إلى حديث الكساء في بيت فاطمة أصابه الشلل ولم ينقله أصلاً.. فقال في آخر كتابه: إتفقت الروايات السابقة في كتب الفريقين على أن آية التطهير نزلت على رسول الله ﷺ في بيت أم سلمة، وقد اجلس حوله أهل بيته وجلل نفسه وإياهم بالكساء، وعارضت تلك الروايات رواية واحدة غير معروفة السند تذكر أن القصة وقعت في دار الزهراء بكيفية أخرى، غير أن هذه الرواية الواحدة لا تناهض تلك الروايات الكثيرة سنداً ومتمناً، ولم نر حاجة للتعرض لذكرها ومناقشتها.. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين!!

خلاصة هذا الكتاب هي لأجل إنكار حديث الكساء في بيت الزهراء (عليها السلام).. علماً أن الذي ينكرونه في حديث الكساء هو ما جاء في هذا الحديث الشريف: إني ما خلقت سماءً مبنية ولا أرضاً مدحية.. إلا لأجل هؤلاء الخمسة الذين هم تحت الكساء!

أنا أقول: هل إنكار حديث الكساء في بيت فاطمة (عليها السلام)، هل هو من الإسلام المحمدي الأصيل؟!!

ان مضمون حديث الكساء أن النبي ﷺ دعا لهم بأن يذهب الله عنهم الرجس ويطهرهم تطهيراً، وغاية ذلك أن يكون دعا لهم بأن يكونوا من المتقين الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم، واجتناب الرجس واجب على المؤمنين، فإن الله عز وجل يريد تطهير كل المؤمنين وليس أهل البيت فقط، وإن كان أهل البيت (عليهم السلام) هم أولى الناس وأحقهم بالتطهير.

يقول الله تعالى «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ» ويقول «خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا» وقال تعالى «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ النَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»، فكما أخبر الله عز وجل بأنه يريد تطهير أهل البيت (عليهم السلام) أخبر كذلك بأنه يريد تطهير المؤمنين كذلك، فإن كان في إرادة التطهير وقوع للعصمة لحصل هذا للمؤمنين الذين نصت الآيات على إرادة الله عز وجل تطهيرهم.

في هذا الكتاب السيد مرتضى العسكري نقل كل الأحاديث التي جاءت في كتب المخالفين فيما يتعلق بحديث الكساء في بيت



## مصحف فاطمة عليها السلام

### السؤال:

فلماذا يصير السائل على وجود شيء لا تعتقد الشيعة به؟ حيث يدل هذا الإصرار ان يديه خاليتان، وان هدفه يتمحور في الإساءة والتشكيك بعقائد الشيعة القوية.

هل يمكن القول بأن «القرآن الكريم» هو المصحف الوحيد الموجود؟ بالتأكيد الإجابة على هذا السؤال خطأ كبير، لأن تعريف المصحف في قاموس اللغة، هما الجلدان المتضمنان لنص داخلهما. لأنه لو اعتبر كل كتاب مصحف من جهة اخرى توجد ملايين الكتب في الوقت الحاضر، لشاهدنا ملايين المصاحف.

لذلك ما هي المشكلة في ان يكون للسيد فاطمة (عليها السلام) خاص بها، في الوقت الذي نعلم بأن للعديد من علماء السنة مصاحف خاصة بهم و لا تعتبر قوآن كريم حتى لو لم تتضمن حرف واحد من القرآن الكريم، كما هو في مصحف فاطمة (عليها السلام).

فيذا عاد السائل وسأل ماوبذلك يتضمن مصحف فاطمة الزهراء (عليها السلام)؟ في الجواب نقول بأنه كتاب يحتوي على موضوعات قيمة وثمينة جمعتها عن الرسول ﷺ وأمير المؤمنين علي (عليه السلام) وجبرئيل (عليه السلام) كما تم توضيح المسائل وبذلك تبطل أسئلة المتشككين.

### الهامش:

١. سورة المائدة، الآية ٦٧.

المصدر: «عشرة أجوبة لعشرة أسئلة»، لجنة التحقيق والبحوث لمؤسسة ميقات القرآن، مؤسسة ميقات القرآن، ٢٠١١م، ج ١، الشبهة ٦.

هل يعتبر مصحف فاطمة الزهراء (عليها السلام) مصحف آخر؟  
تقول الشيعة: ذكر الكليني في كتابه «الكافي»:

حدثنا عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن محمد عن عبد الله بن الحجال عن احمد بن عمر الحلبي عن أبي بصير قال: دخلت على أبي عبد الله (عليه السلام) قلت له: جعلت فداك أي أسالك عن مسألة ها هنا احد يسمع كلامي.

قال فرجع أبو عبد الله (عليه السلام) ستارا بينه وبين بيت آخر فأطلع فيه، ثم قال: «يا أبا محمد! أسال عما بدى لك.»

قال: قلت جعلت فداك... ثم سكنت ساعة ثم قال: «و ان عندنا لمصحف فاطمة (عليها السلام) قال: «مصحف فيه مثل قرآنكم هذا ثلث مرات، والله ما فيه من قرآنكم ولو حرف واحد» قال: قلت هذا والله أعلم. قال أنه يعلم وما هو بذلك. انتهى

فهل كان الرسول ﷺ يعلم بمصحف فاطمة (عليها السلام)؟! وان كان يعلمه، فكيف علمه آل البيت (عليهم السلام) من دونه و هو رسول الله ﷺ؟! وإذا كان يعامه فلماذا أخفاه عن الأمة؟! والله يقول: «يا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»<sup>١</sup>

### الجواب:

يبدو ان السائل قصد من وراء هذا السؤال الإشارة إلى كتاب للشيعة بمسمى «مصحف فاطمة (عليها السلام)» الموجود لدى الائمة الاطهار (عليهم السلام). ويقول كيف تعتقد الشيعة بوجود قرأتين؟ في حين لم يأتي من الحديث المنقول من الكافي هكذا.

## غروب فلسفة الغرب

كارل تيودور ياسبرس (١٨٨٣-١٩٦٩ م). عالم نفس وفيلسوف ألماني. وكان من أوائل الذين استخدموا مصطلح الوجودي. وكان من الفلاسفة الألهيين أي ممن يؤمنون بالله، لكنهم لا يؤمنون بدين بعينه.

واهم أعمال ياسبرس هي: «الفلسفة» في ثلاثة أجزاء، «نيتشة»، «بداية ونهاية التاريخ»، «الفلاسفة الكبار» و «فلسفة الوجود». <sup>١</sup> وأصبح ياسبرس استاذاً لمادة الفلسفة في جامعة هايدلبرغ عام ١٩٢١، لكنه خسر موقعه الجامعي ابان الحكم النازي لكنه عاد إلى تلك الجامعة بعد الحرب.

ويدرس ياسبرس بوصفه أحد مبدعي مدرسة الفلسفة الوجودية، موقع الإنسان والتساؤلات المطروحة حوله فيقول:

اننا نمر دائماً بمواقف وحالات. وتغير المواقف وتحدث الفرص. وان فقدنا الفرص، فإنها لن تأتي مجدداً ابداً. ان بوسعنا اتخاذ اجراءات لتغيير المواقف، لكن ثمة مواقف لا تتغير اصلاً. <sup>٢</sup>

ويصف الموت والحوادث التي لا يمكن تجنبها وعدم قطعية امور العالم وسائر الحالات التي يمر بها الإنسان ولا يقدر على تبديلها، بالمواقف النهائية. ويرى ان أسلوب التعاطي مع هذه المواقف يرسم المستقبل ويقول:

في المواقف النهائية، فإن الإنسان اما ان يشعر بالعدمية والفراغ او ان يشعر بالوجود الصادق رغم عدم اعتبار الدنيا وفنائها. وحتى ان القنوط ناجم عن انه في العالم قد يشير إلى ما بعد العالم. <sup>٣</sup>

ويقول ياسبرس ان الإنسان يبحث عن التحرر والفلاح وان الأديان العالمية تعد انتصارها بالفلاح، لكن من يواجه المواقف النهائية بطريقة فلسفية، يسأل نفسه برعب وخوف: من انا؟ ما العمل الذي لا يمكن ان انجزه؟ وماذا يجب ان افعل؟<sup>٤</sup> ويستنتج بأن: هذا النسيان الذاتي قد اشتد في عصر الآلة. الآلة التي تتمتع بالانضباط والوظائف التي تستحدثها سواء أكانت بحاجة إلى عمالة كبيرة او انها ميكانيكية مجتة، قد تستحدث هذا الاحساس لدى الإنسان من انه حتى جزء من الآلة ويمكن نقله من هنا إلى هناك كقطعة غيار، وعندما يترك حراً، فإنه يشعر بأنه لا شيء وليس بإمكانه فعل أي شيء، وعندما يريد ان ينتبه إلى ذاته، فإن غول العالم، يعيده ثانية إلى داخل الجهاز

### السلطوي الخاوي والفراغ<sup>٥</sup>

ويشير ياسبرس إلى أزمة المعنوية لدى الإنسان الغربي ويعتبرها ناجمة عن تحول الإنسان إلى اداة الآلة ويرى ان ذلك يؤدي إلى الانسلاخ عن الذات. ان الوجه المهم للنقد الذي يطرحه ياسبرس لكون وجودي الفكر، هو انه يوجهه إلى التكنولوجيا والصناعة الحديثة، وهذه الواقعة أي «الآلية» يعتبر انها تشكل منعطفاً، ويتطرق إلى الوقائع الماضية، فيشير إلى اختراع الإنسان لماكنة البخار عام ١٧٧٦ م. والحرك الكهربائي عام ١٨٦٧ م. بوصفهما منعطفين تمت تجربتهما.

وقد الف كارل ياسبرس في النصف الأول من القرن العشرين (١٩٤٩ م). كتاب «بداية ونهاية التاريخ»، وعرف التاريخ بمثابة رحلة الإنسان إلى ديار الكمال ونيل اعلى وارفع الامكانيات البشرية، كما اعتبر وحدة البشرية بأنها اسمى مقصد وامكان يكون الإنسان قادراً على نيلها من خلال الخيارين التاليين:

تشكيل امبراطوية عالمية عن طريق القوة والرعب؛

ارساء النظام العالمي عن طريق الحوار والقرار المشترك.

وبما انه كان يرى ان من الصعب ارساء هذا النظام العالمي، فإنه اعلن ان التساهل يشكل شرطاً لنيله. لذلك ورد في فلسفة التاريخ التي يصبو إليها ياسبرس:

لقد آن الآن اوان غروب فلسفة الغرب ونتجه نحو شروق الفلسفة العالمية. وبالنسبة لكارل ياسبرس فإن التاريخ يتجه لتحقيق هدف وغاية يمكن نيلها في المعنوية والروحانية. الشيء الذي تخلف عنه الغرب في نهاية تاريخه وفي ظل تجربة الدنيوية.

إن رؤية ياسبرس قريبة إلى حد ما من الرؤية الدينية للتاريخ.

وفي افاق نظرتة، فإن الله يتفوق على ابليس كما ان مستقبل البشرية في وحدة الارواح الانسانية يقترن بضرب من الكمال والتجربة المعنوية. وربما هذه الرؤية جعلت من ياسبرس مفكراً مروجاً للسجيا الانسانية. ومن وجهة نظره، فإن الفلاسفة الذي اتبعوا نهج التحول المعنوي والروحي للإنسان، كانوا اناساً عظاماً غيروا تاريخ البشرية، وكال المديح لهم واعتبر ان سقراط وبوذا وكونفوشيوس وعيسى وافلاطون كانوا من الرجال الذين أثروا في

نمو واعتلاء المعنوية لدى الإنسان طيلة حياتهم.

إن اهتمام ياسبرس بالمعنى والمعنوية، يجعله يعلن بأن:

أن ما وجه التاريخ نحو المعنوية والروحانية، ليس الدول ولا الحكومات والتقدم التقني ولا حتى الحضارات العالمية، بل ظهور الفلاسفة والانبيا.

لذلك فإنه يعتبر ظهور هؤلاء الرجال، منعطفات مهمة في التاريخ. ان انتقاد ياسبرس للغرب، لا ينطوي على نبذ محورية الذات وغلستية التاريخ الغربي، لذلك فإن عتبه وشكواه لا يثيران فكراً جاداً ولا يضيئان نبراساً امام الإنسان الغربي للخروج من الأزمة الفكرية، لكن اعترافه بشان غروب فلسفة الغرب، امر يمكن التوقف عنده، بحيث انه عندما يفكر بالخلاص والنجاة، فإنه يبحث عنهما على طريقة توينبي في انعكاس الدين في الحياة اليومية للناس والمؤسسات والثقافات.

### بتريم سوركين

يرى بتريم سوركين (١٩٥٩ م). عالم الاجتماع الأمريكي المتحدر من اصل روسي، شانه شان توينبي وبرديايف، ان العصر الحاضر قد تدهور وهو آيل إلى الاضمحلال والزوال وذلك بسبب الوصول إلى النزعة الانسانية المادية، ويقول:

عندما تفقد حضارة ما زواياها الاخلاقية والروحية وتقتصر على الرؤية السطحية والظاهرية والحسية، وبما انها لم تعد تروي الضمناً المعنوي والروحي للمجتمع، فإنه يتم ثانية الاحساس بضرورة الدين والشهود فتزول تلك الحضارة الحسية وتحل محلها الحضارة القائمة على الحاجة الأساسية للإنسان أي الحاجة الشهودية والدينية.

ويشير في موقع اخر بأن حركة النهضة الاخلاقية ضرورية مثل الدورة الدموية لتجديد حياة المدن. وعلى أي حال وكما يلاحظ، فإن عامة فلاسفة التاريخ، يعتبرون ان الحضارة الغربية تقف على حافة الانحيار ويتحدثون بقلق عن مستقبل الغرب الذي ما هو الا الانزلاق في التدهور والانحطاط.

وبما ان هذه الرسالة لا تهدف إلى مناقشة اراء فلاسفة التاريخ منذ البداية وحتى الآن، فإنه تم الاحجام عن ذكر اعمال وراء الآخرين

بمن فيهم هيغل وماركس وآخرون.

ويسلم سوركين بالحركة الدورية للتاريخ، ويعتبر ان تجاهل أفكار المجتمعات العريقة بما فيها المجتمعات الشرقية، نابع من ضيق الرؤية وعمى البصيرة.<sup>٦</sup>

جدير ذكره ان الميتافيزيقيا الغربية بلغت كمالها وواجهها منذ عصر هيغل (١٧٧٠-١٨٣١ م). الفيلسوف الألماني الذي ارسى بفلسفته نظاماً جديداً في الفلسفة الغربية، وقد يمكن القول بأن المجالات الفلسفية للغرب ما بعد هيغل هي في اغلب الاحوال شرح وتكرار للفلسفات التي كانت سائدة قبله. وبعده أحمك ماركس وانصاره ومن سار على خطاه، بتغيير العالم والتخلي من وجهة نظر التفسير والتساؤل عن العالم.

وفي هكذا حالة، فإن الفعل يمثل الفعل السياسي من جهة ، بحيث ان ماركس كان يدعو عمال وكادحي العالم إلى النضال السياسي والقيام بثورة ضد الرأسمالية، ومن جهة اخرى يمثل الفعل العلمي، أي بحث وسبر اغوار العالم والدنيا بحيث ان اغوست كونت كان يروج لذلك.

إن أي فعل لا يعني التفسير والتفكير الفلسفي في العالم، بل يعكس استغناء الإنسان عن الفكر الاصيل. ان الفعل بمعنى التدخل والتصرف في العالم، يفضي إلى التكنولوجيا في الغرب ومعناه الوارد في الإيديولوجيا الماركسية يؤدي إلى النضال في اوربا الشرقية. ان الفعل بمعناه الأول اقوى من اوربا الشرقية، بحيث شهدنا ذلك في الصين. ومع تطور التكنولوجيا وغلبة الليبرالية وتزعزع الإيديولوجيا الماركسية، فإن اتجاهات الفعل السياسي ضعفت وتكثفت الجهود لنيل التكنولوجيا.

إن الآراء الفلسفية للقرن التاسع عشر، سطحية في العموم ويمكن مناقشتها في اطار نظرية الفعل. ان المذهب المادي وطرحه على يد ماركس، يعكس هذه الظروف الفكرية في الغرب. وفي هذه الحالة، شهد العلم والصناعة تطوراً لكن الإنسان أصبح مسكيناً وذليلاً امام الصناعة لدرجة انه يظن ان كماله يكمن في محاكاة الآلة. وعلى أين حال، فإن الباحثين والمستفسرين الغربيين الذين يعتبرون بسبب المشاركة في المذهب الانساني، جزء من «مظاهر الغرب»، جسد كل منهم وجهاً من الفكر والثقافة الغربية لديه، وان انكارهم لا يؤدي الا إلى اثبات ماهية الغرب. وربما لهذا السبب لا يحملون في مطلق الاحوال التوجه المتمثل في «محرابة الغرب» ولا ينتظرون وقوع ثورة كبرى. ومع ذلك فإنهم يستحقون الاحترام مقارنة بالذين لا يستسيغون اثاره «ماهية» و «نهاية» التاريخ الغربي.

وعلى اقل تقدير، فإنهم ينتهون إلى زرعته وانتهياره الحتمي. رغم انهم وأفكارهم يشكلون مظهراً من المظاهر الفلسفية والسياسية والإيديولوجية للفكر الغربي الذي لا يؤدي الا إلى اثاره الصراعات والنزاعات داخل الغرب.



إن صراع الإيديولوجيات الذي تسبب في حالة واحدة بـ ٧٠ عاما من الصراع بين معسكري الشرق والغرب والحرب الباردة، يشكل نموذجا لهذه النزاعات. التياران ذا المنشأ النظري الثابت (الغربي) اللذان اديا إلى موت الوف الناس وتدمير قسم ملفت من الرساميل والارصدة المادية.

إن انهيار المعسكر الشرقي لم يكن مؤشرا على اصالة واحقية الفكر السائد في المعسكر الغربي، بل كان بمثابة انخيار الجدار الشرقي لمبنى كان التفسخ والتفتت يصدح من كل أركانه واعمدته: علامة النهاية. وكما يقول الاستاذ داوري:

اليوم، حيث ظهر الخلل والثغرة في مبادئ الغرب، لا توجد همة لبناء ذلك العالم.<sup>٧</sup>

ويقول الاستاذ في موقع اخر:

عندما نقول بأن التاريخ اشرف على نهايته، يعني ان فكر وفعل التاريخ الغربي قد انتهى بكل مظاهره الفلسفية والسياسية والإيديولوجية، لانها مظاهر غريبة بالجملة وتابعة له بالضرورة.

إن اعلان هذه النهاية مصحوب بطرح ماهية هذا التاريخ وانكاره، لان هذه النهاية ليست بمثابة نهاية وجه من العلاقات وتغير جلد الغرب.

وحسبما يقال فإن البيت مهترئ من أساسه وان ترميم وصبغة ايوانه وواجهته الخارجيه لا ينفع شيئا.

لقد تم انكار ماهية محورية الذات الغربية وتم الاعلان عن نهاية عمرها، حتى وان اغوت وخذعت واجهته الخارجية وضوضاء التكنولوجيا الالية، الكثير، وان لم يجبهه عشاق الحداثة. ان استمرار الواجهة الخارجية للمؤسسات الاجتماعية والصناعية وحتى السياسة هو بمثابة نمو اظافر وشعر جسد ميت يبدو حيا، لكن مغادرة الروح للجسد الشيء الذي وقع منذ ربح من الزمن، سيؤدي إلى تفسخ وتفتت جميع الاعضاء. ولهذا السبب فإننا اشرفنا في بداية هذه الرسالة إلى الأزمة في التاريخ الغربي.

وكان نبشته قد قال ذات يوم:

إن كان الله موجودا، فكيف كان يمكن لي احتمال الا اكون إلهًا، لذلك فإن لا وجود للآلهة... وكل ما يسبب تحقير غروري، يجب الحكم بكونه باطلا.<sup>٨</sup>

إن كل تاريخ الغرب وباطنه، يتجسد في قول نبشته هذا. التاريخ الذي يشغل فيه الانسان، منصبا ريانيا ويعلن من منطلق الكبر والحسد، بطلان كل ما يؤدي إلى تجاهله.

إن نهاية هذا التاريخ هو بمثابة انزال انسان من مقام اغتصبه، وظهور تحقير وحقارة مقامه وهذا امر كان لا بد منه ان يحدث ان عاجلا أم آجلا.

#### الهوامش:

١. غاية التاريخ من وجهة نظر كارل ياسبرس وايزايا برلين، المصنف: رشيدى، بمرز، دار علي بن ابي طالب للنشر، ١٩٩٩م، طهران.
  ٢. التيارات الكبرى في تاريخ الفكر الغربي، صص ٨٤٥ و ٨٤٦.
  ٣. المصدر السابق.
  ٤. المصدر السابق، ص ٨٤٦.
  ٥. المصدر السابق.
  ٦. وبكر، بارنز، تاريخ الفكر الاجتماعي، صص ٥٧ و ٢٤٩.
  ٧. التقليد، الحداثة وما بعد الحداثة، أكبر كنجي، مقابلة مع الدكتور رضا داوري، ص ١٠٥.
  ٨. تاريخ فلسفة الغرب، برتراند راسل، ج ٢، ص ١٠٢٢.
- المصدر: شفيعي سروسستاني، إسماعيل، «الغرب وأخر الزمان»، طهران، موعود العصر للنشر، الطبعة الأولى، ١٤٣٤هـ.ق./ ٢٠١٣م.

## أعضاء المنظمات السرية الماسونية هم الشعب الماسوني والمجتمع الماسوني الحديث



الأقوياء والأغنياء وأصحاب النفوذ السياسي في المجتمع هم السادة ومن يسرون خلفهم هم الأتباع، والدول العظمى الكبرى بالنسبة للدول الصغرى هم السادة ولهذا سعت الماسونية العالمية من امتلاك القرار السياسي والاقتصادي للولايات المتحدة التي كانت منذ نشأتها ضيعة النورانيين والماسون، ولهذا يقال عليها إنها دولة مؤسسات بخلاف دول العالم الثالث التي تتبعها فالقرار السيادي في أيدي الزعيم والقائد، أما الوزراء فهم المنفذون لما يراه من قرارات وسياسات وهو ما يسمى حكم الفرد أو الحكم الديكتاتوري. وكذلك الأمر عند النورانيين والماسون فالسادة وهم الذين يحكمون العالم من وراء الستار ويطلق عليهم الحكومة الخفية أو السرية ولا يعرفهم أحد وهناك طبقة أخرى من السادة ينفذون ما يصدره أعضاء تلك الحكومة الخفية وكل الطبقتين من السادة السريين والمعلومات من الطبقة الملوكية الماسونية أو على الأقل الدرجة الثالثة والثلاثين ومعظم من اليهود الصهاينة أو المعتقدين بفكرهم.

وقد تكلمنا عن تلك الطبقة من السادة النورانيين الماسون والذين يطلق عليهم الطبقة المستتيرة، ويبقى الحديث عن طبقة الأتباع وهم الشعب الماسوني أعضاء الجمعيات الماسونية الكثيرة ذات الأسماء البراقة المختلفة والطقوس الغريبة وهم كثر في أوروبا وفي «الولايات المتحدة الأمريكية».

وفي الدول النامية والعربية فتتخصص تلك الجمعيات في أسماء متداولة معروفة مثل «اللوتاري» و«الليونيز» وهما أشهر تلك المنظمات الماسونية التي تضم صفوف المجتمعات والتي تخرج القادة الاقتصاديين والسياسيين.

واليهود يطلقون على أعضاء تلك الجمعيات السرية والذين يشغلون منصب العضو العادي يطلقون عليهم الجوايم أو العميان أو المبتدئين وهي أول درجات كل الجمعيات الماسونية السرية.

والسرية هنا لا تعني كون الجمعية سرية لا يعرف عنها أحد شيئاً وإنما السرية المقصودة بما الأهداف الحقيقية لتلك الجمعيات، وغالباً ما تكون أهداف النورانيين والتي لا يعلمها أعضاء الطبقة الأولى من المبتدئين لأن هذه الجمعيات تعلن عن أهداف اجتماعية وخيرية لا شك في سموها وتقدم خدمات للطبقة الدنيا من المجتمعات. وهذه المنظمات منتشرة في أوروبا وأمريكا بين أوساط الشباب عكس الدول الأخرى التي لا تنتشر في أوساط الطبقة العليا من المجتمع أي طبقة السادة.

والسبب أن الدول الكبرى تسيطر عليها طبقة السادة النورانيين والماسون ولا تحتاج إلا لتكوين طبقة العميان والأتباع وعجيب اختيارهم من الشباب الذي يراه منه أن ينشأ على التبعية لأفكار النورانيين الذين يقنعونهم بأنهم سادة الشعوب وأنهم من جنس آخر يختلف عن الشعوب السوداء والصفراء أو أنهم جاءوا من أصول مهجنة من مخلوقات فضائية.

فالنوادي والأخويات أو المنظمات الماسونية بأسمائها المختلفة ليست إلا لاختيار وتجنيد «الجويم»، أو الشعب الماسوني وهم من الطبقة الثرية المثقفة.

ويتم تجنيد هؤلاء الأعضاء في الدرجة الأولى من الماسونية وهي درجة المبتدئ وفي الغالب لا يعلمون الأهداف الحقيقية الباطنية للمنظمة الماسونية التي يتم تكريسهم فيها ومن أكثر هذه النوادي شيوعاً في العالم هي أندية الروتاري والليونز وخاصة في الدول العربية والعالم الثالث حيث ينضم إليها كبار الطبقة العليا في المجتمع وهم لا يعلمون الأهداف الحقيقية لها إلا إذا طالت عليهم مدة الخدمة فيها وتم ترفيتهم للدرجات العليا.

وأول نادي للروتاري أسس في مدينة «شيكاغو» في سنة ١٩٠٠م. على يد المحامي بول هاريس.

ثم في «دبلن» ب«إيرلندا» سنة ١٩١١م. ثم انتشرت في «بريطانيا» ثم في «مدريد» سنة ١٩٢١م. ثم في «فلسطين» سنة ١٩٢١م. الوافية آنذاك تحت الاحتلال البريطاني.

وفي الثلاثينيات تم تأسيس فروع للروتاري في «الجزائر» و«مراكش» برعاية الاستعمار الفرنسي.

وفي سنة ١٩٤٧م. كانت أندية روتاري قد امتدت إلى ٨٠ دولة، وأصبح لها ١٨٠٠ ناد تضم ٣٢٧,٠٠٠ عضو وصار لها فروع في معظم دول العالم، كما كان لهذه المنظمة نواد في عدد من الدول العربية ك«مصر» و«الأردن» و«تونس» والجزائر و«ليبيا» و«المغرب» و«لبنان»، وتعد «بيروت» مركز جمعيات الشرق الأوسط. كما أن هناك عدداً من الأندية تمثل الروتاري فكرة وطريقة وهي الليونز، «الكيواني»، «الاكستشانج»، «المائدة المستديرة»، «بناي پرت» (أبناء العهد) فهي تعمل النفس الغرض وينفس الصورة مع تعديل بسيط وذلك لتنوع الأساليب التي يتم بواسطتها بث الأفكار واجتلاب المؤيدين والأنصار.

وهناك مقرات ومراكز ماسونية عظمى للخبراء، حيث إن هناك مقرات تقبل فقط عضوية الماسونيين الكبار إلى مرحلة الخبير (النورانيون)، مثل المقر الأعظم في بريطانيا الذي تأسس عام ١٧١٧م. وهو الأقدم، ويطلق على رئيس هذا المقر وهذا المقر شبيه إلى درجة كبيرة بحكومة مدنية، وجميع الفروع الماسونية تسمية الخبير الأعظم وتعتبر المقر الأعظم في بريطانيا كمرجع أعلى لها.

ثم المقر الأعظم في «فرنسا» عام ١٧٢٨م.، ثم غيرها من البلدان الأوربية وعواصم الولايات المتحدة، ويتم اختيار السادة النورانيين من تلك المقرات العظمى، الإسلامي، وتوجد تلك المقرات في المملكة المتحدة، في «لندن» وإيرلندا و«أسكتلندا»، وهناك العديد من المقرات في كل دولة أوربية، بل يوجد مقر أعظم في كل ولاية من الولايات المتحدة، كما توجد مقرات عظمى في جميع هذه الدول الآتية أسماؤها:

## ١. إفريقيا

«بنن»، «بوركينا فاسو»، «غابون»، «غينيا»، «ساحل العاج»، «ليبيريا»، «مدغشقر»، «سنغال»، جنوب إفريقيا.

## ٢. آسيا

«الصين»، «الهند»، إسرائيل، «اليابان»، «كوريا الجنوبية»، «الفلبين»، «تركيا»، لبنان. كما كان يوجد عدة محافل ماسونية في «العراق» مثل «محفل بغداد» و«محفل البصرة».

## ٣. منطقة المحيطات

«استراليا» و«نيوزيلندا».

## ٤. أمريكا اللاتينية

جزر «البهاما»، «كوبا»، «جمهورية الدومنيك»، «بورتوريكو»، «كوستاريكا»، «السلفادور»، «المكسيك»، «بنما» و«غواتيمالا».

## ٥. أوروبا

«انجلترا»، أيرلندا، اسكتلندا، «النمسا»، «التشيك»، «ألمانيا»، «المجر»، «سلوفينيا»، «سويسرا»، «بلغاريا»، «بولندا»، «روسيا»، «فنلندا»، «آيسلندا»، «لاتفيا»، «لتوانيا»، «هولندا»، «النرويج»، «السويد»، «كرواتيا»، «بلجيكا»، فرنسا، «لوكسمبورغ»، «البرتغال»، «إسبانيا»، «مالطا»، «يوغوسلافيا»، «اليونان»، «إيطاليا» و«الدانمارك».

## ٦. أمريكا الشمالية

«كندا» (في ١٠ مقاطعات كندية) و جميع الولايات المتحدة الأمريكية.

## ٧. أمريكا الجنوبية

«البرازيل»، «كولومبيا»، «الأرجنتين»، «شيلي»، «إكوادور»، «باراغواي»، «بيرو»، «أوروغواي»، «بوليفيا»، «فنزويلا»، مجموعة بأهو للماسونيين في «كولورادو». محفل الشرق الأكبر للنورانيين للنخبة، وهم النورانيون، كما توجد مقرات سرية أخرى للنورانيين.

## ٨. الماسونية الكونية

وهي قمة الطبقات، وكل أفرادها يهود، وهم أحاد، وهو فوق الأباطرة والملوك والرؤساء لأنهم يتحكمون فيهم، وكل زعماء الصهيونية من الماسونية الكونية ك هرتزل ومازيني ووايز هاويت وبايك وغيرهم، وهم الذين يخططون للعالم لصالح اليهود والمسيح الدجال يأخذون التعليمات منه.

المصدر: منصور عبدالحكيم، «سلالات وعائلات ومنظمات تحكم العالم»، دمشق، دارالكتاب العربي، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م.

# طبقات كواليس الفضاء الافتراضي القسم الثاني



## ٢. طبقة الإدارة

لقد تطرقنا في القسم السابق (الأول) إلى الطبقة الأولى من السيادة على الفضاء الافتراضي ألا وهم حكام الفضاء الافتراضي، وأوضحنا أن هذه الطبقة تشتمل على الشركات متعددة الجنسيات التي معظمها صهيونية ويبلغ رأسمالها مليارات الدولارات، وأنجزوا معظم استثماراتهم في مجال الإعلام والعمل الإعلامي، ويجنون بذلك أرباحاً طائلة فضلاً عن تغييرهم الأذهان والأفكار لصالحهم عن طريق التحكم بالإعلام والفضاء الافتراضي.

أما الطبقة التالية، أي الطبقة الثانية من السيادة على الفضاء الافتراضي، فتشتمل على المدراء. المدراء الذين يعملون تحت إشراف الحكام وتحت إمرتهم وفي ظل امتلاكهم مسؤوليات جمة. وتتولى المنظمات الدولية الكثيرة، مسؤولية إدارة الفضاء الافتراضي، أكبرها وأكثرها تأثيراً هي كالتالي:

١. تحالف العيون الخمس، ٢. مجتمع الإنترنت، ٣. الأمم المتحدة.

## أ. تحالف العيون الخمس

في أكتوبر ١٩١٤م، وبعد فترة وجيزة من الحرب العالمية الأولى، أنشأت بريطانيا مجموعة تُدعى غرفة ٤٠، لكي توظفها لمراقبة اتصالات العدو. وبعد الانتهاء من الحرب، قررت الحكومة البريطانية، توسيع هذه المنظومة التجسس. لذلك، تحولت غرفة الفكر هذه بعد فترة، إلى منظمة استخباراتية قوية تدعى مركز الكود والتشفير الحكومي (GC&CS). واضطلعت هذه المنظمة بدور كبير في انتصار الحلفاء. وبعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، قامت الحكومة البريطانية التي تعرضت مراكزها العسكرية المهمة إبان الحرب للتهديد من جانب ألمانيا النازية وللحد من تكرار هذا الحدث، بنقل مركز الكود والتشفير الحكومي إلى أمريكا، وعززت تعاونها السرياني مع أمريكا. وعليه، فإن بريطانيا وبعد اكتساب الخبرات والاستقرار على مدى عقود، قامت بتشغيل نموذجها في الولايات المتحدة تحت مسمى وكالة الأمن القومي الأمريكية، وفي عام ١٩٤٦م، غيّرت اسم مركز الكود والتشفير الحكومي إلى مكاتب الاتصالات الحكومية البريطانية ووقعت اتفاقية UKUSA مع «أمريكا». ويُقال أن الهدف من هذا الاتفاق كان التعاون بين البلدين في مجال تجسس الاتصالات (الإشارات).

وبعد التوقيع على هذا الاتفاق، تبادلت مكاتب الاتصالات الحكومية البريطانية ووكالة الأمن القومي الأمريكية، المعلومات التجسس حول «الاتحاد السوفيتي» السابق وجمهورية «الصين» الشعبية وعدة دول أوروبية. وكلفت مكاتب الاتصالات الحكومية البريطانية بموجب هذا الاتفاق، بمراقبة الفضاء السيرياني العالمي، وأن تتشارك هذه المعطيات، مع الوحدات الأمريكية. وبدعم من أمريكا وبريطانيا، تم تأسيس منظمات الأمن السيرياني في كندا تحت مسمى قاعدة الأمن والاتصالات الكندية (CSEC) ودائرة الإشارات الاسترالية (ASD) ودائرة أمن الاتصالات الحكومية في «نيوزيلندا» (GCSB) بفاصل زمني بعدة سنوات، وانضمت لاحقاً إلى اتفاقية UKUSA. وبعد ذلك، أطلقت تسمية تحالف العيون الخمس على الدول الأعضاء في هذا الاتفاق.

ويُقال أن «بريطانيا» هي العقل المدبر لتحالف العيون الخمس، وأمريكا هي داعمه مالياً. وتظهر الوثائق أن وكالة الأمن القومي الأمريكية وضعت ١٦٠ مليون دولار كميزانية بصورة سرية بتصرف مكاتب الاتصالات الحكومية البريطانية.<sup>١</sup> وقال إدوارد سنودن، الذي سرب مواد مصنفة سرية للغاية، والمتعاقد السابق مع وكالة المخابرات المركزية الأمريكية والمتعاقد السابق مع وكالة الأمن القومي الأمريكية، قال في الوثائق أن المجموعة المعروفة بـ «تحالف العيون الخمس» تتصرف بشكل يفوق البرامج التجسس لوكالة الأمن القومي الأمريكية (NSA). على سبيل

المثال، فإن مكاتب الاتصالات الحكومية البريطانية (GCHQ) تملك نظاماً يعرف بـ «تمبورا» يتم فيه جمع ومعالجة معطيات المواطنين، ولا يتم طبعاً إبلاء أهمية تذكر لحقوق الانسان. وفي هذا الأسلوب، يتم مراقبة جميع المعطيات، ما يشكل مثلاً صارخاً على انتهاك خصوصية الأشخاص.

وبناء على الوثائق السرية التي نشرتها صحيفة الغاردين، فإنه يتم تسجيل ٦٠٠ مليون مكلمة هاتفية يومياً من أرجاء العالم من قبل مكتب الاتصالات الحكومية البريطانية. ومن ناحية أخرى، توظف وكالة الأمن القومي الأمريكية نحو ٨٥٠ موظفاً في أمريكا يعملون في مجال تحليل المعطيات الكثيرة للوكالة أو المعطيات المتحصلة من حلفاء أمريكا. وتضع وكالة الأمن القومي الأمريكي معطياتها في مشروع بريسم بتصرف مكتب الاتصالات الحكومية البريطانية.<sup>٢</sup>

ويشكل التجسس لعشر سنوات على المستشار الألمانية ورؤساء فرنسا وإيران والأمم المتحدة مع سرقة معطيات رواد مواقع التواصل الاجتماعي، ومحركات البحث وأنظمة التشغيل، جانباً فقط من عمليات التجسس والواسعة التي تمارسها هذه المؤسسة.

لكن لماذا ارتضت بريطانيا وأمريكا، أن تتشارك مع ثلاث دول أخرى في هذا المشروع، فيعود السبب إلى أن بريطانيا كانت في القرن التاسع عشر، أكبر قوة إمبريالية في العالم، لكن الحكومة البريطانية تفضل اليوم أن تمر سياساتها الخارجية عن طريق الدول الناطقة بالإنجليزية التي كانت مستعمراتها في الماضي، بما فيها نيوزيلندا وأستراليا وكندا. هذا لأن الاستعمار البريطاني كان قد رسم في القرون الماضية، صورة سلبية وغير لائقة عن بريطانيا في أنظار وأذهان البلدان الأخرى، لذلك فإن «بريطانيا» ومن أجل نيل أهدافها ومآربها، بحاجة إلى المساعدة من البلدان الصديقة والحليفة لها، لكي يمكن لها التخفي والتستر ورائها. إن هذه الدول وعدة دول أخرى، تشكل مجموعة دول الكومنولث، وتقع بريطانيا على رأسها. ونظراً إلى الصلاحيات التي تتمتع بها بريطانيا في هذه المجموعة لا سيما «كندا» و«أستراليا» ونيوزيلندا، يمكن القول أن هذه الدول مازال تعتبر جزءاً من بريطانيا (أو مستعمرات بريطانيا) وهي تمثل لتعليمات بريطانيا إلى حد كبير.<sup>٣</sup>



## جمعية الصليب الوردي، فرسان الهيكل يلتقطون الأنفاس

ومن ثم يضع الشيطان علامة على وجوههم برائته، ويختار الحاجبين عادة لهذا الغرض. وبذلك تزول علامة المعمودية. وبعد هذا الميثاق، يقوم الشيطان بتعميدهم ثانية. وتتم هذه المعمودية بالماء النجس أحيانا ومن ثم يطلق عليهم أسماء جديدة... ومن ثم يؤدون داخل دائرة ترسم على الأرض، يمين الوفاء والبيعة مع الشيطان من جديد. ويعتبر غوازو هذه الدائرة، رمزا للأرض. ويغني الشيطان من هذه الطقوس إقناعهم أنه هو الله، فضلا عن تسجيل أسمائهم في الدفتر الأسود الذي يدعى «كتاب الموت»، ويعدون هم أن يقوموا بخنق طفل شهريا أو كل أسبوعين مرة إبتغاء رضاه... ويتعين على أتباع الشيطان أن يقدموا هدايا لغيلانهم لكي لا يتعرضوا للضرب على أيديهم.<sup>٢</sup>

إن ما كان يعتبره السحرة والقباليون «الله» ويسبحون بحمده ويقدمون له، لم يكن سوى ابليس. وبناء على ذلك، فإن تقاليد وعبادات جميع الطوائف السرية وأتباع القبالة والسحرة، كانت زاخرة بالكفر والشرك والنجاسة والدناءة.

ويقول غوازو<sup>١</sup> في كتاب بعنوان «Compendium Maleficarum» (ميلان ١٦٠٨ م.) حول طريقة الإنضمام إلى الطقوس السحرية:

البداية إنكار الديانة المسيحية وترك البيعة مع الله، وحسب رواية «سن هيبوليتوس» يجب عليهم أن يقولوا:

إني أنكر خالق السماء والأرض. إني أنكر التعميد...

### ب. مجتمع الإنترنت ISOC

إن مجتمع الإنترنت هو مجتمع دولي غير ربحي تأسس عام ١٩٩٢ م.، لقيادة وصياغة المواصفات القياسية والتدريب والسياسات المتعلقة بالإنترنت، ويوجد مكتبه المركزي في «فيرجينيا» بأمريكا. وتتمثل مهمة مجتمع الإنترنت في توفير وإيجاد وبسط الإنترنت عن طريق تسهيله ودعمه للمؤسسات والأشخاص في العالم.<sup>٤</sup>

ولا يضطلع مجتمع الإنترنت بدور مباشر في إيجاد ونشر المواصفات القياسية؛ لكنه بوصفه المؤسسة المعنية بالإنترنت يتولى مسؤولية إصدار الامتياز للمجموعات المراقبة بما فيها IAB. وفي الحقيقة، فإنه يؤدي دوره بشكل غير مباشر. والفروع المنضوية تحت مجتمع الإنترنت هي عبارة عن: آي.ايب.اى. IAB، آيكان ICANN ودبليو ثري سي W3C.

آي.ايب.اى.

إن لجنة عمارة الإنترنت، هي لجنة كلفها مجتمع الإنترنت بمهمة مراقبة تطوير المواصفات القياسية للإنترنت، وتنطوي على مجموعتين فرعيتين، القوة الضاربة الهندسية للإنترنت (IETF) والمجموعة الخاصة لهندسة الإنترنت.

آيكان

وهذه المؤسسة هي مركز إدارة النطاقات وعناوين الإنترنت في العالم. وبالأحرى، هي مسؤولة بروتوكول الإنترنت وتخصيص فضاء العنوان وتحديد البروتوكول وإدارة نظام النطاقات الوطنية والعامية وإدارة المنظومة، ويوجد مقرها بمدينة لوس أنجلوس (ولاية كاليفورنيا).

دبليو تري سي

W3C أو كونسورتيوم شبكة الويب العالمية (World Wide Web Consortium). وهو كونسورتيوم، للصناعة الدولية حُصص لتوجيه الويب نحو المواهب الكامنة، ويضم في عضويته أكثر من ٤٥٠ عضوا تنظيميا، وهم مجموعة من منتجي البرمجيات والعتاد والتجهيزات ومنتجي المحتوى والمؤسسات العلمية وشركات الاتصال عن بعد، وبشكل عام، فإن هدف W3C يتمثل في إرساء المواصفات القياسية المستخدمة في مواقع الويب، لتكون متوافقة مع جميع المتصفحات في أنحاء العالم.<sup>٥</sup>

### ج. الأمم المتحدة (UN)

لقد أصبح واضحا للعالم أن الأمم المتحدة، تخضع لنفوذ وسلطة أصحاب المال اليهود. إن الأقسام المختلفة من هذه المنظمة بما فيها حقوق الانسان والغذاء والدواء واليونيسكو... تعمل كلها من أجل هذه الشبكة. وفي مجال الفضاء الافتراضي، ينشط قسمان من الأمم المتحدة كثيرا:

أ) الاتحاد الدولي للاتصالات (ITU): ومهمته صياغة اللوائح والأنظمة والتقييس والتنسيق وتطوير الاتصالات الدولية. وعلى خلفية موقع الأمم المتحدة في التشريع وإمكانية تطبيق الآليات من قبل قطاعاتها المختلفة، فإن الاتحاد الدولي للاتصالات، يحظى بموقع خاص في تطبيق القواعد التي تصبو إليها الصهيونية الدولية في الأقسام المختلفة من الفضاء الافتراضي.

ب) القمة العالمية حول مجتمع المعلومات (WSIS): وهي من مطوري الإنترنت تحت إدارة الصهيونية الدولية، وتتولى مهمة تنفيذ المبدأ الثابت لوزارة الخارجية الأمريكية المعروف بـ «حرية المعلومات والاتصالات».

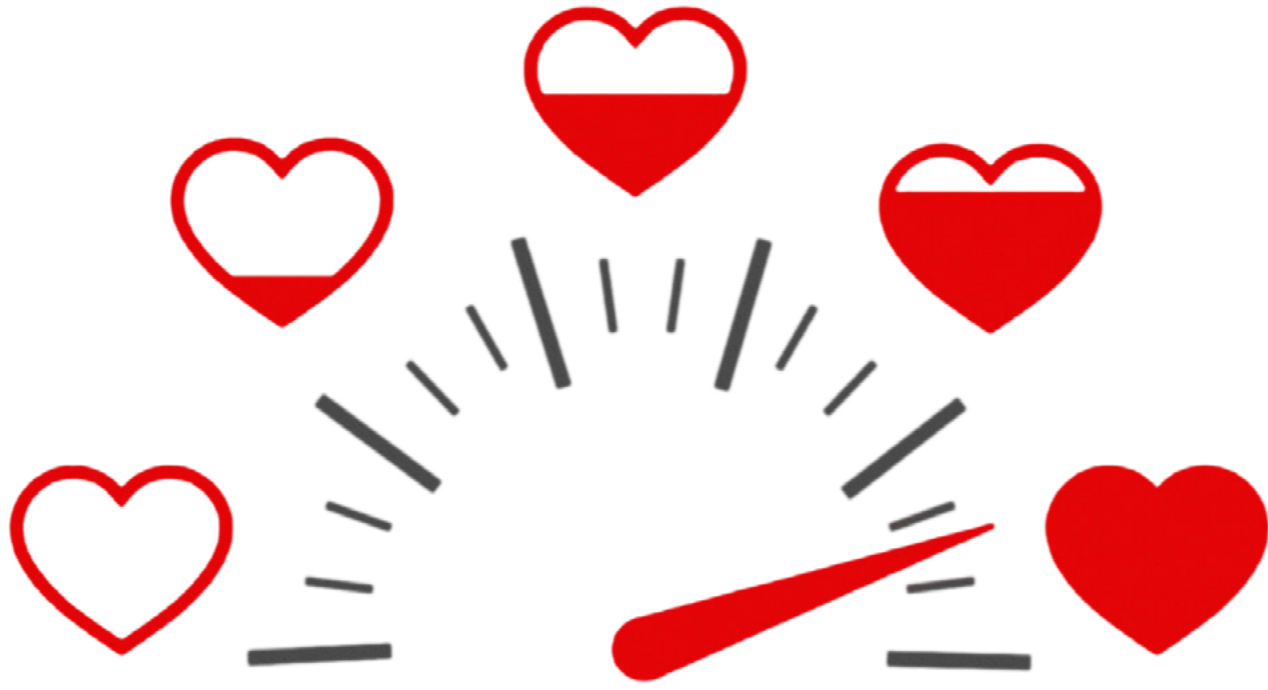
إن أحد أهم المجموعات المنضوية تحت القمة العالمية حول مجتمع المعلومات، هو منتدى إدارة الإنترنت (IGF) الذي تأسس عام ٢٠٠٦ م. وتقام مؤتمراته سنويا، وأهم واجباته هي مناقشة تعزيز ثبات الإنترنت وأمنه وتطويره.

وعلى أي حال، فإن ما ذكرناه أنفا، هم أكبر مدراء الإنترنت الذين تم تقديم إيضاحات حولهم، غير أن المنفذين الذين يعملون تحت إمرة هؤلاء المدراء يضعون قوانينهم موضع التنفيذ ويقومون بانتاج التجهيزات والعتاد والبرمجيات والمحتوى وتصميم الخدمات ووضعها بتصرفنا، سنتطرق إليهم في القسم التالي.

الهوامش:

1. <https://gerdab.ir/fa/news/21377>
2. <https://www.jahannnews.com/analysis/497538/>
3. <https://gerdab.ir/fa/news/21377>
4. <https://fa.wikipedia.org/wiki/>;  
<https://www.techopedia.com/definition/2432/internet-society-isoc>
5. <http://morshedkhan.ir/category/>

## تعزير الروابط – القسم الثاني



### ٥. الذرية

يضيء وجود الطفل في حياة الزوجين رونقاً يزيد من جمال الحياة الزوجية، ويعزز من أسسها؛ ومع ظهور الطفل في سماء الأسرة يولد حب كبير يمدُّ جذوره في الأعماق؛ إذ سرعان ما نشاهد البرود يغزو حياة بعض أولئك الذين يمتنعون عن الإنجاب بحجة أن الأطفال سيعكرون عليهم الأجواء، حيث ينعكس ذلك في التعامل الجاف والمتصنع؛ فإذا أشرقت شمس الطفولة ذابت الثلوج وتدققت الحياة في الأسرة.

### ٦. العفاف

وأخيراً، فإنَّ العفة والطهر هما أساس إنسانية الحياة الزوجية، والعامل المهم في إدامة واستمرار حياتهما المشتركة. وعلى هذا، فإنَّ التعفف وطهارة الثوب مطلوبة من الرجل، كما هي مطلوبة من المرأة، وأنَّ على الزوج أن يخلي قلبه من كل رغبة في غير زوجته، وعلى الزوجة أن لا تنظر إلا إلى زوجها. وإضافة إلى الجانب الشرعي في هذه المسألة فهي أساس متين لحفظ البناء المشترك من الانهيار.

المصدر: الدكتور على القائي، «الأسرة وقضايا الزواج»، دار النبلاء، صص ٢٥-٢٦.

إنَّ ما ذكرناه هو أسس الحياة الزوجية، وهو الحد الأدنى من الحياة المشتركة، وهناك من الضوابط والنقاط التي يؤدي رعايتها إلى تعزيز العلاقات بين الزوجين ويجعلها متينة. وقد ذكرنا في الجزء السابق ثلاث نقاط وهي:

التصريح بالحب والمودة، الاحترام المتبادل و التزيّن. وسنذكر في هذا القسم ثلاث نقاط أخرى وهي:

### ٤. حفظ الروابط الزوجية

تنشأ في ظل الزواج حالة من الاستغلال النسبي، الذي ينجم عن حاجة الطرفين إلى بعضهما؛ بغية إشباع الغريزة الجنسية. وبالرغم من شرعية هذه المسألة، إلا أنَّها لا يمكن أن تكون الأساس أو المبرر الوحيد للزواج. فالزواج الذي يقوم على هذه المسألة وحدها لا بدَّ وأن ينتهي إلى كارثة تبدأ باحتقار الطرفين بعضهما فور إشباع غريزتهما.

ولذا فإنَّ العلاقات الزوجية ينبغي أن تقوم على أسس معنوية، كرضا الله، وأداء الواجب الإلهي، وتنفيذ السنة النبوية. إنَّ أخذ هذه المقومات بنظر الاعتبار تساعد على نمو العاطفة بينهما ويوجب نضج شخصيتهما.

على أن هدف وغاية الجمعية كانت تتمثل في كشف الأسرار والبحث في أصل الخلق وأسرار الطبيعة، إلا أن الآخرين ينكرون العلاقة بين فرسان الهيكل وجمعية الصليب الوردية، لأن فرسان الهيكل لم يكونوا كيميائيين ولم يملكوا مزامير وآراء علمية، بل كانوا جمعية سرية ودينية ومتمردة على النصرانية. إن الأخوة والصليب الوردية وقبل كل شيء، هم جماعة علمية وتقدمية ولم تكن هذه الجمعية حسب الظاهر تشبه جمعية فرسان الهيكل أو البنائين الأحرار من حيث صلاية مبادئ النظم وترتيب الإرتقاء إلى المراتب الأعلى، والأغلب أن أشخاصاً كانوا أرفع وأفضل لهم ميول تجاه العلوم الخفية في الموضوعات الطبيعية، لكن لماذا كانوا يتمسكون بالكتمان، فالسبب يعود إلى أن البحوث العلمية في تلك العصور كانت تعد رديفاً للسحر والشعوذة، وكانوا ينظرون إلى العلماء والمخترعين بنظرة شك وريب.

لكن ورغم كل ذلك، كان علم أخوة «الصليب الوردية» موضع شك وشبهة، ولم يثبت أنهم وفقوا في شيء من الإختراعات العلمية أو نجحوا في معالجة مشاكل السيمياء وتغيير المعادن السفلى إلى معادن عليا أي تحويل النحاس إلى ذهب والرصاص إلى فضة.

أما الدافع والسبب الروحاني للصليب الوردية تمثل في العداء للمسيحية وإنكار صفات المسيح ﷺ. ويقول مؤلف قديمي: وكانت هذه الجمعية تضم فئة من اليهود والقباليين العبريين، كان كل شيء حسب مذهبهم يتخفي في ظلال جلال الحقيقة أو في ظل الخفاء المقدس. ويقول آخر:

«وكان الشيطان زعيماً لها (الجمعية) وتقوم مبادئها على إنكار الذات الإلهية والطقن في مبدأ التثليث وإزدراء العذراء (مريم) وجميع القديسين. وقد وجهوا تمها أخرى لهذه الجمعية، بما فيها: التحالف مع الشيطان وقتل الأطفال وتركيب السموم والرقص مع الشيطان و...». وعلى أي حال، نلاحظ مما مضى أن جمعية الصليب الوردية كانت فرع من فروع العصيان والتمرد على النصرانية وثمرة من ثمار الحركة الهدامة والتخريبية العامة التي قامت بهدف التدمير التام للمبادئ الدينية والأخلاقية في العصور الوسطى.<sup>٣</sup>

الهوامش:

1. Guazzo.
٢. جلسرخي، إيرج، «تاريخ السحر»، المصدر السابق، ج ٢، صص ٣٨٨-٣٩٢.
٣. عنان، محمد عبدالله، «تاريخ الجمعيات السرية والحركات الهدامة»، صص ٩١-٩٢.

المصدر: «التاريخ الثقافي لقبيلة اللعنة» (الجزء السادس): فرسان الهيكل وأسس الماسونية، إسماعيل شفيقي سروساتني، طهران، هلال، الطبعة الأولى، ٢٠١٩م.

ويوضح غوازو أن أتباع الشيطان والسحرة يهتمون في مراحل ما، بممارسة الأعمال المسيئة والمهينة والكفرية لينالوا إعتباراً ورفعاً لهم لدى الشيطان من خلال ممارسة الأعمال الشريرة.

وقد اعتمد السحرة من مختلف الإثنيات والأعراق والفرق والطوائف التي كانت تشتغل بالعلوم الباطنية والخفية، أسلوباً خاصاً في كل زمان ومكان وموقع. بينما أتاحت «القبالة» هذه الفسحة للجمعيات السرية لتمارس الأعمال السحرية والشعوذة عن طريق السيمياء. وكما أشرنا في الأقسام السابقة، فإن العلوم الغربية تشتمل على الكيمياء والهييمياء والسيمياء والليمياء، فرما جماعة اشتغلت بالكيمياء وأخرى بالسيمياء.

وكانت السيمياء عبارة عن علم الطلاسم التي تضفي قوة خاصة على السحرة للتصرف بالأمور الطبيعية بما فيها سحر العيون. إن هذا العلم والفن يشكل أبرز مثال على السحر. والمثال البارز عليه في التاريخ، هو سحر السحرة في عصر النبي موسى ﷺ عند فرعون. ويرى البعض أن جمعية «الصليب الوردية» هي جمعية «فرسان الهيكل» ذاتها والتي استأنفت عملها ونشاطها في الخفاء تحت مسمى جديد. ويقول عبد الله عنان حول تأسيس الجمعيات السرية ما بعد فرسان الهيكل:

وبناء على ما مضى، فإن دعوة جمعية الصليب الوردية، ووفقاً لهذه الوثائق كانت خليطاً من العادات السرية القديمة التي نقلت عن كبار فلاسفة اليونان ومن أقطاب الكابالا اليهود، لكن الرواية التي أتينا على ذكرها، ليست مستويدة باسار تاريخي، بل يرى البعض أنها محض أسطورة ويقولون:

إن جمعية الصليب الوردية لم تكن قائمة البتة، وأن ما ورد في الرسائل المذكورة، هو أوهاام ابتدعها شخص يدعى «فالتين اندريا» لكي تكون حلماً يحقق بشانه، فيما يذهب البعض بمن فيهم ميرابو الذي درس تاريخ الجمعيات السرية عندما كان يقيم في المانيا وكان هو من البنائين الأحرار وعضو فرقة «وهج بافانيا» إلى أن جمعية «الصليب الوردية» لم تكن سوى جمعية «فرسان الهيكل» القديمة، وهي تعيش الآن في الخفاء وباسم جديد. وأورد «كانتلو» في كتابه حول الفرق والجمعيات السرية قائلاً:

إن الفرسان الذين هجروا الجمعية (جمعية الهيكل) في فرنسا، بقوا متخفين وأسسوا جمعية «الكوكب اللامع» و «الصليب الوردية» في القرن الخامس عشر في بوهيم وسيليزي، وكان كل من كبار دعاة هذه الجمعية ملزماً أن يحمل صليباً أحمر معه طوال حياته، وأن يؤدي صلاة سنت برنارد يوميا.

ويقول إيكير في كتابه حول البنائين الأحرار:

إن طقوس جمعية «الصليب الوردية» ورموزها وأسماءها، استعيرت كلها من «فرسان الهيكل» وكانت الجمعية قد صنفت إلى المراتب السبع وفقاً لعدد الأيام السبعة خلق العالم، ويشكل [هذا] دليلاً

صلاحياتهم التعدي على سنن ومناهج الأئمة (عليهم السلام)، فإن حجة الفقهاء متفرعة عن حجة الأئمة، ولو جاز تعديهم ل زاد الفرع على الأصل، إذ حجة الأئمة ودائرة سنن وضرورات الأئمة (عليهم السلام) قاعدة رقابية معرفية على حجة الفقهاء.

لذلك لم تفتأ شيعنة أهل البيت (عليهم السلام) من إعمال القواعد الرقابية حتى على النواب الأربعة في الغيبة الصغرى رغم ما نص عليهم من قبل الأئمة الأطهار (عليهم السلام) فإن القواعد الرقابية والفحص والتثبت وإعمال العقل لم تلغ حتى في معرفة الله تعالى وحتى في معرفة الرسل والأوصياء فكيف تلغ بحق النواب والسفراء والفقهاء، وهذا لا يناهز احترامهم وتبجيلهم، إذ هذه القواعد ضوابط معرفية في معرفة الرسل والأوصياء فكيف بمن دونهم، وإنما ذلك لأن حجيتهم محدودة وواقعة تحت حجة الأئمة (عليهم السلام) فإن خروجهم منها يكشف عن إلغاء حجيتهم.

وهذا من روائع الإسلام أنه لا يقصي المعرفة والعقل، فالقرآن الكريم يعرفنا بأن معرفة الله تعالى لو تحطت العدل والاحسان والعباد بالله لكانت معرفتنا بالله باطلة، وهكذا في معرفتنا وتصديقنا بالرسول (عليه السلام) فإنه لا يخرج عن التوحيد، وإلا لو خرج بطلت حجتيه ولا نكشف أنه مسيلمة الكذاب وأنه ليس رسولاً لله حاشاه من ذلك، ونحن إنما نذكر ذلك للتوضيح وإلا فالنبي (عليه السلام) حجتيه ثابتة ويقينية ومعاد الله أن نشكك في ذلك.

وهكذا الإمامة لو خرج مدع لها وبدل سنة النبي (عليه السلام) لانكشف أنه ليس بالإمام المحق، لذا لم يفتأ علماء الإمامية ومدرسة أهل البيت (عليهم السلام) من تسجيل المؤاخذات على من بدل سنة النبي (عليه السلام)، لأن ذلك ليس بالأمر المنفصل وغير تابع لضوابط وقواعد وإنما أمر عظيم ومنضبط، قال تعالى: «تَحْسَبُونَهُ هَيِّبًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ»<sup>٤</sup> فإنّ تبديل سنة النبي يعني عدم التبعية للنبي (عليه السلام) وخروج عن الحق وعن الصراط المستقيم، فليس الأمر خيارياً يعمل أو لا يعمل ويتبع أو لا يتبع، وإنما هو أمر محتوم قال تعالى:

«فَلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ»<sup>٥</sup> فهذا أمر موجه لكل بأن يطيعوا الله بما فيهم الرسول في الدرجة الأولى والإمام فضلاً عن عامة الناس وقوله: «أَطِيعُوا الرَّسُولَ» أمر موجه لكل بما فيهم الإمام في الدرجة الأولى فضلاً عن عامة الناس، فأول من أطاع الرسول هو علي بن أبي طالب (عليه السلام)، كما أن أول من أطاع الله هو الرسول (عليه السلام) وهو السابق على جميع الأنبياء والمرسلين والمخلوقين في طاعة رب العالمين.

وعلي بن أبي طالب هو السابق لطاعة الرسول (عليه السلام) فإنّ «أَطِيعُوا الرَّسُولَ» أمر موجه لكل بما فيهم أئمة أهل البيت (عليهم السلام)، بل ولعامة الأنبياء والمرسلين في الدرجة الأولى، ثم لسائر الخلق من الجن والإنس.

وحتى لو فرضنا في عصر الظهور وبيع الإمام (عليه السلام) عند ركن الكعبة وحشدت أنصاره وهزم جيش السفيناني وأقام الإمام الدولة المباركة على أرض العراق...، فهل يمكن الاستغناء عن تراث أهل البيت (عليهم السلام)؟

كلا وحاشي، لأن تراث أهل البيت (عليهم السلام) فيه ضرورات سنة النبي (عليه السلام) وضرورات سنن المعصومين، والإمام المهدي (عليه السلام) وإن كان في الحقيقة ينبوع كل شيء ولكن لا يمكن أن يستغنى عن ضرورات الدين وسنن النبي والأئمة، وهو لا يتخطى ذلك لأن ضرورات الدين وسنن النبي والأئمة من آباء الطاهرين قواعد رقابية على حجتيه.

فلو ادعى مدعي أنه الإمام المهدي (عليه السلام)، ثم تجاوز ذلك التراث لكشف ذلك عن زيف دعواه، فلا يتوهم متوهم أنه (عليه السلام) لأجل أن عنده علم كل شيء وبالتالي يتخطى ويقفز على شريعة جدّه حاشاه ذلك، بل هو يحيي شريعة جدّه في دائرة المتشابهات وما هو منسي من سنة النبي، لذلك فإنّ أحد المهام العظيمة للحوزات العلمية هو إبقاء دور الفقهاء كجهاز وأيدي وسواعد وأعوان للإمام المعصوم في دولة الظهور ودولة الرجعة وإن كان للإمام في دولته نواب خاصون.

ولا يتوهم أن الإمام (عليه السلام) بعد ظهوره حيث تتكامل العلوم والعقول فلا تبقى حاجة لتراث أهل البيت (عليهم السلام)، لأن الاعتقاد بالإمام والإمامة وحجتيه لا تعني الغلو بأن يعتقد بأن صلاحية الإمام هي صلاحيات النبوة، لأن المجيء بشريعة جديدة ناسخة لشريعة سيد المرسلين باطل بالضرورة.

كما لا يعتقد في الإمام الألوهية بأن ينسخ ضروريات وفرائض الله تعالى وضرورات الدين الإلهي، فلا نسخ في ضروريات الدين ولا ضروريات سنن النبي (عليه السلام) فضلاً عن بديهيات العقل، فلا محالة تكون هذه الضروريات بمنزلة قاعدة يستكشف بما صدق الإمام وأنه إمام الحق الموعود.

فكيف يفرض ويتوهم رفعه لمثل تلك الضروريات وقد وصف (عليه السلام) في كثير من الروايات أنه يحيي كتاب الله وسنة النبي ومنهجا آباءه الأطهار لا أنه يميتها، فمع هذه الأوصاف كيف يُتخيل أو يُتعلل أنه يقصي ويشطب على تراث أهل البيت (عليهم السلام) الذي هو متضمن لضروريات الدين وسنن النبي وسنن الأوصياء ومناهجهم، وما أشبه هذا التوهم بتوهم من يتوهم أن القرآن يُقصى ويبعد ويستغنى عنه عند ظهور الإمام، فإنّ المتوهم يُعلل ذلك بأنه مع وجود القرآن الناطق وهو الإمام فلا حاجة للقرآن الصامت، وكأن هذا المتوهم يحسب أن ارتباط كل الناس بالقرآن الناطق خط مفتوح على مصراعيه في كل الأوقات والأحوال، ولو صح هذا التوهم لصرنا كلنا أنبياء! بوجود هذا الارتباط.

وكذلك الفقهاء والنواب سواء بالنيابة الخاصة أم العامة ليس من

## القواعد الرقابية في المعرفة القسم الثالث

فاطمة (عليها السلام).

كما أن حجة الحسين (عليه السلام) فوق حجة الأئمة التسعة (عليهم السلام)، فلا يمكن أن نتصور ونتعقل ما قد يذكر من الفهم المعوج من أن الإمام المهدي يدعو لمعاداة آباءه من الأئمة وأنه يهدم قبورهم ومراقدهم وعدم تعظيمهم...<sup>٣</sup>

فإنّ ذلك خلاف صلاحياته ورتبة حجتيه (عليه السلام) فلا يمكنه نبد أتباع روايات آباءه وسننهم وضرورات الدين وسنة سيد المرسلين فله دائرة حجية لا يتعداها ولا يتجاوزها، ويؤكد ذلك ما يذكره الشيخ الطوسي في كتاب «الغيبة» والشيخ الصدوق في كتاب «كمال الدين» وما في كتاب «الغيبة» للنعمان وغيرها من كتب الأصحاب أنه (عليه السلام) حينما وجهت إليه أسئلة على يد النواب الأربعة (عليهم السلام) فإنه أكثر من تسعين بالمائة من الأجوبة وتوقيعاته الشريفة كانت إرجاعات لضرورات سنن آباءه السابقين (عليهم السلام) من رواياتهم وتراثهم الشريف لأن ذلك التراث من آباءه يمثل ضرورات سنن الرسول والأئمة الصالحين الطاهرين، فهو (عليه السلام) بذلك يؤكد ويُشدد يد الناس عليها لأنها قاعدة رقابية معرفية لاستقامة الإمام الثاني عشر (عليه السلام)، لأن اعتقادنا بالإمام الثاني عشر فرع وتابع لاعتقادنا برسول الله (عليه السلام) ولاعتقادنا بالإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) ولأننا اعتقدنا بالزهاء ومظلوميتها (عليهم السلام) ولأننا اعتقدنا بالحسين (عليهم السلام)، فكيف يتصور أن الإمام الثاني عشر (عليه السلام) يتخطى إمامة أئمة أهل البيت (عليهم السلام) لأنهم قاعدة رقابية على معرفة حجتيه.

### مواقف الزهراء (عليها السلام)

وقد ذكرنا في الجزء السابق ثلاث قواعد وهي: «بديهيات العقل أولى القواعد» و«ضروريات دين الله ثاني القواعد» و«سنن الأنبياء». وفي هذا المقال نشير إلى القاعدة الرابعة:

### مواقف الزهراء (عليها السلام) رابع القواعد الرقابية

يقول النبي (عليه السلام): «يا علي! أنا كالشمس، وأنت كالقمر، والزهراء كالزهرة، والحسنان كالفرقدين»<sup>١</sup>

فهذا التشبيه والفوارق منه (عليها السلام) يذكرها لبيان تراتبية الحجج وأن بعض الحجج فوق بعض، فإنّ حجة الرسول (عليه السلام) فوق حجة سيد الأوصياء، وحجة سيد الأوصياء فوق حجة الزهراء (عليها السلام)، وحجة الزهراء فوق حجة الحسين (عليه السلام)، فلا يمكن لسيد الأوصياء (عليه السلام) أن يتخطى مواقف الرسول (عليه السلام)، ولا يمكن للزهراء (عليها السلام) أن تتخطى مواقف سيد الأوصياء (عليهم السلام)، ولا يمكن للحسين (عليه السلام) أن يتخطى مواقف الزهراء (عليها السلام) في الأحداث التي جرت بعد رسول الله (عليه السلام)، كما لا يمكن لإمام من أئمة أهل البيت (عليهم السلام) الأحد عشر أن يتخطوا الزهراء (عليها السلام)، لأن حجيتها فوق حجيتهم، كما ينسب إليه (عليها السلام):

«...وجدنا الزهراء حجة علينا...»<sup>٢</sup>

وهو مضمون أن نورهم اشتق من نورها كما في روايات النور المستفيضة، ومضمون أن من مصادر علمهم (عليهم السلام) «مصحف

# مكانة العلم الإلهي

## علي منتظر القائم



في استمرار لبيان صفات الأئمة المعصومين عليهم السلام يقول الشيخ الصدوق عن مكانة الأئمة ومنزلتهم العلمية: و يجب أن يعتقد... وأنهم عبيه علمه.<sup>١</sup> وفي هذا السياق ورد كثير من الأحاديث عن الأئمة المعصومين عليهم السلام لدرجة أنه في بعض المجموعات الروائية، خصصت فصول خاصة لنقل الروايات الواردة في هذا الموضوع، نذكر منها «بصائر الدرجات»<sup>٢</sup>، «الكافي»<sup>٣</sup> و«بحار الأنوار»<sup>٤</sup>. وجاء في رواية نقلت عن الإمام الباقر عليه السلام في هذا الشأن: «والله إننا لخزان الله في سمائه وأرضه لا على ذهب ولا على فضة إلا على علمه»<sup>٥</sup>.

ويقول الإمام الصادق عليه السلام في هذا الصدد:

«نحن ولادة أمر الله وخزنة علم الله وعبيه وحي الله»<sup>٦</sup>

وروي عن الإمام الهادي عليه السلام في الزيارة الجامعة الكبيرة أنه خاطب أئمة أهل البيت قائلاً:

«السلام عليكم يا أهل بيت النبوة... وخزان العلم»<sup>٧</sup>

وتبين مجموعة أخرى من الروايات من خلال تصنيف علوم الله إلى علوم خاصة (علوم تخص الله وحده ولا يعلم بها أحد) وعلوم عامة (علوم معروفة للملائكة المقربين والأنبياء المرسلين)، أن أئمة أهل البيت عليهم السلام ينهلون من علوم الله العامة مثل الملائكة والأنبياء.

ونقرأ في إحدى الروايات عن الإمام الباقر عليه السلام ما يلي:

«إن لله علماً عامّاً وعلماً خاصّاً. فأما الخاصّ، فالذي لم يطلع عليه ملك مقرب ولا نبي مرسل. وأما علمه العامّ، فالذي أطلعت عليه الملائكة المقربون والأنبياء المرسلون. وقد وقع ذلك كله إلينا»<sup>٨</sup>.

كما رويت عن الإمام الصادق عليه السلام رواية مشاهمة<sup>٩</sup>.

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو كيف يتم نقل هذه العلوم إلى الأئمة المعصومين عليهم السلام؟ في الإجابة عن هذا السؤال، ينبغي أن يقال إن بعض الروايات تشير إلى أن الأئمة عليهم السلام يتلقون علمهم بثلاث طرق:

١. يرثونه عن آبائهم (العلوم التي انتقلت من النبي الكريم صلى الله عليه وآله وسلم إلى علي عليه السلام ومنه جيلاً بعد جيل إلى جميع الأئمة عليهم السلام)؛

٢. المصادر المكتوبة (كتب مثل الصحيفة والجامعة وصلت من الإمام علي عليه السلام لأبنائه المعصومين عليهم السلام ثم انتقلت من يد إلى يد)؛

وقال تعالى: «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا»<sup>٦</sup> فقوله: وأطيعوا أولي الأمر أمر موجه لعامة الفقهاء والنواب الخاصين بل حتى للنبي عيسى عليه السلام، أولاً يكون عيسى وزيراً للمهدي عليه السلام ويصلي خلفه؟<sup>٧</sup> فإن هذه الآية عامة، والنبي عيسى عليه السلام حي وكذا الخضر حي، فهما مشمولان بوجوب طاعة أولي الأمر من أهل البيت عليهم السلام.

### الهوامش:

١. فقد ورد قريب من هذا المضمون هذا النص: قال عليه السلام: «أنا كالشمس وعلي كالقمر وأهل بيتي كالنجوم» ورد ذلك في ابن أبي جمهور الاحسائي، «عوالي اللآلي»، ج ٤، ص ٨٦.
٢. جاء في كتاب «الأسرار الفاطمية» للشيخ محمد فاضل المسعودي، ورد عن الإمام العسكري عليه السلام: «نحن حجج الله على الخلائق وأئمة فاطمة حجة الله علينا».
٣. تقدم في (ص ٣٥٨)، بيان وتوضيح الفهم المعوج لرواية الدين الجديد.
٤. سورة النور، الآية ١٥.
٥. سورة النور، الآية ٥٤.
٦. سورة النساء، الآية ٥٩.
٧. الشيخ الطوسي، «الغيبة»، ص ١٩١، باب الأخبار الدالة على أن المهدي عليه السلام من ولد الحسين عليه السلام.

المصدر: الشيخ محمد السندي، «دعوى السفارة في الغيبة الكبرى»، إعداد وتحقيق: مركز الدراسات التخصصية في الإمام المهدي عليه السلام.

٣. الوحي الإلهي (العلوم التي تنزل عن طريق ملاك الوحي أو مباشرة). وفي رواية عن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام نقرأ في هذا الشأن ما يلي: «بلغ علمنا على ثلاثة وجوه: ماض وغابر وحادث. فأما الماضي فمفسر وأما الغابر فمزبور وأما الحادث فقذف في القلوب ونقر في الأسماع وهو أفضل علمنا ولا نبي بعد نبينا»<sup>١٠</sup>. وفي تعليق على هذه الرواية لفيض كاشاني، نلاحظ شرح هذا القول للإمام كاظم عليه السلام: «لا نبي بعد نبينا» على النحو التالي: ولما كان هذا القول منه عليه السلام يوهم ادعاء النبوة فإن الإخبار عن الملك عند الناس مخصوص بالأنبياء رد ذلك الوهم بقوله ولا نبي بعد نبينا وذلك لأن الفرق بين النبي والحادث إنما هو برؤية الملك وعدم رؤيته لا السماع منه.<sup>١١</sup> بعبارة أخرى، نلاحظ من هذه الجملة أنه عليه السلام يريد أن يقول إنه على الرغم من أننا أيضاً يوحي لنا مثل الأنبياء، فإن هذا لا يعني أننا وصلنا إلى درجة النبوة. وفي رواية أخرى للمفضل بن عمر، جاء في أنواع علم الأئمة ما يلي: قلت لأبي الحسن عليه السلام: روي عن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: «إن علمنا غابر ومزبور ونكت في القلوب ونقر في الأسماع» فقال: «أما الغابر فما تقدم من علمنا وأما المزبور فما يأتينا وأما النكت في القلوب فإلهام وأما النقر في الأسماع فامر الملك»<sup>١٢</sup>. وهنا، بحسب الروايات السابقة، نتفحص الطرق الثلاثة لوصول الأئمة إلى العلم:

إنّ عندنا علم التوراة والإنجيل والزبور وتبيان ما في الألواح. قال: قلت: إنّ هذا هو العلم؟ قال: ليس هذا هو العلم. إنّ العلم الذي يحدث يوماً بعد يوم وساعةً بعد ساعة.»<sup>١٧</sup>

بالإضافة إلى توضيح أن أهل بيت النبي ﷺ قد ورثوا عنه كل علمه، فإن الرواية الأخيرة توضح أيضاً أن علمهم لا يقتصر على الأشياء الواردة في الرواية، بل لديهم علم يزداد يوماً بعد يوم وساعةً بعد ساعة.

يكتب فيض كاشاني في تعليقه على كتاب الكافي حول هذه الرواية:

لعل المراد والعلم عند الله أن العلم ليس ما يحصل بالسمع وقراءة الكتب وحفظها فإن ذلك تقليد وإنما العلم ما يفيض من عند الله سبحانه على قلب المؤمن يوماً فيوماً وساعةً فساعةً فينكشف به من الحقائق ما تظمن به النفس وينشرح له الصدر ويتنور به القلب ويتحقق به العالم كأنه ينظر إليه ويشاهده.<sup>١٩</sup>

وفي رواية أخرى يروي الراوي نتيجة حوار مع الإمام الصادق ﷺ حول علم الأئمة على النحو التالي:

«قلت أخبرني عن علم عالمكم قال وراثته من رسول الله ﷺ ومن علي بن أبي طالب ﷺ فقلت إنّا نتحدّث أنّه يقذف في قلبه أو ينكت في أذنه فقال أو ذاك.»<sup>٢٠</sup>

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: كيف تم نقل العلم من الرسول الكريم ﷺ إلى الإمام علي ﷺ وانتقل من ذلك الإمام إلى الأئمة الآخرين؟ وهل تم هذا النقل على مر الزمن وبوسائل عادية كالكتب والكتابات أم بطرق غير معتادة في فترة قصيرة من الزمن؟

وردت في أحد أبواب كتاب «بصائر الدرجات» خمس روايات عن انتقال العلم من الرسول الكريم ﷺ إلى الإمام علي ﷺ في اللحظات الأخيرة من حياته، وكلها تدل على نقل العلم بطريقة غير عادية وفي وقت قصير.

ونقرأ في رواية أخرى نقلت عن الإمام الصادق ﷺ:

«قال رسول الله ﷺ في المرض الذي توفي فيه لعائشة وحفصة: أدعوا لي خليلي. فأرسلنا إلى أبيوهما فلما جاءا. نظر إليهما رسول الله ﷺ فأعرض عنهما ثم قال: أدعوا خليلي فأرسلنا إلى علي ﷺ فجاء فلميزل يحدّثه فلما خرج لقيه فقال ما حدّثك خليلك فقال: حدّثني بألف باب يفتح كلّ باب ألف باب.»<sup>٢١</sup>

ويذكر أنه في بعض روايات هذا الباب ورد أنه بعد وصول علي ﷺ ضغط نبي الله ﷺ صدره على صدره وهو يشير إلى أذنه قرأ عليه ألف حديث فتح كل منها ألف باب.<sup>٢٢</sup>

كل من الأئمة تلقى العلم عن الإمام الذي سبقه بنفس الطريقة أو بطريقة مماثلة.

## ب) استخدام المصادر المكتوبة

وفقاً لعقيدة الشيعة، فإن الأئمة المعصومين، يرث كل منهم كتباً عن أبيه تحتوي على جزء من العلوم الإلهية.<sup>٢٣</sup> الجامعة ومصحف فاطمة ﷺ هما من هذه الكتب.

وجاء في رواية نقلت عن الإمام الصادق ﷺ حول كتاب الجامعة:

«يا أبا محمد! وإنّ عندنا الجامعة وما يدرهم ما الجامعة؟»

قال: قلت: جعلت فداك وما الجامعة؟

قال ﷺ: «صحيفة طوها سبعون ذراعاً بذراع رسول الله ﷺ وإملائه من فلق فيه وخطّ علي بيمينه، فيها كلّ حلال وحرام وكلّ شيء يحتاج للناس إليه حتّى الأرض في الخدش.»<sup>٢٤</sup>

وفي رواية أخرى قال ﷺ في مصحف فاطمة ﷺ:

«إنّ فاطمة ﷺ مكنت بعد رسول الله ﷺ خمسة وسبعين يوماً وكان دخلها حزن شديد على أبيها وكان جبرئيل ﷺ يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها ويطبّب نفسها ويخبرها عن أبيها ومكانه ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها وكان علي ﷺ يكتب ذلك، فهذا مصحف فاطمة ﷺ.»<sup>٢٥</sup>

وقد ورد في بعض الروايات أن مصحف فاطمة ﷺ لا يوجد فيه شيء في الحلال والحرام، ولكنه يتحدث فقط عما سيحدث في المستقبل.

## ج) تلقي الوحي من الملاك

وفي هذا السياق، نقلت رواية عن الإمام الصادق ﷺ وهي معربة جداً. في هذه الرواية التي هي في الواقع تقرير عن ملاحظات الإمام الصادق ﷺ حول لقاء إلياس مع الإمام الباقر ﷺ في المسجد الحرام وأسئلته العديدة للإمام الشيعي الرابع ﷺ، أثبتت عدة مسائل منها علم الأئمة.

بعد أن أشار الإمام الباقر ﷺ في بداية الرواية المذكورة إلى أنه لا تناقض في علم الله، أجاب على سؤال السيد إلياس الذي سأله: من يعلم بهذا العلم الذي لا تناقض فيه؟

«أما جملة العلم فعند الله جلّ ذكره وأما ما لا بدّ للعباد فعند الأوصياء.»<sup>٢٦</sup>

ثم أجاب ردّاً على سؤال كيف يتعلم الأوصياء هذه العلوم، فقال ﷺ: «كما كان رسول الله ﷺ يعلمه إلا أنّهم لا يرون ما كان رسول الله ﷺ يرى، لأنّه كان نبياً وهم محدّثون وأنّه كان يفد إلى الله عزّ وجلّ فيسمع الوحي وهم لا يسمعون.»<sup>٢٧</sup>

وكما يظهر فإن الإمام الباقر ﷺ استفاد في هذه الرواية التي تشرح منهج تعلم العلوم من قبل الأئمة المعصومين ﷺ من تعبير محدّثون في شرح تفسير الإمام الباقر ﷺ، لا بد من تذكر نقطتين:

النقطة الأولى: في رواياتنا في كثير من الحالات التي وصف فيها الأئمة المعصومون ﷺ بهذه الصفة، كما في كتابي الكافي<sup>٢٨</sup> وبصائر الدرجات<sup>٢٩</sup> حيث يوجد باب بعنوان «أنّ الأئمة:

محدّثون مفهّمون» مخصص للروايات الواردة في هذا السياق. وفي إحدى روايات هذا الباب، يروي محمد بن إسماعيل عن الإمام موسى بن جعفر ﷺ ما يلي:

سمعت أبا الحسن ﷺ يقول: «الأئمة علماء صادقون مفهّمون<sup>٣٠</sup> محدّثون<sup>٣١</sup>»<sup>٣٢</sup>

النقطة الثانية: وردت عبارات مثل «محدّثون» و«مفهّمون» عن الأئمة المعصومين ﷺ وهذا يعني أنّهم يتلقون علوماً ومعارف مختلفة من خلال الوحي الإلهي. بعبارة أخرى، كما كان النبي الكريم ﷺ على علم بكل الأمور من خلال الوحي وبارك بالمعرفة الإلهية، أصبحوا أيضاً على علم بكل ما يحتاجون إليه من خلال الإلهام. لكن النبي الكريم ﷺ رأى ملاك الوحي أما الأئمة فإنهم لا يرون ملاك الوحي ولا يتلقون إلا إلهامه.

وفي رواية عن الإمام الصادق ﷺ جاء في مفهوم «المحدّث» ما يلي: «سميت فاطمة ﷺ محدّثة لأنّ الملائكة كانت تهبط من السّماء فتناديها كما تنادي مريم بنت عمران.»<sup>٣٣</sup>

وجاء في رواية نقلها محمد بن سلم عن الإمام الصادق ﷺ في هذا الشأن:

«ذكر المحدث عند أبي عبد الله ﷺ فقال: إنّه سمع الصّوت ولا يرى الشّخص. فقلت له: جعلت فداك، كيف يعلم أنّه كلام الملك؟ قال: إنّه يعطى السّكينة والوقار حتّى يعلم أنّه كلام الملك.»<sup>٣٤</sup>

ويجدد بنا القول إنه من بين الأئمة المعصومين ﷺ، على سبيل المثال، رأى الإمام علي ﷺ ملاك الوحي وسمع صوته. يقول ﷺ في هذا الصدد:

«لقد سمعت رنة الشيطان حين نزل الوحي عليه ٩، فقلت: يا رسول الله، ما هذه الرنة؟ فقال: هذا الشيطان قد ايس من عبادته. إنك تسمع ما أسمع وتري ما أرى، إلا أنّك لست بنبي ولا كنتك لوزير وإنك لعلي خير.»<sup>٣٥</sup>

ويجدد القول أن الأئمة المعصومين ﷺ بالإضافة إلى المعرفة التي يتلقونها من خلال ملاك الوحي، فإنهم يتلقون أيضاً المعرفة مباشرة من الله تعالى بالحضور في العرش الإلهي. وقد ورد في العديد من الروايات أنه في كل ليلة جمعة تجتمع أرواح جميع الأنبياء وأوليائهم حول عرش الله وبعد أن ينهلوا المعرفة تعود أرواحهم إلى أجسادهم مرة أخرى. يوصف هذا العلم في الروايات بالعلم المستفاد.

وفي رواية نقلت عن الإمام الصادق ﷺ في هذا السياق نقرأ ما يلي: «والله إنّ أرواحنا وأرواح التّبيين لتوافي العرش ليلة كلّ جمعة فما ترد في أبداننا إلا بجم الغفير من العلم.»<sup>٣٦</sup>

وفي رواية أخرى نقلها المفضل عن الإمام الصادق ﷺ:

«ما من ليلة جمعة إلا ولأولياء الله فيها سرور. قلت: كيف ذلك؟ جعلت فداك. قال: إذا كان ليلة الجمعة وافى رسول الله ﷺ العرش ووافى الأئمة: ووافيت معهم فما أرجع إلا بعلم مستفاد ولولا ذلك لنفد ما عندي.»<sup>٣٧</sup>

## طلب النجاة

إسماعيل شفيعي سروستاني

إن الانتظار والنجاة، متلازمان وتوأمان، من المقولة ذات المراتب، كما هو الانتظار الذي يكتسب المراتب وفق موقع الانسان وعلمه ونموه ومطالبه، وكل من ينتظر شئ ما، فإن النجاة تكتسي هي الأخرى مراتب، إن الجائع والظمآن، ينتظران الطعام والماء، ويطلبان النجاة من الجوع والظما، كما أن العالق في الصحراء القاحلة والقفر عديم الماء والنبات، يطلب النجاة والتخلص من القفر والبهايم والحيوانات المفترسة...، ومن يقاسي من قيد وسلاسل السجن أو من يعاني من الهواجس النفسانية والوسواس الشيطانية، كلهم يمرون بمراتب من الأسر والورطة، ويتحسرون جميعاً للمخلص والمنقذ ويتطلعون إلى قدمه.

ولذلك، فإنه يمكن تحديد النجاة والإنقاذ حسب عدد العالقين والمنكوبين وتنوع وتعدد الأفضاخ والقيود.

إصغ إلى الناي عندما يقص عليك حكايته

إنه ينن ويشكو من الفراق

وما أن قطعوني وفصلوني عن حقل القصب

فان الرجال والنساء، أخذوا يننون وينحبون من نفيري

أريد صدرا مشرحا من الفراق

لكي أحكي وأصف ألم الاشتياق

ومن بقي بعيدا عن أصله وجدوره

فانه يبحث عن عصر زمان وصله

ويشكو الشاعر مولوي وبين من وقوع طير النفس في أسر وقفص الجسم، وينتحب من الانفصال والانزعال عن حقل قصب الوجود ووطن الروح المألوف، ويطلق النفيير وصوت الوجع من ألم الاشتياق ويطلب الخلاص والنجاة، ويتطلع لكي يتحرر من هذا القفص وأن يصل ويعود إلى أيام وزمان وصله ودياره.



إن النجاه تعني الخلاص والحرية والفلاح، والمنجي، هو المنقذ والمخلص الذي ينقذ الأسير والمقيد من أسره وقيوده.

ويتبارد إلى الذهن من مفردة النجاة، مباشرة الفخ والواقع في الفخ والمتورط والأسير. اسمحو لي القول أن النجاة وطلب الخلاص، كامنان في وجود الانسان. وبالأحرى، فان هذا الطلب، يتولد مع الانسان، ويعيش ويبقى معه. ويكبر ويكبر مع نمو الانسان وترعرعه. وكأنه لا يمكن العيش من دون هذا المطلب، ولا يمكن تقديم تعريف خاص عن الانسان من دون هذا المفهوم.

صص ١١٤-١١٧ و باب في العلماء أتم يرثون العلم بعضهم من بعض، صص ١١٧-١١٨؛ «الكافي»، ج ١، باب أن الأئمة عليهم السلام ورثة العلم، يرث بعضهم بعضاً العلم، صص ٢٢١-٢٢٣ و باب أن الأئمة عليهم السلام ورثوا علم النبي و جميع الأنبياء و الأوصياء من قبلهم، صص ٢٢٣-٢٢٦.

١٥. «الكافي»، ج ١، ص ٢٣٩، ح ١.

١٦. المصدر نفسه، ص ٢٢٢، ح ٦.

١٧. المصدر نفسه، ص ٢٢٢، ح ٢.

١٨. المصدر نفسه، ص ٢٢٥، ح ٤.

١٩. «كتاب الوافي»، ج ٣، ص ٥٥٤.

٢٠. «الكافي»، ج ١، باب جهات علوم الأئمة عليهم السلام، ص ٢٦٤، ح ٢؛ «بصائر الدرجات»، ص ٣٢٧، ح ٥.

٢١. «بصائر الدرجات»، صص ٣١٤ و ٣١٥، ح ٥.

٢٢. المصدر نفسه، ص ٣١٤، ح ٣.

٢٣. «الكافي»، ج ١، صص ٢٣٨-٢٤٢؛ «بصائر الدرجات»، صص ١٦٢-١٧٣ و صص ١٩١ و ١٩٢.

٢٤. «الكافي»، ج ١، ص ٢٣٩، ح ١.

٢٥. المصدر نفسه، ص ٢٤١، ح ٥.

٢٦. المصدر نفسه، ص ٢٤٣، ح ١.

٢٧. المصدر نفسه، ص ٢٤٣، ح ١.

٢٨. المصدر نفسه، صص ٢٧٠ و ٢٧١، ح ١-٥ و ص ٥٣٤، ح ١٨.

٢٩. «بصائر الدرجات»، صص ٣١٩-٣٢٤.

٣٠. «مفهم» يشير إلى الشخص الذي يتلقى المفهوم من السماء ومن الملكوت.

٣١. «المحدث» هو الشخص الذي تتحدث معه الملائكة.

٣٢. «الكافي»، ج ١، ص ٢٧١، ح ٣؛ «بصائر الدرجات»، ص ٣١٩، ح ١.

٣٣. «علل الشرائع»، ج ١، باب ١٤٦، ص ١٨٢، ح ١.

٣٤. «الكافي»، ج ١، ص ٢٧١، ح ٤؛ «بصائر الدرجات»، ص ٣٢٣، ح ٩.

٣٥. «نخج البلاغة»، ترجمة: محمد مهدي فولادوند، خطبة ٢٣٤، ص ٣١٦؛ «نخج البلاغة»، تحقيق: صبحي صالح، خطبة ١٩٢، ص ٣٠١.

٣٦. «بصائر الدرجات»، ص ١٣٢، ح ٦.

٣٧. المصدر نفسه، ص ١٣١، ح ٥؛ «الكافي»، ج ١، ص ٢٥٤، ح ٣.

٣٨. «صحيح البخاري»، ج ٤، ص ٢٠٠.

٣٩. أحمد بن محمد القسطلاني، «إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري»، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ج ٦، ص ١٠٣.

٤٠. «صحيح البخاري»، ج ٤، ص ٢٠٠.

٤١. «إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري»، ج ٦، ص ١٩٤.

### الهوامش:

١. «كمال الدين وتمام النعمة»، ج ٢، ص ٥١٢.

٢. «الهداية»، ص ٣٣.

٣. «بصائر الدرجات»، صص ١٠٣-١٠٦، باب في الأئمة عليهم السلام أتم خزأن الله في السماء والأرض على علمه، صص ١٠٩-١١٢، باب في الأئمة عليهم السلام أنه صار إليهم جميع العلوم التي خرجت إلى الملائكة والأنبياء وأمر العالمين.

٤. «الكافي»، ج ١، صص ١٩٢ و ١٩٣، باب أن الأئمة عليهم السلام ولاة أمر الله و خزنة علمه؛ صص ٢٥٥ و ٢٥٦، باب أن الأئمة عليهم السلام يعلمون جميع العلوم التي خرجت إلى الملائكة و الرسل.

٥. «بحار الأنوار»، ج ٢٦، صص ١٠٥-١٠٨، باب أتمهم عليهم السلام خزأن الله على علمه و حملة عرشه.

٦. «بصائر الدرجات»، ص ١٠٣، ح ١؛ «الكافي»، ج ١، ص ١٩٢، ح ٢.

٧. «الكافي»، ج ١، ص ١٩٢، ح ٣.

٨. محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق)، «من لا يحضره الفقيه»، تحقيق: سيد حسن موسوي خراسان، طهران، دار الكتب الإسلامية، ١٤١٠ هـ. ق. ج ٢، ص ٣٧١.

٩. «بصائر الدرجات»، ص ١٠٩، ح ١ و ٣؛ ص ١١٠، ح ٥ و ٦؛ ص ١١١، ح ١١ و ١٢.

١٠. المصدر نفسه، ص ١٠٩، ح ٢؛ ص ١١٠، ح ٤، ٧ و ٨؛ ص ١١١، ح ١٠ و ١٣.

١١. «الكافي»، ج ١، كتاب الحجّة، باب جهات علوم الأئمة عليهم السلام، ص ٢٦٤، ح ١؛ «بصائر الدرجات»، باب فيه تفسير الأئمة عليهم السلام لوجود علومهم الثلاثة و تأويل ذلك، ص ٣١٩، ح ٣.

١٢. محمد محسن فيض كاشاني، «كتاب الوافي»، أصفهان، مكتبة الإمام أمير المؤمنين عليهم السلام، ١٤٠٦ هـ. ق. ج ٣، ص ٦٠٦.

١٣. المصدر نفسه، ح ٣؛ «بصائر الدرجات»، ص ٣١٨، ح ٢.

١٤. المصدر نفسه، باب في الأئمة عليهم السلام ورثوا علم ادم و جميع العلماء،



## الإنسان المبتلى بمئة بلاء!

إن التأمل في الآية المباركة:

«لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ»<sup>٤</sup>

يبعد تخيل عالم آمن وحافل بالهدوء والاستقرار من ذهن أبناء آدم؛ وكما يقول الشاعر حافظ:

إن العين تأمل الهدوء والراحة من الكون الخاطف

أيها الساقى، أسقني كأساً لكي أستريح قليلاً

إن التغيير والتلون، هو في صلب العالم، والحياة. ومن يؤسس عليهما، لا بد وأن يصاب بالتغيير والتلون والتقلبات. وفي غمرة هذا التغيير والتحول، تتوافر، أسباب تحول النفس وتجربة الدركات أو الدرجات.

وجاء في معنى مفردة «الكبد»: المشقة والعناء. كما وردت معانٍ أخرى لها. وقال الإمام علي (عليه السلام) في تفسير الآية:

«دَارٌ بِالْبَلَاءِ مَحْفُوفَةٌ وَبِالْعَذْرِ مَعْرُوفَةٌ...»<sup>٥</sup>

كما جاء في أبيات شعر منسوبة للإمام علي (عليه السلام):

إِنَّمَا الدُّنْيَا فَنَاءٌ لَيْسَ لِلدُّنْيَا ثَبُوتٌ

وَإِنَّمَا الدُّنْيَا كَيْبُوتٌ نَسَجْتَهُ الْعَنْكَبُوتُ

وَلَقَدْ يَكْفِيكَ مِنْهَا أَيُّهَا الطَّالِبُ قُوتٌ

وَلَعَمْرِي عَنْ قَلِيلٍ كُلٌّ فِيهَا مَيُوتٌ<sup>٦</sup>

وكيف يتيسر للانسان، إزالة معاناة الدنيا وتعبها؟ على وجه التحديد كمن يريد فصل الدسم عن الزيت والرطوبة عن الماء. إن الدنيا، وضعت وطويت أولاً ومن الأساس، بالمعاناة والتعب، وهي ليست مكاناً للقرار والاستقرار الدائمين، والخلود إلى الراحة والهدوء. أكانت هذه المعاناة حصلت بصورة طبيعية عن طريق سلوك المراحل منذ الولادة حتى الموت؛ مثل ألم المخاض أو ناتجة عن الإصابة بالمرض والشيخوخة وتحلل قوة الجسم، والعواصف العاتية للعالم الطبيعي والكائنات الدقيقة والمجهرية غير المرئية بما فيها الفيروسات والجراثيم أو حصيلة عمل ألد أعداء الانسان ألا وهو الشيطان وأشياعه الذين يترصدون على الدوام لإغواء الانسان وإيذائه.

وثمة جزء من المعاناة والألم في الدنيا، ناتجاً عن عمل الانسان ذاته. ردة الفعل الطبيعية والذاتية للسماء والأرض في وقت مواجهة ظلم أبناء آدم فسوقهم وفجورهم على وجه الأرض أو جحودهم وكفراهم للنعمة وتضييع حق الله، وحق الناس وحق النفس.

إن إضاعة أي ففة من الحقوق والحدود، بما في ذلك حق الله بوصفه خالق الكون، على الانسان، والحق الذي يملكه الأنبياء والأولياء، بسبب مقامهم ومنزلتهم بوصفهم نبي ورسول إمام أو

إن طلب النجاة هذا، هو ما يميز الانسان عن سائر الكائنات المحيطة به. إن أياً من الجمادات والنباتات والحيوانات، لا تبحث ضمن هذا المعنى والمفهوم، عن الخلاص والنجاة، وبالأحرى، فإن هذا الطلب، ينبع من الروح المجردة والروحانية. إن طلب السموم والشموخ، يظهران نفسيهما، في أي لحظة وفي أي جسم، بلون ومظهر ما. وكما يقول الشاعر مولوي:

إن مطلق ذلك الصوت الرخيم، نابع من السلطان

وإن انطلق من حنجرة عبد الله<sup>٧</sup>

وإن نظرنا ملياً، فإن الكل، في أي موقع ومكان كانوا، يتنون ويتألمون ويستأوون من الوضع والموقع اللذين هم فيه، ويطلبون الخلاص والتحرر. فواحد يئن ويصرخ من غياهب سجون حاكم جائر، وآخر، يصرخ ألماً من سجن الجهل. وكأننا كلنا، علقنا وسقطنا، في بئر الحاجة، ونطلب بطلاً ينقذنا.

إن خالق الانسان وموفر الخير له، يدعو من منطلق الرحمة والشفقة، مخلوقه للارتقاء إلى عتبه المتصفة بالجلال والجمال، ويجعل من الطلب والرجاء، سلماً يرتقيه أبناء آدم، درجة درجة ليحصلوا على المواهب الإلهية، ومن هنا فإن كل ما يُطلب وفي أي مرتبة يبدو في عين الآدمي، يشكل ذريعة وفخاً يدفعان النفس المتحمسة للمضي قدماً إلى الأمام. وبعد كل تجربة، ثم تجربة أخرى. وبعد كل طلب ومحبة وذوق، ثم طلب آخر. وإن كان الأمر غير ذلك، لكان الركود والتوقف، يجلبان الزوال والضياح للانسان. إن المنقذ السماوي وفي خضم التقلبات والصعود والهبوط والطلب والتمني يمسك بيد الأناش المتململين والمفزعين، ليمضي بهم قدماً ليتمحص جوهر وجودهم، وينالوا جدارة اعتلاء العرش الملكي، والتخلص من جميع القذارات.

«وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً»<sup>٨</sup>

وكان الانسان دعي لضيافة ومأدبة رائعة، وحملوه على مراكب تسير نحو عتبة المحبة والعطوفة؛ زاخرة بانواع المشروبات والمأكولات، ليلقى تكريماً حافلاً ويعتلي موقعا رفيعاً ويُجبل ويُكرم.

الحق الذي يملكه الناس تجاه أحدهم الآخر وهم مكلفون بمراعاته والتقييد به.

وأليس أن روح الانسان وأعضائه وجوارحه تملك حقاً.

وقد أورد ملك الشعراء بمبار هذه الظروف الزاخرة بالمعاناة والألم على الدوام، في عبارة شاعرية مطلع الغزل المعروف ب"الصراع من أجل البقاء»:

إن الحياة أيها الحبيب، حرب فتجهز لها

الوقت ليس وقت التأمل والترث، تجهز واستعد على الفور

وكل هذا يحصل بينما، لا يكفي مجمل قدرة الانسان وقوته للتخلص من كل هذه المعاناة. لذلك، فإن الانسان الذي يمر من جهة بكل هذه المعاناة والمقاساة متعددة الأوجه الداخلية والخارجية في حياته، يطلب من أعماق روحه، الخلاص والنجاة، ومن جهة أخرى، يتمسك ويتشبث بوسيلة أكثر تأثيراً لتخطي كل هذا الألم والمعاناة والبلاء والابتلاء.

إن الابتلاء والامتحان، هما أحد الموضوعات المحورية في «القرآن» وكلام أهل البيت (عليهم السلام). وبما أن جميع الناس من أولهم إلى آخرهم، دخلوا في مضمار كبير للسباق، لكي يحتسوا في النهاية، كأس شراب السعادة ويسرحوا ويمرحوا في جنة الرضوان، أو على إثر الفشل والهزيمة، يرغمون على تجرع سم الشقاء والتعاسة. وقد جعل الله سبحانه وتعالى، الابتلاء والامتحان المتتاليين، عاملاً للقياس والارتقاء ومنح الامتياز للأناش.

وبعبارة أخرى، فإن الابتلاء والامتحان هما من السنن الثابتة التي لم يستثن منها أي من أبناء البشر. إن هذه السنة هي وراء تحول وتقلب أحوال الناس وارتقائهم إلى المراتب المعنوية العليا. وإذا لم يكن الابتلاء وامتحان فكيف يمكن التمييز بين الصالح والطالح؟

«أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»<sup>٩</sup>

كما قال سبحانه وتعالى:

«وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكَ خَلَايَفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ»<sup>١٠</sup>

كذلك قال سبحانه وتعالى:

«إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا»<sup>١١</sup>

ولذلك فإن جل الألم والمعاناة والجوع والظلم ونقص في الأموال والأُنفس... هي أسباب البلاء والامتحان والقياس لدى الله تعالى، وذريعة وفتنة لبلوغ الانسان عتبة القرب إلى حضرة رب العالمين.

وفي غمرة كل هذه الصراعات، فإن عين الانسان تبحث عن مستمسك للخلاص والنجاة. وقد أوصى الله سبحانه وتعالى، عباده أن يبحثوا عن مستمسك ووسيلة للنجاة.

## الهوامش:

١. مولوي، «المنوي المعنوي»، دفتر الأول، القسم ١، تمهيد.

٢. المصدر السابق، القسم ٩٧.

٣. سورة الإسراء، الآية ٧٠.

٤. سورة البلد، الآية ٤.

٥. «تحج البلاغة» صبحي صالح، الخطبة ٢٢٦.

٦. ميدي، حسين بن معين الدين، «ديوان أمير المؤمنين (عليه السلام)»، قم، دار

نداء الإسلام للنشر، الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ. ق. ص ١١٦.

٧. سورة العنكبوت، الآية ٢.

٨. سورة الانعام، الآية ١٦٥.

٩. سورة الكهف، الآية ٧.

المصدر: شفيعي سروسنتاني، إسماعيل، «اليونوبيا والديستوبيا، والدولة المهدوية الكريمة»، طهران، هلال، الطبعة الأولى، ٢٠٢١ م.، صص ١٦٢-١٦٨.

## تفويض البعثات الخاصة أو إعطاء شخصيات كاذبة لأتباعهم

كل إنسان يشعر بالتعاطف و الميل للشخص الذي يقدم له الاهتمام، لذلك المدعون للتقدم لأهدافهم بسرعة، يظهرون التواضع والبساطة، ويفضون المهام الى أتباعهم كي يمجدوا بقدراتهم. و يفهمونهم بأن هذه المهام، مسؤولية إلهية، وإذا كان هذا الفعل سيئاً، فإنهم يصرون على انه يبقى هذا الامر في سرية تامة او منح أتباعهم ألقاباً زائفة وأحياناً غريبة، او يقومون بإعطائهم شخصية زائفة ويشجعونهم على الاستمرار.

## الترويج للإباحيات والتهرب

بعض المدعين الكاذبين ليجذبوا ضعيفي الايمان، يلجؤون الى تحليل التكاليف الدينية المحرمة في الشريعة الاسلامية. في مقابل ذلك يطلبون منهم القيام بالأعمال غير الشرعية. تستخدم هذه الطريقة للشباب ضعيفي الايمان. في بعض الحالات، كانوا يشجعون على الاختلاط بين الرجال والنساء وعلى القضايا غير الأخلاقية واعتبروها وسيلة لتعزيز التقدم، و استطاعوا جذب بعض الناس على هذا الطريق.

## عدم وجود نهج مناسب لعلماء الدين والشيخ

في بعض الاحيان بسبب التهرب ومحاربة الاشخاص الذين يسيئون استخدام اسمائهم او مقاماتهم جعل من كبار الدين القلة القليلة.

## الاهتمام المفرط بتفسير الاحلام و الغيبات

يميل بعض الاشخاص إلى تفسير الاحلام أيضاً، لكنهم يقدمون شئى غير واقعي ويستند فقط إلى رغبات الناس و التي لا تمت للواقع بصلة. المدعين يأخذون أتباعهم بهذه التفسيرات الى مكان بعيد كل البعد عن الاستدلالات الواقعية و الوحي الالهي ويشيرون إلى أشياء لا يمكن إثباتها أو رفضها وعلى اساس رغباتهم. لذلك، إذا أخلص الناس في علاقتهم بالعقل والقانون والمنطق، فلن يميلوا إلى أولئك الذين هم في حالة حرب مع العقل والشريعة الاسلامية. اذا لم نرفع مستوى معرفتنا بالأمور الدينية، فإن الكذابين بعدة طرق سوف يجذبوننا ويعدوننا عن الله. لذلك علينا أن نتعرف على أساليب وحيل المدعين حتى نتمكن من التمييز بين المدعي والناصر.

# التعرف على مدعي المهدوية الكاذبة

د. مسعود ناجي إدريس



قد يكون من الصعب بعض الشيء السيطرة على مدعي المهدوية الكاذبة في المواقف حيث يمكنهم قلب الحقيقة بطرقهم وتقنياتهم الخاصة، لكن معرفة أكاذيبهم وخداعهم يمكن أن تساعدنا في معرفة الحقيقة. فيما يلي سنذكر لكم بعض هذه الطرق:

## استغلال عواطف و احساس المهدويين الحقيقيين

يحاول المدعون المزيفون جذب قلوب المهدويين برحابة الصدر وابتسامة، بل وحتى التبرع بالهدايا الصغيرة. لذلك يجب علينا أن نكون يقظين مع أولئك الذين يحاولون التقرب و انشاء الصداقة معنا، وإذا واجهنا انحرافاً أو قضايا غير دينية في هذه الصداقات، فنحن ببساطة يجب ان نتخلص منها.

## الإساءة إلى الميول الروحية للناس

اليوم، سئم البشر من المجتمع الحديث وهم متعطشون للغاية للقضايا الروحية، أحد الأشياء التي تعزز الارتقاء الإنساني هو الاهتمام بالقرآن والعتره الطاهرة (عليه السلام)، لذا فإن الأشخاص الذين يزعمون أنهم مقدسون يخططون لجذب الجمهور، حتى أنهم يديرون برامج تتعارض أحياناً مع القانون من خلال إعطاء الصفات والتعليمات وإجراء الجلسات المخالفة للشريعة الاسلامية.

## فعل أشياء فيها جذب الآخرين بالكذب

يتظاهر المدعون، مستخدمين الاجواء الروحية والكلمات السحرية، أنهم وصلوا إلى مراحل معينة من رحلتهم بالتعامل و التصرفات، وغالباً ما يكون ذلك بمظهر خادع ومضلل، وحتى من خلال ارتداء لباس الدين والقداسة وخلق سلطة دينية بالتصوف وكذلك إلقاء الخطب الروحية والدينية في محاولة لخداع الرأي العام.

## تقديم المبادئ التوجيهية للسيرة و السلوك

ينصح الأشخاص المخادعون، الذين يزعمون أن لديهم تيجيلاً كبيراً، لأتباعهم بتزكية انفسهم عن طريق الانعزال والأخراط بأنفسهم، وبعد ذلك، عندما لا يتلقى الجمهور تعليماتهم و لا يعملون بها، يقولون لهم هناك مشكلات أو عيوب فيك أو أنت قيد الاختبار؛ لكنهم أبداً لا يقبلون الاعتراف بأن تعليماتهم ليس لها أي أساس ديني أو علمي.



محمدتقي الموسوي الاصبهاني

## الحضور والجلوس في المجالس التي تذكرك فيها فضائل الإمام عجل الله تعالي فرجه الشريف ومناقبه

و يدل على ذلك - مضافا إلى أنه من لوازم المحبة و علائقها، و أنه من الخيرات التي أمرنا بالاستيقاق إليها، قال الله: «فاسْتَيْقُوا الْخَيْرَاتِ»<sup>١</sup> قول مولانا الرضا عليه السلام في الحديث المروي في عاشر «بحار الانوار»: «من جلس مجلسا يحى فيه أمرنا لم يمّت قلبه يوم تموت القلوب»<sup>٢</sup> و يدل عليه أيضا قول الصادق عليه السلام لفضيل - في الحديث المروي في البحار و غيره-: «أتجلسون و تحذثون؟» قال فضيل: نعم جعلت فداك، قال عليه السلام: «إن تلك المجالس أحبها، فأحبوا أمرنا يا فضيل، فرحم الله من أحى أمرنا»<sup>٣</sup> و يشهد لما ذكرنا أيضا جميع ما ورد في الحثّ و الترغيب على الحضور في مجالس الذكر، كقول النبي صلى الله عليه وآله: «إرتعوا في رياض الجنة»، قالوا: يا رسول الله، و ما رياض الجنة؟ قال صلى الله عليه وآله: «مجالس الذكر...»<sup>٤</sup>

و قوله في حديث آخر: «إن الله يغفر لمن يجلس في مجلس الذاكرين و يؤمنه مما يخافه، فتقول الملائكة: إن فيهم فلانا و إنه لم يذكرك، فيقول الله: قد غفرت له بمجالسته لهم، فإن الذاكرين من لا يشقى بهم جليسهم»<sup>٥</sup> و وجه الإستشهاد، أنّ ذكره و ذكره آبائه عليهم السلام ذكر الله عزّ و جلّ: لما رواه الشيخ محمد بن يعقوب رحمته في «الكافي»: عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «ما اجتمع في مجلس قوم لم يذكروا الله عزّ و جلّ و لم يذكرونا إلا كان ذلك المجلس حسرة عليهم يوم القيامة»<sup>٦</sup> ثم قال أبو جعفر عليه السلام: «إنّ ذكرنا من ذكر الله، و ذكر عدونا من ذكر الشيطان»<sup>٧</sup> و يدل على المقصود أيضا ما روي في الوسائل و غيره:

عن عبّاد بن كثير قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام:  
إني مررت بقاصّ يقصّ و هو يقول: هذا المجلس لا يشقى به جليس.  
فقال أبو عبد الله عليه السلام:

«هيئات هيئات! أخطأت استاهم الحفرة<sup>٧</sup> إنّ لله ملائكة سياحين،  
سوى الكرام الكاتبين، فإذا مرّوا يقوم يذكرون محمّدا و آل محمّد،  
قالوا: قفوا فيجلسون فيتفقّهون معهم، فإذا قاموا عادوا مرضاهم و  
شهدوا جنازتهم و تعاهدوا غائبهم، فذلك المجلس الذي لا يشقى به  
جليس...»<sup>٨</sup>

هذا مضافا إلى أنّ الجلوس في تلك المجالس تكثير لسواد المحبّين و  
الأنصار، و هو محبوب عند الخالق الجبار و الأئمة الأبرار، كما  
أنّ تكثير سواد المعاندين و الأشرار، مبغوض عندهم.

يدلّ عليه ما في بحار الانوار من «المناقب»:

سأل عبد الله بن رباح القاضي الأعمى عن عمائه فقال: كنت  
حضرت «كربلاء» و ما قاتلت، فمنت، فرأيت شخصا هائلا  
قال لي:

أجب رسول الله.

فقلت: لا اطبق، فجزّني إلى رسول الله فوجدته حزينا، و في يده حربة،  
و بسط قدّامه نطع، و ملك قبله قائم في يده سيف من النار، يضرب  
أعناق القوم و تقع النار فيهم فتحرقهم، ثمّ يموتون و يقتلهم أيضا  
هكذا، فقلت: السلام عليك يا رسول الله، و الله ما ضربت بسيف،  
و لا طعنت برمح، و لا رميت سهما.

فقال النبي صلى الله عليه وآله:

«ألست كثرت السواد؟»

فسلمني و أخذ من طست فيه دم فكخلني من ذلك الدم  
فاحترقت عيناى، فلما انتبهت كنت أعمى.<sup>٩</sup>

الهوامش:

١. سورة البقرة، الآية ١٤٨.
٢. الشيخ الصدوق، «الأمالي»، ص ١٣١، ح ٤.
٣. الحميري، «قرب الاسناد»، ص ١٨.
٤. ابن فهد الحلّي، «عدّة الداعي»، ص ٢٩١، ح ١٧ و ص ٢٩٤.
٥. نفس المصدر.
٦. الشيخ الكليني، «الكافي»، ج ٢، ص ٤٩٦، ح ٤٢ ابن فهد الحلّي، «عدّة الداعي»، ص ٢٩٤.
٧. هذا كناية عن الخطأ في الكلام كما يخطئ المتعوط على جانب الحفرة لا في داخلها، و فيه تشبيه لكلامهم بأقذر الأشياء.
٨. الشيخ الكليني، «الكافي»، ج ٢، ص ١٨٦، ح ٣.
٩. ابن شهر آشوب، «المناقب»، ج ٤، ص ٥٨.

المصدر: الاصفهاني، محمد تقى، «مكيال المكارم في فوائد الدعاء  
للإمام عليه السلام»، مؤسسة الإمام المهدي عليه السلام، ج ٢، صص ١٩٣-١٩٥.



## ماري ستاينهوف (مريم)

ولدت ماري ستاينهوف (مريم) في مدينة «باي سيتي» في ولاية «ميشيغان» ب «أمريكا» سنة ١٩٦٠م. ونشأت في أسرة مسيحية كاثوليكية، ثم تركت الكنيسة الكاثوليكية، وهي في سن الثالثة عشر، وتحوّلت إلى المسيحية الإنجيلية، ثم عملت في مجال التمريض.

اعتنقت الدين الإسلامي وفق مذهب أهل البيت (عليهم السلام) حوالي سنة ١٩٨٥م. وتحدّثت ماري عن نفسها ومراحل إسلامها، فتقول:

### من أنا؟

إنّي أمريكية، ولدت في مدينة باي سيتي في ولاية ميشيغان، من حوالي ٣١ سنة، وأعمل حالياً كممرضة، وزوجة، وأمّ لصبيّين.

### سني الطفولة

تربيت كفتاة كاثوليكية، حيث لم أكن أمرّ من أمام كنيسة إلا وأقوم بإشارة الصليب. منذ الصغر، وفي مدينة باي سيتي كان لدي دائماً تساؤل وحيد.

### كيف أكلم الله؟

عندما كنت أرى غروب الشمس واحمر السماء، كنت أعلم بأنّه من صنع الله، وفكرت أنّه لا بدّ من وجود طريقة لشكر الله على ما نملك.

وفي سنّ العاشرة، ذهبت للاعتراف في كنيسة القديسة ماري الكاثوليكية، وتساءلت لماذا عليّ أن أخبر الراهب عن خطاياي.

كنت أذهب إلى هناك واخترت الروايات لاعتراف! ولكيّ فكرت أنّه لو أنّ هذا الاعتراف هو الله، بشكل دائم بين الناس. وأحسست بأهمية الله في حياة هؤلاء الناس. لقد شاهدت أشخاصاً يتوضؤون للصلاة، يصومون، يحتفلون بعودة الحجّاج من «مكة».

خلال عاشوراء، يتجمّع الكثير من المسلمين في الجامع المحلي. ومرة سألت شاباً مسلماً عن عاشوراء، فشرح لي الحوادث التي حصلت. تأثرت جداً بالحادثة، وفي ذلك الوقت، قلت في نفسي.

### لماذا لا أكلم الله بنفسني؟

ولقد كثرت شكوكي حول الكاثوليكية عندما قيل لي أنّه عليّ أن أقبل خاتم الراهب في كنيستنا؛ ليتّم تثبيتي كعضو كامل في الكنيسة.

طبعاً، لم أفعل ذلك، وفي الثالثة عشرة تركت الكنيسة الكاثوليكية، وتحوّلت إلى المسيحية الإنجيلية. هناك، ولمدّة ثماني سنوات، أمضيت أوقات فراغي في دراسة الإنجيل في مجموعات مع مسيحيين مولودين جدد (تعبير يستعمل للدلالة على الذين التزموا الديانة المسيحية).

هناك كانت رحلة مرعبة، كنت أسأل الأسئلة ولا أجد أجوبة، ولم أتمكّن من قبول المفهوم المسيحي حول الثالوث، والذي يقول بأنّ الربّ متجسّد في الأب والابن وروح القدس.

الناس لا يستعملون المنطق! لاحقاً، وفي سنّ الخامسة والعشرين، تحوّلت مجدداً إلى شهود يهوى أبحث عن أجوبة بدون نتيجة!

### مجتمع المسلمين

وتعرّفت على مجتمع جديد من خلال تعرّفي على بعض المسلمين، ولأوّل مرّة علمت لماذا تلبس النساء الحجاب، فلقد قالت لي فتاة مسلمة: إنّي ألبسه لله، وإذا كان الله راضياً عني فلا يهتمّني ماذا يفكر الناس.

بدأت أسمع كلمات مثل إن شاء الله، الحمد لله، سبحان الله، وكان الله معك تستعمل، وأنّ روعي كانت تبكي اعترافاً منها بالحقيقة، ولكن قلبي وعقلي كانا ملتزمين بطريقة العبادة التي تعودت عليها.

### اعتناقي الإسلام

لقد أعطاني الله الفرصة بوجود ضيف مسلم في منزلنا، وفي تلك الفترة كنت أدرس مع شهود يهوى، وبعد حوالي أربعة أشهر قال لي الضيف: إنك تحاولين جادّة عمل ما هو صحيح، ولكنك ضائعة جداً. أحبته: وإذا كنت تعتقد أنّك تملك الحقيقة، فإني مستعدة لأدرس القرآن معك في المساء.

وهكذا كان، ولمدّة ثلاثة إلى أربعة شهور، كنّا ندرس خلالها القرآن، كما كنت أقوم بتقديم الدروس حول الإنجيل، ظناً منّي أنّي أستطيع أن أهدي قلبه إلى المسيحية! وعندما حان الوقت الذي رأيت في حقيقة الإسلام الساطعة، شعرت بالخوف من نكران المسيح كابن الله، إنّها نقطة حسّاسة في المسيحية والخلاص.

لقد جاء السبب الأخير لأكون مسلمة في سؤال بسيط من جزئين: إذا كان المسيح ابن الله، فلماذا لا تكون مريم زوجة الله؟ ولقد غلبني منطق السؤال لدرجة أن أيّ شيء أقل من الاستسلام يكون كذبة.

بعدها أمضيت ثلاث ليال بدون نوم، وبينما كنت أجلس في الخارج تحت النجوم وباتجاه الكعبة، سلّمت نفسي لله. وحاولت بكلّ جهدي قراءة الشهادتين في ورقة كتبت عليها الكلمات بالإنكليزية كما أسمعها بالعربية. لا أدري كم بقيت في الخارج على ركبتي، ولكن كان وقتاً خاصاً جداً بالنسبة لي.

### الإسلام كما أراه

إنّ الإسلام يشارك المسيحية في العديد من القيم الأخلاقية والأنبياء، ولكن كلّ الأجزاء الضائعة نجدها في الإسلام.

لقد اكتشفت ديانة تشجّعني على التفكير في المشاكل الاجتماعية، وتعطيني طريق حياة واضح المعالم. أن تكون مسلماً عليك أن تدرك أن كلّ شيء يعيدك إلى الله.

لقد وضعت على باب البراد في منزلي عبارة لأحد العلماء العظام، حيث يقول: تعلّم الإسلام، أعمل بجد، كن متواضعاً وساعد الآخرين. ولهذا فإني أقوم الآن بدراسة القرآن مع أخوات مسلمات من أصل أمريكيّ في جمعية النساء المسلمات المتحدّات.

### المسلم أصلاً

لقد قال زوج الاخت ماري إنّ إسلام زوجته جعله أكثر التزاماً؛ لأنّه بدأ يدرس عن ديانة كان مهتماً بها مع أنّه ولد مسلماً، وأضاف: وأحياناً أشعر أنّ زوجتي تعرف أكثر منّي عن الإسلام، وأشعر بالخجل.

### كلمة أخيرة

لقد عرفت من خلال اعتناقي الإسلام (والذي حدث منذ ست سنوات)، أنّ مسلماً واحداً زرع بذرة إسلامية في عقلي، ورويداً رويداً سقاها المسلمون الآخرون. ولقد سمح الله بنموّ البذرة لتصبح وردة (مسلمة). الحمد والعزة لله.

وإن شاء الله تتمّ سقاية البذور التي نزرعها ونرى الكثير من المسلمين الجدد يتفتحون براعم جديدة.

المصدر: مجلّة نور الإسلام للبنية: العددان ٢١ و٢٢، السنة الرابعة، جمادى الأولى وجمادى الثانية ١٤١٢هـ.؛ «موسوعة من حياة المستبصرين»، مركز الأبحاث العقائدية، ج ٤، صص ٥١٥-٥١٩.

## صفات الرفيعة للمسلم

ينبغي للمسلم أن يتخلى بالصفات الرفيعة و المثل الكريمة ليكون قدوة في سلوكه إلى الغير، وقد أدلى الإمام الصادق عليه السلام بكوكبة من أحاديثه عن تلك الصفات، كان منها:

قال عليه السلام:

« ينبغي للمؤمن أن يكون فيه ثمان خصال: وقوراً عند الهزاهز - أى الفتن - صبوراً عند البلاء، شكوراً عند الرخاء، قانعا بما رزقه الله، لا يظلم الأعداء، ولا يتحامل للأصدقاء، بدنه منه في تعب والناس منه في راحة. إن العلم خليل المؤمن، و الحلم وزيره، و العقل أمير جنوده، و

الرفق أخوه، و البرّ والده.»<sup>١</sup>

و قال عليه السلام:

«المؤمن حليم لا يجهل، وإن جهل عليه يحلم، ولا يظلم، وإن ظلم غفر؛ ولا يبخل، وإن بخل عليه صبر.»

المصدر: «اصول الكافي»، ج ٢، ص ٤٧، ح ١؛ «الاخوة الاسلامية في منظار أهل البيت عليه السلام»، باقر شريف قرشي، نشر مشعر، صص ٢٣-٢٤.

## الاجتناب عن ولد الزنا

لا ينبغي للعاقل أن يخالط كل من عرض له، وإنما ينبغي له الانتقاء، فان الناس صنديق مغلفة، لا يدري ما تحويه، وقد علمتنا التجارب أنّ ما تضر هي أكثر بكثير مما تنفع، فيا ولدي عليك بالتأني فيما تختار، و عليك بالتأمل فيمن تترك، وكن على هون في مسيرك الصعب، واعلم أن الحذر ينجي من الخطر.

حدثنا محمد بن علي ماجيلويه بإسناده عن أبي ابراهيم، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «خمسة يجتنبون على كل حال: المجنوم. والأبرص. والمجنون وولد الزنا، والأعرابي...»

الهوامش:

١. الشيخ الصدوق، «الخصال»، باب الخمسة، ص ٢٣٣، الحديث ٤٢.
٢. سورة الأبرء الآية ٦٤.
٣. «تحف العقول، مواعظ النبي صلى الله عليه وآله»، ص ٣١.

المصدر: العلوي، السيد علي بن الحسين، «الأثر الخالد في الولد والوالد»، منشورات دار الذخائر، صص ٢٢-٢٣.

## الخدمة المتبادلة والسيادة

وهي ضرورة لا مندوحة عنها في اطار العيش المشترك و تسهم إسهاماً فعالاً في خلق حالة من التكافل بين أفراد المجتمع الفاضل الذي يطمح إليه الإسلام.

من هنا نجد مبدأ الخدمة المتبادلة يحتل موقع الصدارة في توجهات الإسلام الاجتماعية، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «و أيما مسلم خدم قوما من المسلمين إلا أعطاه الله مثل عددهم خداماً في الجنة»<sup>١</sup> و عن حفيده الإمام الصادق عليه السلام يوضح لجميل وقد سمعه يقول: «المؤمنون خدم بعضهم لبعض، قلت أي جميل وكيف يكونون خدماً بعضهم لبعض؟ قال: يفيد بعضهم بعضاً.»<sup>٢</sup>

والفائدة المتبادلة في أوسع معانيها تشمل التكافل بطبيعة الحال. على أن الإمام الصادق عليه السلام يميز بين الخدمة والاستخدام، فالخدمة حالة حضارية إيجابية تستتبع الفائدة والمنفعة، بينما الاستخدام يفيد الاستغلال والاستهانة بالطرف المقابل، فالخدمة مطلوبة ومدنونة بينما الاستخدام مذموم. قال عليه السلام: «اخدم أخاك، فإن استخدمك فلا وكرامة.»<sup>٣</sup>

### السيادة والسماحة

و هما قيمتان أساسيتان تحثان على التكافل بصورة علنية أو ضمنية. و رسولنا الأكرم صلى الله عليه وآله قد حدد لنا المقياس السليم الذي رسمه الإسلام للسيادة بقوله: «سيد القوم خادمهم»، فالخدمة كما أسلفنا تحمل في أحشائها دعوة ضمنية إلى التكافل، أما الدعوة العلنية إلى التكافل فتظهر واضحة في مفهوم أمير المؤمنين عليه السلام للسيادة الذي يتضمن أبعاداً اجتماعية تكافلية، قال: «السيد من تحمّل المؤونة وجاد بالمعونة»<sup>٤</sup> و عنه «السيد من تحمّل أثقال إخوانه»<sup>٥</sup>

المصدر: ذهبيات، عباس، «التكافل الاجتماعي في مدرسة أهل البيت عليه السلام»، مركز الرسالة، ١٤٢٥هـ، صص ٢٩-٣٠.

١٥٨ هـ. إلى سنة ١٦٩ هـ، ويكفي في الإشارة إلى ظلمه للعلويين أنه أخذ علي بن العباس بن الحسن بن علي بن أبي طالب فسجنه، فدرّس إليه السمّ فتفسخ لحمه وتباينت أعضاؤه.

٤. ولما هلك المهدي بويج ولده الهادي وكانت خلافته سنة وثلاثة أشهر.

٥. ثم تولى بعده الرشيد سنة ١٧٠ هـ. ومات ١٩٣ هـ. الذي كان له سجلّ أسود في تعامله مع الشيعة، تبلورت أوضح صورته فيما لاقاه منه الإمام موسى بن جعفر الكاظم (عليه السلام).

٦. ثم جاء بعده ابنه الأمين (١٩٧-١٩٣ هـ). فتولّى الحكم أربع سنين وأشهرًا. يقول أبو الفرج: كانت سيرة الأمين في أمر آل أبي طالب خلاف من تقدّم لتشاغله بما كان فيه من اللهو ثمّ الحرب بينه وبين المأمون حتى قتل، فلم يحدث على أحدٍ منهم في أيامه حدث.

٧. وتولّى الحكم بعده المأمون (٢١٠-١٩٧ هـ). وكان من أقوى الحكام العباسيين بعد أبيه الرشيد.

٨. مات المأمون سنة ٢١٠ هـ. وجاء إلى الحكم ابنه المعتصم.

٩. ثم تولى الحكم بعد الواثق الذي قام بسجن الإمام محمد ابن علي الجواد (عليه السلام) ودسّر له السمّ بمكيدة.

١٠. وولي الحكم بعد الواثق، المتوكل: كان المتوكل شديدة الوطأة على آل أبي طالب غليظاً في جماعتهم، شديد الغيظ والحقد عليهم وسوء الظنّ والتهمة لهم، وكان من ذلك أن كربّ قبر الحسين (عليه السلام) وعقّى آثاره، ووضع على سائر الطرق مسالخ له لا يجيدون أحداً زاره إلاّ أتوه به وقتله أو أتهكك عقوبة. واستعمل على «المدينة» و«مكة» عمر بن الفرج، فمنع آل أبي طالب من التعرّض لمسألة الناس ومنع الناس من البرّ بهم حتى كان القميص يكون بين جماعة من العلويّات يصلّين فيه واحدة بعد واحدة.

١١. وولي بعده المنتصر ابنه، وظهر منه الميل إلى أهل البيت (عليهم السلام) وخالف أباه، فلم يجر منه على أحد منهم قتل أو حبس أو مكروه فيما بلغنا، وأوّل ما أحدثه لما ولي الخلافة عزل صالح بن علي عن المدينة، وبعث علي بن الحسين مكانه.

١٢. وقام بعده المستعين بالأمر، فنقض كلّ ما غزله المنتصر من البرّ والإحسان، ومن جرائمه أنه قتل يحيى بن عمر بن الحسين (عليه السلام)، وأدخل الأسارى من أصحاب يحيى إلى «بغداد»، وكانوا يساقون وهم حفاة سوقاً عنيفاً، فمن تأخّر ضربت عنقه.

و قد وثّقت هذه الجرائم في كتب التاريخ والأدب، من ذلك القصائد التالية:

١. تائية دعبيل الخزاعي الشهيد عام ٢٤٦ هـ.

٢. ميمية الأمير أبي فراس الحمداني ٣٢٠-٣٥٧ هـ.

٣. جيمية ابن الرومي التي رثى بها يحيى بن عمر بن الحسين بن زيد.

نعم قد اقترن تاريخ الشيعة بأنواع الظلم والنكال والقتل والتشريد

وولّى عليهم الحجاج بن يوسف، فتقرّب إليه أهل النسك والصلاح والذين يبغض علي (عليه السلام) وموالاة أعدائه!<sup>٤</sup>

### ضحايا الغدر الأموي

١. حجر بن عدي الكندي: سنة ٥٣ هـ. ومعه تسعة نفر أصحابه من أهل الكوفة وأربعة من غيرها، قتله معاوية مع أصحابه في مرج عذراء بصورة بشعة يندى لها الجبين.

٢. عمرو بن الحمق: ذلك الصحابي العظيم الذي وصفه الإمام الحسين (عليه السلام) سيد الشهداء بأنه: «أبلى وجهه العبادة»؛ قتله معاوية بعد ما أعطاه الأمان.

٣. مالك الأشتر: ملك العرب وأحد أشرف رجالاتها وأبطالها، كان شهماً مطاعاً وكان قائد القوات العلوية، قتله معاوية بالسمّ في مسيره إلى «مصر» بيد أحد عمّاله.

٤. رشيد الهجري: كان من تلاميذ الإمام وخواصّه عرض عليه زياد البراءة واللعن، فأبى، فقطع يديه ورجليه ولسانه وصلّبه خنقاً في عنقه.

٥. جويرية بن مسهر العبدي: أخذه زياد وقطع يديه ورجليه وصلّبه على جذع نخلة.

٦. قنبر مولى أمير المؤمنين (عليه السلام):... أن الحجاج أمر به، فذبح كماً تذبج الشاة.

٧. كميل بن زياد: طلبه الحجاج فهرب منه، فحرم قومه عطاءهم، فاستسلم للحجاج، فلما رآه قال: إضربوا عنقه.

٨. سعيد بن جبير: تابعي معروف بالعمّة والزهد والعبادة، وكان يصلّي في المحراب خلف الإمام زين العابدين (عليه السلام)، فلما رآه الحجاج أخذ ثمّ ضربت عنقه.

### الشيعة في العصر العباسي

١. كان أوّل من تولّى منهم أبو العباس السفّاح: بويج سنة ١٣٢ هـ. ومات سنة ١٣٦ هـ. وهو وإن لم يتعرّض للعلويّين لكنّه تنكّر لهم ولشيعتهم.

٢. ثم جاء بعده أبو جعفر المنصور (١٥٨-١٣٦ هـ): أنّه أسرف كثيراً في الظلم والقوة والإجرام بشكل ملفت للأنظار.

وليت شعري أين كان المؤرّخون وأصحاب الكلمات الصادقة المنصفة من هذه المواقف المخزية التي تقشعرّ لها الأبدان وهم يتحدّثون عن هذا الرجل الذي ما ألوا يشيدون بذكوره ويمجدون بأعماله، وهلاً تأمل القراء في سيرة هذا الرجل ليدركوا ذلك الخطأ الكبير. أجل، لقد أسرف هذا الرجل في القتل كثيراً، وكان للعلويّين النصيب الأكبر وحصة الأسد من هذا الظلم الكبير.

٣ - ثمّ ولي بعده المهدي ولد المنصور وبقي في الحكم من سنة

# الشيعة في العصرين: الأموي والعباسي

## الشيعة في العصر الأموي

عشرون ألفاً ثمّ غدّروا به وخرجوا عليه وبيعته في أعناقهم وقتلوه. ثمّ لم نزل - أهل البيت (عليهم السلام) نستدلّ ونستضام وننقضي ونمتهنّ نحرم ونقتل ونخاف ولا نأمن على دماننا ودماء أولياننا....

و روّوا عنّا ما لم نقله ولم نفعله ليعبّضونا إلى الناس، وكان عظم ذلك وكبره زمن معاوية بعد موت الحسن (عليه السلام)، فقتلت شيعةنا بكلّ بلدة وقطعت الأيدي والأرجل على الطّنة، وكان من يذكر بحبنا والإنقطاع إلينا سجن أو نهب ماله أو هدمت داره، ثمّ لم يزل البلاء يشتدّ ويزداد إلى زمان عبيد الله بن زياد قاتل الحسين (عليه السلام) ثمّ جاء الحجاج فقتلهم كلّ قتلته...»<sup>٢</sup>

و هذه الرسالة: «كان زياد جمع الناس بالكوفة بباب قصره يحرضهم على لعن علي أو البراءة منه، فملاً منهم المسجد والرحبة، فمن أبي ذلك عرضه على السّيف...»<sup>٣</sup>

### بيان معاوية إلى عمّاله

روى أبو الحسن علي بن محمد أبي السّيف المدائني في كتاب «الأحداث»: كتب معاوية نسخة واحدة إلى عمّاله بعد عام الجماعة! أن برأت الدّمة ممن روى شيئاً من فضل أبي تراب وأهل بيته.

فقامت الخطباء في كلّ كورة وعلى كلّ منبر يلعونون علياً ويبرأون منه ويقعون فيه وفي أهل بيته، فلم يكن بلد أشدّ بلاءً من العراق ولا سيما «الكوفة»، فظهر حديث كثير موضوع وبهتان منتشر ومضى على ذلك الفقهاء والقضاة والولاة حتّى انتقلت تلك الأخبار والأحاديث إلى أيدي الديانين الذين لا يستحلّون الكذب والبهتان، فقبلوها ورووها، وهم يظنون أنّها حقّ، ولو علموا أنّها باطلة لما رووها ولا تدبّروا بها.

و قال ابن أبي الحديد: فلم يزل الأمر كذلك حتّى مات الحسن بن علي (عليه السلام)، فزاد البلاء والفتنة، فلم يبق أحد من هذا القبيل [الشيعة] إلاّ وهو خائف على دمه أو طريد في الأرض. ثمّ تفاقم الأمر بعد قتل الحسين (عليه السلام) وولّى عبد الملك بن مروان، فاشتدّ على الشيعة

بعد أن لى الإمام علي (عليه السلام) دعوة ربّه في ليلة الحادي والعشرون من رمضان على يد أشقى الأولين والآخرين بويج بالخلافة ولده الامام الحسن (عليه السلام)، وكان أوّل من بايعه قيس بن سعد الأنصاري ثمّ تتابع الناس على بيعته، بيد أنّ الأمور لم تستقم للإمام الحسن (عليه السلام) لجملة من الأسباب المعروفة، أهمّها تخاذل أهل «العراق» أوّلاً، وكون الشيوخ الذين بايعوا علياً والتفّوا حوله كانوا من عبدة الغنائم والمناسب ولم يكن هؤلاء نصيب في خلافة الحسن (عليه السلام) ثانياً، وإنّ عدداً غير قليل ممن بايع الحسن (عليه السلام) كانوا من المنافقين، يرسلون معاوية بالسمع والطاعة ثالثاً، كما أنّ قسماً من جيشه كانوا من الخوارج أوأبنائهم رابعاً، إلي غير ذلك من الأسباب التي دفعت الإمام إلى قبول الصلح مع معاوية.

و قد قام معاوية بتتبّع شيعة علي وقتلهم، توالى المجازر تترى بعد معاوية إلى آخر عهد الدولة الأموية، فلم يكن للشيعة في تلك الأيام نصيب سوى القتل والنفي والحرمان حتى أنّ بقاء التشييع في هذه العصور المظلمة كان معجزة من معجزات الله سبحانه. وإليك بعض الوثائق من جرائم معاوية:

رسالة الإمام الحسين (عليه السلام) إلى معاوية: «ألست قاتل حجر وأصحابه العابدین؟ إلى أن قال أولست قاتل الحضرمي؟... لا تردّ هذه الامة في فتنة، وإني أعلم لها فتنة أعظم من إمارتك عليها... واتق الله يا معاوية واعلم أنّ الله كتاباً لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلاّ أحصياها، واعلم أنّ الله ليس بناس لك قتلك بالطّنة وأخذك بالتهمة وإمارتك صيباً يشرب الشراب ويلعب بالكلاب، ما أراك إلاّ قدأوبقت نفسك وأهلك دينك وأضعت الرعية. والسلام»<sup>١</sup>

رسالة الإمام محمد بن علي الباقر (عليه السلام) لأحد أصحابه، حيث قال: «إنّ رسول الله ﷺ قبض وقد أخبر أنا أولى الناس... فنكثت بيعتنا ونصبت الحرب لنا، ولم يزل صاحب الأمر في صعود كنود حتّى قُتل، فبويج الحسن (عليه السلام) ابنه وعوهد، ثمّ غدّر به... فوادع معاوية وحقق دمه ودماء أهل بيته... ثمّ بايع الحسين (عليه السلام) من أهل العراق

# إشكال في مقامات الغيبة للنبي والأئمة عليهم السلام وجوابه

أما الجواب:

أولاً: أن طبيعة الاقتداء تقتضي أن يكون هناك فارق بين المقتدي والمقتدى، فإذا كان المقتدى مساوياً للمقتدي، فإن الاقتداء يكون ممتنعاً، إذ لا توجد مزية للمقتدى حتى يقتدى به، فالسعي والحركة والانبعاث الذي يحصل للمقتدي إنما هو من أجل تحصيل أمور وكمالات هو فاقد لها لكنها متوفرة وحاصلة في المقتدى، إذن يجب أن يكون المقتدى غير مساو للمقتدي. ثانياً: كما أن الحاصل لا يسعى الإنسان إلى تحصيله، كما أن الممتنع أيضاً لا يسعى الإنسان إلى تحصيله، فيجب أن يكون المقتدى له مرتبة بين هذين الأمرين، وفي نفس الوقت يجب أن يكون هذا الاقتداء ملازماً للإنسان في كل مسيرته بمعنى أن المقتدى يجب أن يكون متفوقاً دائماً على المقتدي، وإلا لو فقد هذا التفوق لتوقف الاقتداء في فترة من فترات حياة الإنسان، وذلك فيما إذا نال كل كمالات المقتدى، وحينئذ لا يكون هناك سعي ولا يكون هناك هدف يحرك هذا الإنسان، فيجب أن يكون هناك باعث ومحرك دائم للإنسان وللإنسانية قاطبة، وفي نفس الوقت لا تكون كل درجات كمالات المقتدى ممتنعة، كي يمكن السعي والتحصيل. وهذا هو معنى الحالة الوسطية بين الأمرين أي لا كمالاته كلها ممتنعة ولا كل كمالاته بكل درجاتها حاصلة، فيسعى الإنسان لتحصيل تلك الكمالات فقد يصل بجهده إلى تحصيل بعضها وقد لا يستطيع ألا أنكم لا تستطيعون على ذلك فأعينوني بورع واجتهاد وعقل وسداد.

الإشكال:

إن اثبات المقامات الغيبية للنبي والأئمة وتعميق هذا الجانب في شخصيتهم البشرية يتناقض مع جعلهم قدوة للبشرية ولا يتلاءم مع أمر الله عز وجل باتباعهم واتخاذهم أسوة. بيان ذلك: أن طبيعة الاقتداء والاتباع أن يأمل المقتدي من الوصول إلى مرتبة المقتدى، وأن يجعل همه الأول هو الوصول إليه والسير على هدايته، وهذا يعني أن يكون المقتدى بمرتبة ومقام يمكن الوصول إليه، أما إذا كان مقامه مما لا يمكن الوصول إليه بل هو ممتنع المنال فكيف يجعل قدوة ونموذجاً بأسوة! فعليه يجب حصر الجانب الغيبي في ما يظهره من معجزة لاثبات الرسالة والإمامة فقط. وقد يطرح الإشكال بنحو آخر أن تعميق هذا الجانب الغيبي في أحكام الدين سوف يعيد الدين عن الجوانب الاجتماعية والمادية التي جعلها ضمن اهتماماته، وتعبير آخر أنه لو قلنا أن ملاكات الأحكام أمور غيبية بعيدة عن تأثيرات وضعية دنيوية سوف يفقد المكلف الدافع المحرك للسعي وتحصيل تلك الملاكات. وفي الواقع ليس هذا الإشكال بصياغته شيئاً جديداً مبتكراً بل هو إشكال يعود في جذوره إلى ما قبل الإسلام، حيث كان الناس يعتقدون أن الوصول والاتصال بالله سبحانه وتعالى ذي القدرة المطلقة اللامحدودة متعسر وممتنع فيجب توسط وسائط تعد أرباباً وأهله صغيرة تكون وسيلة وواسطة.

بحيث لم ير الأمويون ولا العباسيون ولا الملوك الغزنوية ولا السلاجقة ولا من أتى بعدهم أية حرمة لنفوسهم وأعراضهم وعلومهم ومكتباتهم.

هذا هو طغرل بيك أول ملك من ملوك السلاجقة ورد بغداد سنة ٤٤٧هـ. وشنّ على الشيعة حملة شعواء، وأمر بإحراق مكتبة الشيعة التي أنشأها أبونصر سابور بن أردشير وزير بهاء الدولة البويهية في محلة بين «السورين» في «الكرخ» سنة ٣٨١هـ. على مثال بيت الحكمة الذي بناه هارون الرشيد، وكانت من الأهمية العلمية بمكان حيث جمع فيما هذا الوزير ماتفرّق من كتب «فارس» والعراق واستكتب تأليف أهل «الهند» و«الصين» و«الروم»، كما قاله محمد كردعلي، ونافت الكتب على عشرة آلاف من جلائل الآثار ومهام الأسفار، وأكثرها نسخ الأصل بخطوط المؤلفين. وكان من جملة مصاحف بخط ابن مقلة على ما ذكره ابن أثير.

و توسعت الفتنة حتى اتّجحت إلى شيخ الطائفة وأصحابه فأحرقوا كتبه وكرسيه الذي كان يجلس عليه للكلام، وهرب أبو جعفر الطوسي ونهبت داره.

و أخيراً فلعلّ القارئ الكريم إذا تأمل بتدبر فإنه سيجد بوضوح أنه قد تضافرت قوى الكفر والفسق على إهلاك الشيعة وقطع جذورهم، ومع ذلك قد كانت لهم دول ودويلات ومعاهد وكتّبات وبلدان وحضارات وأعلام ومفاخر وعباقره وفلاسفة وفقهاء ومحدّثون ووزراء وسياسيون، وهم يؤلّفون اليوم خمس المسلمين أو ربعهم، وقد قال سبحانه: «إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ»<sup>٦</sup>

الهوامش:

١. الإمامة والسياسة: ١/١٦٤، بحار الأنوار: ٤٤٢١٢/٢١٤.
٢. شرح نهج البلاغة ابن أبي الحديد: ٤٣-١١/٤٤.
٣. مروج الذهب: ٣/٢٦.
٤. شرح نهج البلاغة ابن أبي الحديد: ١١/٤٦.
٥. الكرب: إثارة الأرض للزرع.
٦. سورة الانفال، الآية ٦٥.

المصدر: سبحاني تبريزي، جعفر، «تاريخ الشيعة و عقيدتهم»، مشعر، طهران، ١٤٢٩هـ.، صص ١٥-٢٥.

# الصين وسائر بلاد

محمد حسين مظفر



يسير في بقاعه. و يتسرب الى جماعته و مجتمعاته. حتى كثر في هذه الآونة. و انتشر في هذه الازمات. فتقدر الشيعة اليوم في الصين بأحد عشر مليوناً من النفوس و لعلها كذلك في باقي السنين. و لا نعرف ان لهم صلة مع العواصم الشيعية و البلاد الموالية لاهل البيت عليهم السلام. و لم نطلع حتى اليوم على مواصلة أو مراسلة لهم مع أهل الدين و العلم في النجف. و لما كان المسلمون بفرقيهم في الصين كثيرين. و هم أكثر من غيرهم معارفاً و علوماً فقد يتقلدوا المناصب العالية في الدولة الصينية كالوزارات و القيادات و غيرها. و أحسب ان ليس هناك من فرق بين الشيعة و السنة في اقامة الشعائر الاسلامية و مظاهر الوحدة و الاتفاق فاننا حتى اليوم لم نسمع و لم نقرأ على كثرة نفوس الفرقين بالشجار و الشغب بينهما، يدا أو قلماً أو لساناً. كما يقع في سائر البلاد التي تجمع هاتين الطائفتين. نسأله تعالى أن يمن على فرق المسلمين بالتكاتف و التعاضد و جمع الشتات و توحيد الكلمة، انه خير موفق و معين.

## الشيعة في الصين

دخل الاسلام «الصين» أيام العباسيين أو من قبل. و لا يزال ينتشر و يسير، شأنه اذا خيم على قارة، غير ان التبشير النصراني اليوم يقاومه و يعترض في طريقه، و لكن ذلك لا يصد أبناء الاسلام عن جهادهم في سبيل بث الدعاية له. و ترويح مبادئه الحققة. و للمسلمين في الصين جرائد و مجلات و مساجد و علماء فلهم في «بكين» عاصمة الصين ثلاث جرائد، و احدها تنصدر في الاسبوع ثلاث مرات. و لهم جرائد اخرى في «تنستن» و في «يوتن» و مجلة شهرية في بلدة «مكدن» و يصدر المسجد في بلدة «كانتن» مجلة شهرية اسلامية محضه. تصدر كل شهر ألف نسخة. و ترسل مجانا الى كبار كتاب المسلمين و علمائهم و زعمائهم في أنحاء البلاد و لهم في كانتن ايضاً خمسة مساجد من قديم الزمان. و ثلاثة منها جوامع عظيمة الشأن و أما العلماء في الصين فحالمهم من جهة المعاش ضيقة.<sup>١</sup> و أما التشيع فهو يساير الاسلام و يرافقه، فما زال كالا سلام

فتحصيل كل كمالات المقتدى أمر مستحيل غير ممكن أمراً  
تحصيل بعض درجات كمالاته فهو أمر مرجو ممكن الحصول  
عليه، فلماذا لا يصح الاقتداء ولماذا لا يمكن السعي نحوها!!  
وقد يقال: إذا كان الأمر كذلك فما الحاجة إلى الإمام من أجل  
الإقتداء به إذا لم يكن من الممكن الحصول على كل كمالاته،  
فليقتدى مباشرة بالكمال المطلق اللامحدود وهو الذات المقدسة؟  
وجوابه: أن الإمام هو الآية العظمى وفي الحديث «ما لله آية أكبر  
مني» وآيته في الصفات الخلقية، فالسعي إلى الله غير متناه لا في  
الدنيا ولا في الآخرة ومن رحمة الله بعباده أن جعل لهم إماماً يقتدون  
به بمائلهم في البشرية ومتخلقا بأخلاق الله عز وجل، وهذا هو  
لطف الله بعباده لأن المقتدى أيضاً هو في حالة سير وحركة من أجل  
تحصيل الكمال اللامتناهي، وسوف يأتي مزيد بيان لهذه النقطة.  
ونعود إلى محل الكلام فإن هذه الحالة الوسطية دائماً هي التي  
تدفع الإنسان نحو الحركة والعمل وكما في الخوف والرجاء، فلا هو  
حصر في حالة الخوف فقط لأنه يأس من رحمة الله، واليأس عدم  
اعتقاد برحمته تعالى فهو كفر، والرجاء المطلق كفر أيضاً لأنه عدم  
اعتقاد بعقاب الله.

فالإمام ليست صفاته كلها قابلة للمنال ولو كانت كذلك لما كان  
الإنسان متحركاً نحوها بحركة مستمرة دائمة لا تقف عند حد،  
ولا هي حاصلة للإنسان حتى لا يكون هناك دافع نحو السير  
والسعي الخيبي.

ثالثاً: ذكرنا أن كمالات الإنسان تشمل جنبتيه البدنية المادية و  
الروحية المعنوية، وكمالات الجنبه الأخيرة على قسمين: منها ما  
له ارتباط بالبدن كالشجاعة فهي كمال روحي إلا أن له ارتباطاً  
بالبدن.

والقسم الآخر: كمالات روحية لا ارتباط لها بالبدن بل ترتبط  
بعوالم الغيب و الآخرة والعوالم المجردة، وكمالات هذا الجانب  
أشرف من الجوانب الأخرى، والاقتداء المؤدي للكمال لا بد أن  
يشمل جميع جوانب النفس الانسانية، ومن هنا نحتاج في المقتدى  
أن تكون له جوانب غيبية وكمالات مرتبطة بعالم الغيب.  
رابعاً: إن دراسة طبيعة حركة الإنسان ترشدنا إلى أن جوارحه  
تنطلق في حركتها من الجوانح، والأخيرة تتحرك طبقاً للاذعان  
والإيمان والاعتقاد الذي يلتزم به الإنسان فهذه الهيكلية في صدور  
تصرفات الإنسان هي الأساس، وهذا يعني أن أساس تحرك  
الإنسان هو معارفه الاعتقادية، والاعتقاد يشمل جميع الجوانب  
الغيبية وغيرها، فلا يمكن أن نتمسك بقسم معين من المعارف  
ونثبت ونغض الطرف عن القسم الآخر لأن العقائد شأن مجموعي  
تبني عليه عمل الجوانح التي هي المحرك للجوارح فإذا اختل  
الأساس اختل ما عليه من البناء.

خامساً: نحن نسائل المستشكل الذي لا ينفي الغيبات في  
المقتدى، بل يحصرها في اثبات المعجزة للرسالة والنبوة والإمامة،  
نقول: لماذا في هذا الجانب ثبت الأمر الغيبي؟  
والجواب: أن هذا هو الكاشف عن اتصال هذا الشخص بالغيب  
وأنه مبعوث وسفير من قبل الله سبحانه وتعالى، فالمعجزة هي  
المثبتة للاتصال والسفارة الإلهية وأن هذا الاتصال غير موجود في  
بقية أفراد البشر، ونحن نقول أن هذا الاتصال الغيبي هو المقام  
الغيبي نفسه، بمعنى أن هذا الاتصال يكشف أن لهذا الشخص  
درجة وجودية معينة، وهذه الخصوصية من الله تعالى بما عليه وهي  
التي مكنته من الإتيان بالمعجزة حتى يثبت لبني البشر أنه سفير  
من قبل الله تعالى.

المصدر: الشيخ محمد السندي، «الإمامة الإلهية»، صص ٢٥٤-٢٥٥.



## الشيعة في جاوا

ان في «جاوا» اليوم كثيرا من الشيعة. و يقدرون مع شيعة مالاقا و جزائر المحيط الهندي بمليون نسمة. و لبعدهم عنا لا نعرف عن حالهم الا النزر القليل، و لبعض العلويين الحضرميين الذين في جاوا مراسلة مع بعض علماء النجف الاعلام، و للعلويين اليد الطولى في نشر مذهب أهل البيت (عليه السلام) هناك. و كان منهم العلامة السيد محمد السيد عقيل طاب رسمه من المجاهدين في خدمة مذهب آبائه و له مؤلفات عديدة منها، النصائح الكافية، و العتب الجميل على أهل الجرح و التعديل<sup>٢</sup> و تقوية الايمان، و القول الفصل، و كان يقيم في «سنغافورا» من توابع «الهند». و كانت جريدة لعلوية الحضرميين اسمها «حضر موت» ترد لبعض النجفيين، و كنت أطلع عليها احيانا، و لهم جمعيات و نواد أدبية علمية تربط أواصر بعضهم مع بعض، غير ان بعض أهل «مصر» بل و بعض المناوئين لهم مذهباً من أهل البلاد لا يزالون يعارضونهم في نشر مذهب أهل البيت (عليه السلام)، بل ربما سعوا بهم عند هولانده و هي الدولة المستعمرة لهم، زاعمين انهم يسعون لبث روح الاستقلال في الجاويين، ليحملوها بتلك السعاية على النكايه و الفتك بهم، و لكن هولانده لم تعر سمعا لتلك الوشاية الكاذبة، و السعاية الضالة، كما كانت تفضح بذلك جريدة حضر موت<sup>٣</sup>.

## الشيعة في روسيا

كان للشيعة في البلاد التي تحت الحماية و السلطة «الروسية» حرية واسعة في الشعائر الدينية، كبلاد «بخاري» و «القوقاس» و غيرها، و كانوا قبل الحرب العالمية عام ١٣٣٢ هـ يتوردون بكثرة لزيارة المشاهد المقدسة، و يفدون مهاجرين لطلب العلم الديني، و الى اليوم منهم جماعة في «النجف الاشرف»، حالت دون وصولهم لاوطانهم، و دون الصلات لهم من بلادهم، هذه السلطة الحاضرة. و لما دالت الايام - و الايام دول - بامبراطورية الروس و جبايرتها المالكين، و عاد الحكم فيها للشيوخيين، ضيقوا عليهم أشد التضييق، و لم يسمحوا لهم بالخروج من البلاد للزيارة بل و لا للتجارة، و المعروف عن هذه السلطة انها منعت المسلمين عامة من التظاهر بشعائر الاسلام و ربت الناشئة على المبادئ الشرعية جبرا و لئن دامت الحال على ما نسمع فلا تسمع و لا ترى - لا سمح الله - للاسلام في البلاد التي تحت سيطرة روسيا أثرا و لا تحس له بحركة. و تقدر الشيعة قبل اليوم في روسيا بعشرة ملايين، و لا نعلم قدرهم اليوم، نفس الله عنهم هذا الكرب، و خلصهم من نير الظلم، انه سميع مجيب.



مدينة دربند (مدينة الشيعة في روسيا)

## الشيعة في سائر البلاد

لا أريد أن أستعرض حال كل شيعي تظله السماء، او كل بلد يقطن فيه شيعة من كل قارة في المعمورة، و انما أريد تنبيه المشاعر الى كثرتهم في الوجود، و انتشارهم في البلاد كافة، حتى ان بلاد «اوربا» و عواصمها لا تخلو من هذه الامة، أمثال «لندن»، و «باريس»، و «نيويورك»، و «برلين»، و غيرها، و بالاشارة الى ذلك دون بسط القول وسعة البيان عن أحوالهم مقنع. لتعلم - هديت الى الرشد - ان ليس من قصدنا احصاء الشيعة و استقصاء البحث عن تطوراتها أجمع، من يوم بزوغها في أفق الوجود الى اليوم في هذا الكتيب الصغير الحجم، فان ذلك الاحصاء و هذا الاستقصاء يكلفان الباحث ان ينفق زمنا طويلا من عمره في البحث و التنقيب، و تأليف عدة كتب ضخمة الحجم، و انما الغرض الاقصى الامام بتاريخ الشيعة و بلاد الشيعة ليقف القارئ على انتشارهم في العالم، و كثرتهم في البلاد، و ان بزوغ بدرهم كان في عهد الرسول (صلى الله عليه و آله) و تكوينهم بدعوته، و في عهده وجدوا، و في أيامه تسمت جماعة بالشيعة و ان ذلك التشيع هو الذي سار و انتشر في البلاد و ان التشيع الى الأئمة من العترة ينتسب، و عنهم يأخذ و ما كان هذا شأنه كان جديرا بالعناية، حقيقا بالتقدير، لا سيما و القائلون به اليوم هم ثلث المسلمين عددا.

و لئن دعت السياسة في العصور الاولى لمنايذته و محاربه بشتي الاساليب و نسبة ما لا يصح نسبته اليه من العقيدة، فلا يجوز مثله اليوم، و قد تقلص ظل تلك السياسة و ذهب أمس بما فيه، و تجلت حقيقة هذا المذهب علما و عملا و أدبا و خلقا من ممارسة ابنائه، و استقرأ تأليفه، و كيف يصح أن يقال عنه انه نبغ من فارس، أو انه فرقة هدامة، أو ما شابه هذه النسب الباطلة و ما أصله الذي تفرع عنه و اليه انتسب الا علي أمير المؤمنين و أولاده الاحد عشر، الذي يقر بفضلهم حتى اعداؤهم، و يعترف بعلمهم و سموهم بالفضائل حتى من لم يستمسك بمجل ولاتهم. و دونك ايها المنصف البصير كتب الشيعة فاستقرها، و تبحر في أسانيدها، و افحص عن مداركها، لتعرف انها لم تؤخذ الا عن النبي الأطهر (صلى الله عليه و آله) و عترته عدل القرآن، و سفينة نوح (عليه السلام)، و باب حطة، و امان الارض، الذي أمرنا ذلك المنقذ الاعظم بالتمسك بهم، و الاخذ عنهم، و الركوب في سفينتهم. و ما الغاية من هذه الكلمة ان أرشد الى فضل الشيعة و ميزتهم على الفرق، و انما أقصد تحذير أرباب الاقلام و البصائر من أن يتبعوا نخج الاوائل الذين سخرتهم السياسة لقتل الشيعة بالباطل، من دون حجة و دليل، سوى انهم شيعة، و ان من يريد ان يكتب عن فرقة لها وجود منبسط في الامم، و لها كتب

و علماء و أدباء و شعراء، تناهز أكبر فرقة مسلمة في التأليف و العلم ان لم ترب عليها لا يسوغ له ان يعتمد على أقوال سلفه و ادعاء خصوم تلك الفرقة، فان ذلك ليس من الامانة و النصف، و انما الجدير به ان يستند به الى أقوال هاتيك الفرقة نفسها، و الى كتبها المؤلفة في كل علم و فن، المنتشرة في كل بلد و مصر، و بعد ذلك فليكتب ما شاء بعد اطلاعه على ما تحرره و استناده الى ما تؤلفه، مستنبطا ذلك من أقوالهم، ذاكرا لمدركه من تحاريرهم.

## الهوامش:

١. راجع «العرفان» ج ١٩ ع ٤ و ٥ ص ٤٥٠ المقال المعنون «الاسلام في الصين امس و اليوم».
٢. قرظت هذا السفر النفيس بعد وروده الى النجف و وقوفي عليه باشارة من ذلك العالم الذي كانوا يرأسونه، بقصيدة نشرت في بعض الصحف المحلية مطلعها:

هداة الحق اهدى للسبيل و نورهم كفالك عن الدليل.

٣. و لا نعرف عنهم شيئا بعد هذه الحرب الثانية، و ما ذا حل بهم بعد مطالبة الجاويين بمقوقهم من الاستقلال.

المصدر: مظفر، محمد حسين، «تاريخ الشيعة»، دار الزهراء، بيروت، صص ٢٦٦-٢٧١.